

6. nacionalni Unesco projekt »Kam z odpadnim materialom«

POROČILO o izvedbi projekta »Kam z odpadnim materialom«

DATUM IZVEDBE: september 2023 - maj 2024

SODELUJOČI: Učenci in učiteljice 1., 2., 3. in 4. razredov

KRATEK OPIS IZVEDBE:

UNESCO projekt "Kam z odpadnim materialom" je bil izveden z namenom ozaveščanja učencev o pomenu recikliranja in ponovne uporabe odpadnih materialov. Projekt je bil zasnovan tako, da so učenci skozi praktično delo spoznali, kako lahko iz odpadkov ustvarijo nove uporabne izdelke. Projekt je združil različna področja umetnosti, matematike, slovenščine, skrbi za okolje in praktičnega dela, kar je učencem omogočilo celovit pristop k učenju. V projektu so učenci ustvarjali različne izdelke iz odpadnih materialov. Naša sporočila smo zbrali v skupni dokument.

Rezultati in učinki:

- **Povečano zavedanje:** Učenci so skozi projekt pridobili globlje razumevanje pomena recikliranja in ponovne uporabe materialov.
- **Razvijanje ustvarjalnosti in krepitev ročnih spretnosti:** Projekt je spodbudil kreativnost in inovativnost učencev, saj so iz običajnih odpadkov ustvarili lepe in uporabne predmete. Pri delu so učenci uporabljali različna orodja in tehnike ter se učili o varnosti pri delu.
- **Sodelovanje:** Poudarek na skupinskem delu je pripomogel k boljšemu sodelovanju in komunikaciji med učenci.
- **Okoljska ozaveščenost:** Učenci so se naučili, kako lahko z majhnimi koraki prispevajo k varovanju okolja.

Zaključek:

UNESCO projekt "Kam z odpadnim materialom" je bil za učence izjemno uspešen in poučen. Učenci so skozi praktično delo spoznali pomen recikliranja in ustvarjalnega ponovnega uporabljanja odpadkov. Projekt je pomembno prispeval k njihovi okoljski ozaveščenosti in razvoju ustvarjalnih sposobnosti. Upamo, da bomo lahko tudi v prihodnje izvajali podobne projekte, ki bodo spodbujali trajnostne vrednote med našimi učenci. Z izvedbo razstave, ki smo jo oblikovali na šoli smo vsem učencem šole lahko ponosno predstavili svoje delo in spoznanja, ki so jih pridobili.

»UNESCO PROJEKT: Kam z odpadnim materialom«

Že dalj časa nas na vsakem koraku narava opozarja na nasičenost z odpadki, opazamo, da se utapljam v lastnih smeteh, da moramo spremeniti svoje navade, če želimo še naprej uživati v svojih navadah in razvadah. Naši oceani so prekriti s tonami in tonami odpadkov, živali umirajo ujete v naše smeti, rastline so se prisiljene prilagajati ali pa umreti... Prilagoditi pa se moramo tudi ljudje, sicer nas bo način življenja zadušil. Kot posamezniki lahko začnemo z vprašanjem kaj lahko JAZ NAREDIM. Vsako dejanje šteje in potreben je le prvi korak, da začnemo dolgo pot. Začnimo torej vsak pri sebi in zmanjšajmo količino odpadkov. Recikliranje je le eden od načinov, da to naredimo.

V projekt **Kam z odpadnim materialom** smo se vključili z namenom, da pokažemo mladim, da ima vsako današnje dejanje posledice v prihodnosti. To, kar delamo danes, oblikuje našo prihodnost in naše okolje, v katerem bomo živeli. Rezervnega planeta žal ni in Zemlja je naš dom, zato ravnajmo z njo tako, kot bi delali v našem ožjem domu. Misel projekta bomo širili tudi v prihodnje in se še bolj potrudili, da se dotaknemo čim več mladih.

Z delom smo pričeli seveda tako, da smo zbirali raznolike materiale, ki jih v gospodinjstvu ne potrebujemo več in bi jih zavrgli (plutasti in plastični zamaški, odrabljeni gumbi, plastenke, škatle različnih oblik, darilne vrečke, darilni papir, tkanine...in raziskovali, kako bi lahko zmanjšali njihovo uporabo oziroma kako bi vse to ali ponovno uporabili v izvirni obliki ali kako bi mu spremenili namen. Idej, kaj narediti je bilo ogromno. Odločili smo se, da vsak učenec izdela svoj izdelek. Tako so nastale hiške iz škatel za čevlje. Učenci so škatle oblepili s časopisnim papirjem in tako dobili podlago za barvanje. Nato so hiško dokončali, ali z risanjem s flomastri, ali pa z lepljenem darilnega papirja iz katerega so oblikovali okna in vrata ter razne dodatke, kot so drevesa, ljudi, živali.



