

OSNOVNA ŠOLA CIRILA KOSMAČA PIRAN

Šolsko leto 2023/2024



VIZIJA NAŠE ŠOLE

»Smo šola, ki uči, da bomo vedeli, znali delati, znali živeti skupaj in znali biti.«

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Predmet slovenščina omogoča oblikovanje osebne, narodne in državljanske identitete ter razvijanje ključnih zmožnosti vseživljenjskega učenja – predvsem sporazumevanja v slovenskem (knjižnem) jeziku, socialno, estetsko, kulturno in medkulturno zmožnost, učenje učenja, samoiniciativnost, kritičnost, ustvarjalnost ...

- Učenci in učenke si oblikujejo pozitivno razmerje do slovenskega jezika ter se zavedajo pomembne vloge materinščine in slovenščine v svojem osebnem in družbenem življenju.
- Razvijajo zmožnost sprejemanja, razumevanja, doživljanja in vrednotenja ter tvorjenja besedil v slovenskem knjižnem jeziku.
- Razvijajo in ohranjajo pozitiven odnos do branja neumetnostnih in umetnostnih besedil.
- Ob sprejemanju, razumevanju, doživljanju in vrednotenju ter tvorjenju besedil razvijajo svojo jezikovno in slogovno zmožnost.
- Ob sprejemanju, razumevanju, doživljanju in vrednotenju neumetnostnih besedil pridobivajo znanje o vlogah jezika ter o značilnostih slovenskega knjižnega jezika.
- Ob sprejemanju, razumevanju, doživljanju in vrednotenju umetnostnih besedil pridobivajo tudi književno znanje.

SPLOŠNO O POUKU

Učenci prihajajo v šolo 8.10, da se lahko pravočasno pripravijo na pouk. Pri pouku potrebujejo urejeno peresnico in vse ostale šolske potrebščine in pripomočke s seznama. Pripravljenost in urejenost delovnega prostora je pogoj za nemoteno in zbrano šolsko delo.

Pouk bo potekal v medpredmetnem povezovanju, kar pomeni, da bomo vsebine različnih predmetnih področij povezovali in prepletali med seboj. Učne ure bomo izvajali skozi raznoliko paleto učnih metod in oblik, ki postavljajo učenca v aktivno vlogo za doseg trajnejšega znanja in ne le kopičenja informacij.

Veliko pozornosti bomo namenili razvoju sodelovanja in sodelovalnih veščin, ustvarjalnosti, medsebojne komunikacije in kritičnega mišljenja. To so področja, pomembna za razvoj osebnosti, skupnosti in uspešnega učenja oz. delovanja.

Mesečne govorilne ure za starše so namenjene izmenjavi informacij o otrokovem šolskem delu, napredku, sodelovanju in vključenosti v razredno skupnost, morebitnih težavah in iskanju konstruktivnih rešitev zanje. Za dober odnos (učitelj-učenec-starši) in povezanost je ključnega pomena medsebojno zaupanje, ki temelji na spoštovanju in odgovornosti ter vrednotah, ki so del domačega in šolskega okolja.

DOMAČE NALOGE

Domače naloge učenci opravljajo vsakodnevno, redno in sproti.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev se skozi celo šolsko leto preverja in ocenjuje ustno, pisno, praktično in v drugih različnih oblikah.

Učenci so številčno ocenjeni. Število ocen pri posameznem predmetu je določeno v Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Podlaga za ocene so cilji in standardi znanja.

Povezava do učnih načrtov in standardov znanja za posamezne predmete <https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>.

Učenci so ob začetku šolskega leta seznanjeni s predvidenimi datumi pisnih ocenjevanj in z datumi za obravnavo domačega branja. Ustno so ocenjeni iz branja in razumevanja prebranega, poznavanja jezikoslovnih izrazov, poznavanja obravnavanih vrst besedil, literarnovednega znanja.

Preverjanje znanja poteka redno in sproti. Tudi domače naloge so del preverjanja znanja, saj podajo učitelju povratno informacijo o tem, ali so učenci določeno snov že usvojili in utrdili. Preverjanje znanja je lahko ustno ali pisno.

DOPOLNILNI POUK je namenjen učencem, ki bodo potrebovali dodatno razlago oz. pomoč učitelja pri šolskem delu.

DODATNI POUK je namenjen učencem, ki želijo svoje znanje nadgraditi in poglobiti oziroma učencem, ki bodo sodelovali v različnih šolskih tekmovanjih.

ŠOLSKA TEKMOVANJA, PROJEKTI in NATEČAJI

- Bralna značka
- Cankarjevo priznanje - tekmovanje v znanju slovenščine,
- Unesco projekti,
- Ostala razpisana tekmovanja in natečaji, na katere bomo vabljeni med letom.

DELOVNI ZVEZKI IN BERILA

6. razred		
7. razred		
8. razred		
9. razred		

6. razred:

- SLOVENŠČINA 6, 1 in 2. DEL ; Samostojni delovni zvezek za slovenski jezik v 6. razredu osnovne šole: Čuden M., Hočevar Gregorič M., Ljubljana - Mladinska knjiga, 2020
- Berilo: BERILO 6, KDO SE SKRIVA V OGLEDALU?: Golob B., Honzak M., Medved Udovič V., Mohor M., Saksida I., Ljubljana: Mladinska knjiga, 2019

7. razred:

- OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 7+; Samostojni delovni zvezek za slovenščino v 7. razredu osnovne šole (jezik in književnost): Dr. Petra Kodre, Ljubljana: Založba Rokus Klett, d. o. o.
- BERILO 7, Sreča se mi v pesmi smeje. Berilo za 7. razred osnovne šole: Golob B., Honzak M., Medved Udovič V., Saksida I., Ljubljana: Mladinska knjiga.

8. razred:

- OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 8+; Samostojni delovni zvezek za slovenščino v 8. razredu osnovne šole (jezik in književnost): Dr. Petra Kodre, Ljubljana: Založba Rokus Klett, d. o. o.
- BERILO 8, Dober dan, življenje. Berilo za 8. razred osnovne šole: Mohor M., Honzak M., Medved Udovič V., Pirih Svetina N., Ljubljana: Mladinska knjiga.

9. razred:

- OD GLASOV DO KNJIŽNIH SVETOV 9+; Samostojni delovni zvezek za slovenščino v 9. razredu osnovne šole (jezik in književnost): Dr. Petra Kodre, Ljubljana: Založba Rokus Klett, d. o. o.
- Berilo: BERILO 9, Skrivno življenje besed. Berilo za 9. razred osnovne šole: Golob B., Honzak M., Medved Udovič V., Pirih Svetina N., Ljubljana: Mladinska knjiga.

Piran, 28. 8. 2023

Aktiv učiteljic slovenščine:
Zorica Matovič, Josephine Mair, Asta Vrkič