

1. SPLOŠNO O POUKU ZGODOVINE

Pouk zgodovine pri učencih spodbuja zanimanje za preteklost slovenskega naroda in prostora ter celotne človeške družbe. Učenci pri predmetu spoznavajo in proučujejo najpomembnejše zgodovinske dogodke, pojave in procese iz lokalne, regionalne, slovenske, evropske in svetovne zgodovine.

Učitelj: Uroš Pavlin

Število ur:

| Razred | Št. ur na teden: |
|---------------|-------------------------|
| 6. | 1 |
| 7. | 2 |
| 8. | 2 |
| 9. | 2 |



Učni pripomočki:

- velik črtan zvezek,
- lepilo, škarje, barvice.

6. razred:

- Verdev, H., 2016. **Raziskujem preteklost 6.** Učbenik za zgodovino za šesti razred osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett.

7. razred:

- Razpotnik, J., Snoj, D., 2015. **Raziskujem preteklost 7.** Učbenik za zgodovino za sedmi razred osnovne šole, posebna izdaja za dislektike. Ljubljana: Rokus Klett.

8. razred:

- Mirjanić, A. in sod., 2013. **Raziskujem preteklost 8.** Učbenik za zgodovino za osmi razred osnovne šole. Ljubljana: Rokus Klett.

9. razred:

- Razpotnik, J., Snoj, D., 2015. **Raziskujem preteklost 9.** Učbenik za zgodovino za deveti razred osnovne šole (prenovljen). Ljubljana: Rokus Klett.

Koraki v času. Zgodovinski atlas za osnovne šole, 1999. Ljubljana: DZS (na klopi)

Učenci so dolžni redno prinašati potrebščine k pouku.

2. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Znanje učencev se skozi celo šolsko leto preverja in ocenjuje ustno, pisno in v drugih oblikah.

Učenci so številčno ocenjeni. Število ocen pri posameznem predmetu je določeno v Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju ter napredovanju učencev v osnovni šoli. Podlaga za ocene so cilji in standardi znanja.

Učenci so ob začetku šolskega leta seznanjeni s predvidenimi datumi pisnih ocenjevanj.

Preverjanje znanja:

Preverjanje znanja poteka redno in sproti, v vseh etapah učnega procesa: pri motiviranju učencev za novo učno snov, med obravnavami novih vsebin in utrjevanji. Preverjanje bo poudarjeno, in z datumom napovedano, pred ocenjevanji. Lahko je ustno ali pisno.

Ocenjevanje znanja:

Učenec dokaže svoje znanje z najmanj tremi ocenami.

Učenec, ki je odsoten le na dan pisnega oz. napovedanega ustnega ocenjevanja, bo ocenjen pri naslednji uri zgodovine.

a) Pisno ocenjevanje:

Pisno ocenjevanje je v naprej napovedano. Ocenjevalna lestvica v odstotkih (usklajeno v SAK predmetne stopnje):

| ODSTOTEK (%) | OCENA |
|---------------------|----------------|
| 0–44,9 | nezadostno (1) |
| 45–59,9 | zadostno (2) |
| 60–79,9 | dobro (3) |
| 80–89,9 | prav dobro (4) |
| 90–100 | odlično (5) |

b) Ustno ocenjevanje:

Ustno ocenjevanje je v naprej napovedano. Običajno sledi zaključku tematskega sklopa oz. najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju.

c) Ostale oblike ocenjevanja:

Učenci lahko pri pouku svoje znanje poglobijo in prikažejo na bolj izvirne, uporabne načine: z referatom, seminarsko nalogo, plakatom ipd.

Določeni izdelki so lahko samostojni in so namenjeni razstavi (plakat, prospekt, letak), uporabi (učila), nekatere pa predstavljamo (igranje vlog, PowerPoint predstavitev kot pripomoček za predstavitev snovi ali seminarske naloge). Predstavitve lahko tudi smiselno kombiniramo. Točkovanje in ocenjevanje izdelka je različno.

Kriteriji in točkovniki posameznih dejavnosti bodo predstavljeni učencem in so na vpogled v učilnici zgodovine.

Zaključevanje ocen:

Zaključna ocena **NI** aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen. Pri zaključevanju ocene med drugim upoštevam tudi odnos do predmeta, urejenost zapiskov, opravljanje (domaćih) nalog ter redno prinašanje potrebščin k pouku.

3. DOPOLNILNI POUK

Urniki: torek (7.30 do 8.15) v učilnici ZGO.

Dopolnilni pouk je namenjen učenem, ki bodo potrebovali dodatno razlago oz. pomoč učitelja pri šolskem delu.

4. DODATNI POUK: zgodovinski krožek (ID)

Dodatni pouk se bo izvajal v okviru **ID Zgodovinski krožek**. Le-ta je namenjen učencem, ki želijo svoje znanje nadgraditi in poglobiti oz. učencem, ki bodo sodelovali v različnih šolskih tekmovanjih, natečajih ipd.

Zainteresirani učenci od 8. do 9. razreda se bodo pripravljali na tekmovanje s področja zgodovine. Udeležili se bodo šolskega tekmovanja, najboljši pa še državnega.

Letošnja tema tekmovanja: Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem.

Urniki: po predhodnem dogovoru z učenci (navadno predura).

Posamezne ravni tekmovanja bodo izvedene:

| DATUM | TEKMOVANJE |
|------------------|------------|
| 7. december 2023 | šolsko |
| 7. marec 2024 | državno |

Več informacij o tekmovanju najdete [TUKAJ](#).

Učenci imajo možnost tudi sodelovati v različnih projektih in natečajih, kot so npr.:

- Mladi raziskovalci zgodovine,
- projekt Krokus.

5. DNEVI DEJAVNOSTI

Učenci 9. razredov si bodo v sklopu ND Posočje ogledali muzej prve svetovne vojne ter kostnico.

26. 1. 2024 bo prav tako za učence 9. razredov organiziran **Dan spomina na holokavst**, kjer si bodo ogledali film Schindlerjev seznam.

6. SPLOŠNI CILJI PREDMETA IN MINIMALNI STANDARDI

Splošni cilji predmeta ter minimalni standardi znanja so dostopni [TUKAJ](#).

Učitelj: Uroš Pavlin