Lepljenje časopisnega papirja na škatle ter barvanje z vodenimi barvicami.



Končni izdelki.

Ker je bilo prinesenega materiala res zelo veliko je nastala ideja o skupnem izdelku, in sicer robotu. Izdelali smo dva robota v naravni velikosti, ki sta krasila hodnik naše šole.



Lepljenje škatel in razprava v skupini.

učenci 1. a in učiteljica Katarina Petrič

»UNESCO PROJEKT: Kam z odpadnim materialom«



MALO EKO MESTO – Učenci so iz odpadnega materiala izdelali Malo eko mesto.



Iz odpadnega materiala so izdelali lastna glasbila ter nanje za igrali.

učenci 1. b in učiteljica Sabina Novak

»UNESCO PROJEKT: Kam z odpadnim materialom«

V letošnjem letu smo se na naši šoli intenzivno ukvarjali z vprašanji o okolju in težavami, ki jih povzroča odpadni material. Skrb za naš planet nas je spodbudila, da smo se kot prvošolci aktivno vključili v reševanje problema pretirane onesnaženosti našega planeta, ki izhaja iz prevelikega onesnaževanja in potrošnje.

Kot mladi ekologi smo se posvetili iskanju rešitev za zmanjšanje vpliva onesnaževanja na našo okolico. Vzpodbujali smo zavedanje o pomenu skrbnega ravnanja z odpadki in recikliranja. Skozi različne dejavnosti in projekte smo spodbujali svoje sošolce, da se pridružijo našim prizadevanjem za ohranitev čistega okolja.

Naučili smo se o alternativnih materialih za plastično embalažo ter spodbujali uporabo okolju prijaznejših možnosti. Prav tako smo se povezali s šolskimi in lokalnimi skupnostmi ter podjetji, ki se ukvarjajo z recikliranjem odpadkov. S skupnimi močmi smo vzpostavili sistem zbiranja in ločevanja določenih vrst odpadkov, kar nam je omogočilo učinkovitejše recikliranje.

V naši šoli že izvajamo ločevanje odpadkov in imamo posebne koše za papir, plastiko ter ostanke hrane v jedilnici. Vendar smo se začeli spraševati, kaj še lahko storimo, da zmanjšamo količino odpadkov. Ideja, ki smo jo razvili, je ustvarjanje iz odpadnega materiala, tako da stvarem damo novo življenje.

Tako smo za različne likovne izdelke uporabljali star časopisni papir, tulce od toaletnega papirja, škatle za čevlje, stare revije in reklame, itd.



Po pogovorih in pravljicah o gradovih, smo izdelali gradove iz odpadne embalaže. Učenci so se zelo zabavali pri načrtovanju in izdelavi svojih gradov.



Po prebrani pravljici Kje je Lucijan, smo glavnemu junaku iz škatel za čevlje in odpadnih reklamnih revij izdelali sobo.



Pri glasbeni umetnosti smo govorili o instrumentih in učenci so ugotovili, da si lahko instrumente izdelajo tudi sami. Potrebujejo le nekaj odpadne embalaže. Tako so si izdelali ropotuljo in trobljo.



Vprašala sem učence, katere predmete imajo doma in jih ne uporabljajo več. Ugotovila sem, da med najpogostejšimi odgovori prevladujejo oblačila, obutev in igrače. Skupaj smo razpravljali o tem, kako ravnamo z oblačili, ko nam postanejo premajhna, ter kaj storimo z obutvijo, ko jo prerastemo.

Glede oblačil in obutve smo razpravljali o različnih možnostih. Nekateri učenci so povedali, da oblačila, ki jih prerastejo, podarijo drugim družinskim članom ali prijateljem, ki jim prav pridejo. Nekateri so dejali, da obutev, ki jo prerastejo, shranijo za mlajše brate in sestre ali pa jo podarijo sorodnikom. Nekateri pa so omenili tudi dobrodelne organizacije, kjer lahko darujejo oblačila in obutev, da bi jih lahko koristili tisti, ki jih potrebujejo. Sodelovali smo tudi pri zbiranju starih oblačil, ki ga je izvedlo Okolje Piran.

V 1. c razredu smo se zelo potrudili, da bi zmanjšali količino odpadkov, ki nastanejo pri nas. Skozi recikliranje smo ta odpadni material spremenili v uporabne predmete, ki jih lahko vsak dan uporabljamo.

učenci 1. c in učiteljica Katja Sidar

»UNESCO PROJEKT: Kam z odpadnim materialom«

Učenci so spoznali osnovne pojme recikliranja, ponovne uporabe in okoljskega vpliva odpadkov. Skupaj smo pregledali različne vrste odpadkov in se pogovorili, kako jih lahko pravilno razvrščamo in ponovno uporabimo.

1. Zbiranje materiala:

Učenci so od doma prinesli različne odpadne materiale, kot so plastenke, kartonske škatle, stare revije, plastične vrečke, zamaške in drugo. V razredu smo uredili zbirni kotiček, kjer smo hranili zbrane materiale za nadaljnjo uporabo.

2. Kreativne delavnice:

Načrtovali smo, kaj bomo iz določenih odpadkov izdelali. Učenci so pri pouku ob različnih dejavnostih ustvarjali različne izdelke.

- **Izdelava robotkov – od ideje do izdelka:**

Uporabili smo karton, plastenke, plastične lončke, zamaške in druge odpadne materiale, da so učenci izdelali unikatne robotke.



- **Slike iz papirnate kaše:**

Pred odhodom na malico in kosilo si v razredu umivamo roke in obrišemo čiste roke v papirnato brisačko. Z učenci smo dva tedna zbirali te mokre papirnate brisačke in ostali začudeni, koliko papirja smo v tem času porabili. Iz teh papirnatih brisačk smo izdelali papirnat kašo, dodali smo različne barve in mekol lepilo in iz nje ustvarili slikarske mojstrovine.



- **Izdelava kolažev Ptički gnezdijo:** S pomočjo različnih odpadnih materialov, kot so različne kartonaste embalaže, papirnati plakati, tulci, revije, časopisi, plastične vrečke, so učenci izdelali različne kolaže Ptički gnezdijo.





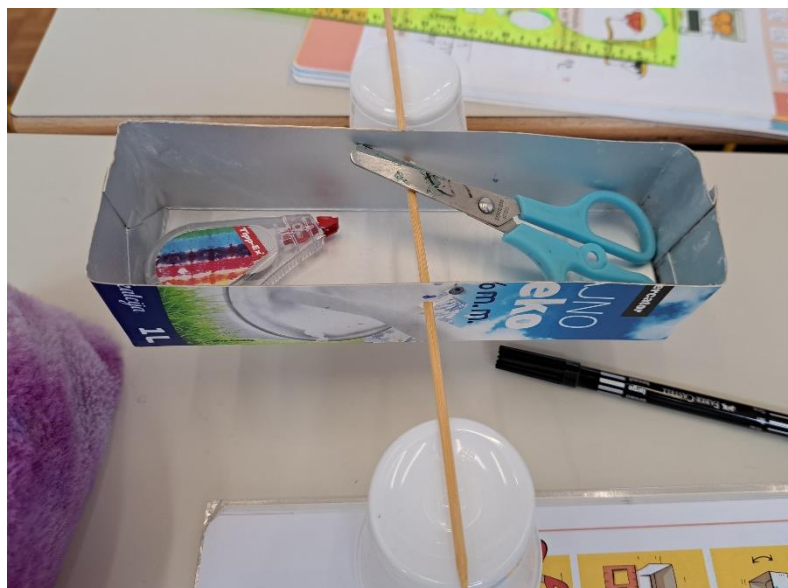
- **Piranske hiške z vrtovi:**

Učenci so izdelali makete piranskih hišk z vrtovi iz recikliranih tetrapakov in papirja. Hiške smo napolnili z zemljo in vanje posadili semena leče.



- **Matematične prevesne tehtnice:**

Pri urah matematike smo izdelali prevesne tehtnice iz odpadnega materiala – tetrapakov, plastičnih lončkov in palčk, kar je učencem omogočilo praktično učenje o ravnotežju in teži.



- **Recikliranje oblačil:**

Na šoli smo izbirali oblačila, ki smo jih prerasli in jih lahko ponudimo drugim otrokom. Pri slovenščini smo obravnavali zgodbico Flusi-strah iz nogavice in iz ne parnih »štunfkov« izdelali pošastice iz nogavice.



učenci 2. a in učiteljica

Senja Rojc Križman

»UNESCO PROJEKT: Kam z odpadnim materialom«

V letošnjem šolskem letu smo se učenci iz 2. b razreda Osnovne šole Cirila Kosmača Piran med drugim udeležili projekta »Kam z odpadnim materialom«. Skozi celo šolsko leto smo veliko ustvarjali in izdelovali iz odpadnega materiala. Učenci so prinašali v šolo razne papirnate škatlice, plastenke in tudi kartonaste škatle. Izdelali smo svoja vozila, našo šolo in okolico ter čisto pravo tehniko. Učenci so bili zelo ustvarjalni in z veseljem aktivno sodelujejo pri dejavnostih. Večkrat so tudi sami povprašali po ponovnem ustvarjanju z odpadnega materiala. Pogovarjali smo se, kako bi lahko ta odpadni material drugače izkoristili in ga ne vedno zavrgli. Sami pa so povedali, da je prav ta odpadni material lahko »nevaren« za naš planet. Ozavestiti smo jih želeli tudi k bolj čistemu okolju in skrbi za naravo.



učenci 2. b in učiteljica

Nataša Jelenič

»UNESCO PROJEKT: Kam z odpadnim materialom«

V letošnjem šolskem letu smo veliko časa posvetili okoljskim vsebinam. Naučili smo se, kaj pomeni reciklaža, ponovna uporaba in ločevanje odpadkov. Raziskovali smo tudi, kako lahko zmanjšamo količino zavržene hrane in kaj vse lahko sami storimo, da bo naša Zemlja bolj zdrava.

Tekom leta smo s pomočjo staršev zbirali odpadno embalažo, že uporabljene darilne vrečke in papir, trakove, vrvice gumbe, volno in še marsikaj.

Nastajale so ustvarjalne ideje, ki so jih spretni prstki pridno realizirali. Tako smo iz odpadnega materiala izdelali voščilnice za mamice in oskrbovanke domov za starostnike, izdelali smo kurentove maske, velikonočno okrasje, maketo obale z jadrnicami iz orehovit lupinic ter piranske hiške, ki jih krasijo mini urbani vrtniki.

Učenki 7. razreda sta nam predstavili pravljico Flusi, strah iz nogavice. Seveda so iz starih nogavic takoj zatem nastale lutke, ki smo jih poimenovali kar Nogavičniki. Zdaj nam Nogavičniki večkrat popestrijo igro.

Udeležili smo se čistilne akcije, ki jo je koordinirala Občina Piran. Med čiščenjem smo našli marsikaj, kar bomo z malce ustvarjalnosti spremenili v nove uporabne in okrasne predmete. Zdaj je naša obala malce bolj čista tudi po naši zaslugi.

Ko se je ustvarjalnost razplamtela, pa so učenci iz preostalega odpadnega materiala popolnoma samoiniciativno začeli izdelovati igralne koticke. Nastale so kuhinja in dve restavraciji, v katerih učenci in učenke aktivno preživljajo svoje proste trenutke.

Zdaj resnično dobro razmislimo, preden karkoli odvržemo v koš za smeti.



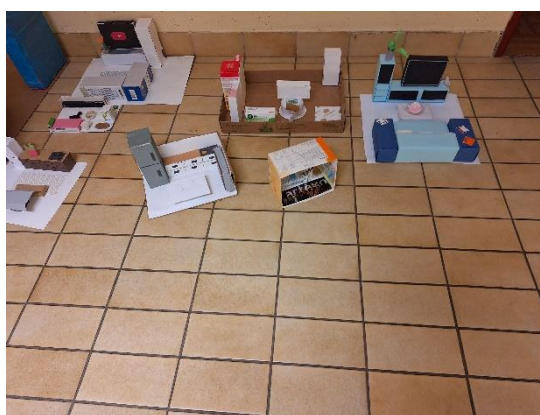


učenci 3. a in učiteljica Vika Kuštrin

»UNESCO PROJEKT: Kam z odpadnim materialom«

V dejavnostih projekta so sodelovali učenci 3. b in 4. b razreda, skupaj 35 učencev. V okviru pouka, v medpredmetni povezavi spoznavanja okolja in likovne umetnosti, so se vživeli v vlogo arhitektov in načrtovalcev ter iz odpadnega materiala izdelali različne arhitekturne oblike. Uporabili so različne tehnike in razvijali ročne spretnosti, iskali rešitve s pomočjo domišljije in ob zaključku kritično vrednotili svoje delo.

V času podaljšanega bivanja so skozi celo šolsko leto učenci ustvarjali in izdelovali iz odpadnega materiala izdelke za okrasitev šolskih hodnikov, garderobe in učilnice. V različnih letnih časih so tako nastali čudoviti izdelki, ki so bili razstavljeni na podružnici in jo krasili.



*učenci 3. b in 4. b,
učiteljice Milva Kocjnačič, Svetlana Bogatinov,
Sandra Alibabić in Sonja Stanič*

»UNESCO PROJEKT: Kam z odpadnim materialom«

ODPADNO EMBALAŽO LAHKO PONOVRNO UPORABIMO

Četrtošolci smo prinesli v šolo škatle, plastenke, tulce papirja, zamaške...

Odločili smo se, da bomo naredili robota, ki mu bo ime Zelenbot – umetna inteligenca. Pomagal in opozarjal nas bo, da bomo pridno ločevali odpadke in skrbeli za naš planet.

učenci 4. a in učiteljica Zlata Milič

