

ZDRAVA ŠOLA

POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2022/23



V tem šolskem letu smo tudi na naši šoli začutili, kako močne so posledice, ki jih je na učencih pustila izkušnja šolanja na daljavo zaradi epidemije Covida-19. Učitelji smo opazali pri šolarjih nekatere vplive na kognitivne sposobnosti, zato smo se usmerili v krepitev duševnega zdravja, psihične odpornosti učencev in vzpostavljanju pozitivne šolske klime, ki posledično lahko zagotavlja varno okolje za učence.

Slogan tega šolskega leta je bil »**Mi vsi za lepši (boljši) jutri**«.

Uresničili smo naslednje cilje:

- Aktivno podpirati in promovirati zdravje na šoli iz vseh vidikov vsakdanjega **življenja za vse generacije**.
- Spodbujati učence in učitelje k **zdravemu prehranjevanju**.
- Spodbujati **gibanje** med rekreativni odmori, med poukom in po pouku.
- Aktivno podpirati **pozitivno samopodobo** vseh učencev, predvsem pri krepitevi **duševnega zdravja**. Ozaveščati o vzpostavljanju ravnotežja v nas samih, pri povezovanju ter sodelovanju z drugimi, spodbujati **pozitivne medsebojne odnose**.
- Ozaveščati o zavedanju ohranjanja okolja-narave, v kateri živimo.

Pri vključevanju vsebin zdravja v šolo smo sledili modelnim uram in e-gradivom prosto dostopnih na naslovih: www.nijz.si, www.zdravjevsoli.si, www.tosemjaz.net.

VODILNE AKTIVNOSTI ZDRAVE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2022/23

• Evropski teden mobilnosti in evropski tekaški športni dan

Teden mobilnosti so na podružnici obeležili kar s *Pešbusom*, ki je »vozil« septembra. Učenci so skupaj s spremljevalci hodili po načrtani poti, z vmesnimi postajami in po stalnem urniku in se tako v varnem okolju privajali na udeležbo v prometu.



V mesecu septembru smo se priključili vseslovenskemu projektu in izpeljali *Tekaški športni dan*. S tem smo obeležili evropski teden športa in praznik Dan slovenskega športa, ki ga praznujemo 23.

septembra. Vsak razred je v šoli izdelal svoj slogan, s katerim se je predstavil. Učenci so se pomerili v krosu in športnih igrah, s čimer smo pripomogli k ozaveščanju pomena gibanja, zdravega načina življenja in širjenju športnega duha.

- **Aktivni 5 - minutni odmori**

Gibanje je osnovna človekova lastnost, ki daje izjemne možnosti pri razvoju otrok. Med poukom je bilo učencem omogočeno več raznolikih dejavnosti. Redno smo izvajali rekreativne odmore, med katerimi so se učenci lahko duševno sprostili in razgibali.



Prvošolci potrebujejo veliko gibanja, saj je le-to zanje njihova osnovna potreba, brez katere težko kakovostno preživijo dan. V Portorožu so vsak dan med poukom imeli tako imenovane minutke za zdravje, kjer so se gibali, plesali in skakali. Veliko časa so preživeli zunaj. Rekreativni odmori so potekali zunaj skoraj v vsakem vremenu. V primeru dežja, so rekreativni odmor izvedli v razredu, kjer so se učenci gibali in zabavali s pomočjo Youtube posnetkov pod skupno oznako "Fitness run". V sodelovanju z učiteljico podaljšanega bivanja, so učenci skozi igro spoznavali Fit pedagogiko.

Tudi vsi ostali učitelji so poskrbeli, da smo v pouk v vseh razredih vnašali čim več 5-minutnih gibalnih odmorov in spodbujali aktivne rekreativne odmore zunaj na svežem zraku ter z učenci izvajali minuto za zdravje, kadar se je pokazala potreba po tem oz. da so se učenci veliko razgibavali ob glasbi. Učitelji na predmetni stopnji so pri matematiki izvajali Brain Gym, ki je učencem pomagal pri koncentraciji, spominu in učenju.

Zavedamo se, da je gibanje v času odraščanja zelo pomembno, zato je pogosto vpeto v sam učni proces, saj so dejavnosti pouka zasnovane na način, ki to dopušča, spodbuja in vključuje. Tudi učitelji tujih jezikov so pri svojih urah velikokrat usvajali novo besedišče preko gibanja. V učni proces so vključili različne didaktične igre, ki so vključevale gibanje ali pa smo z gibi preprosto prikazali nove besede (npr. poklice, živali ...). Pri obravnavi pesmic smo vključili spremljavo z gibanjem. V kar nekaj učilnicah imajo učenci možnost uporabiti kinestetične klopi ali pa zračne blazine, ki so veliko olajšanje nemirnim učencem.

- **Programirane vsebine zdravstvene vzgoje šol. leto 2022/2023**

Na razredni stopnji smo izpeljali Dan za zdravje. Na šoli smo gostili zunanje izvajalce iz Centra za krepitev zdravja. Zaposleni ZD Piran so pripravili zanimive delavnice. Dietetičarka je predavala o zdravi prehrani, s poudarkom na zdravem zajtrku. Učenci so ponovili prehransko piramido in oblikovali zdrave obroke.



Kineziologinja je poudarila pomen gibanja za zdravje. Učencem je preverila držo telesa in jo morebiti popravila. Pokazala je pravilno držo telesa pri sedenju in opozorila učence na pravilno nošenje šolskih torb. Pri tem je poudarila, da je potrebno biti pozorni tudi na njihovo težo.



Medicinska sestra je učencem prvih in drugih razredov predstavila vsebine iz osnovne higiene in pokazala primere prve pomoči, kjer si lahko učenci pomagajo sami, če je to potrebno. V tretjem in četrtem razredu je povedala, kako se lahko zaščitijo pred klopi. Z učenkami petih razredov je izpeljala predavanje o higieni menstruacije.



Psihologinja je z učenci spregovorila o čustvih, ali jih prepoznamo in kako jih obvladamo.



Razredniki so svojo delavnico posvetili različnim dejavnostim, kot npr. ustni higieni, higieni rok, socialnim igram in dobri klimi v razredu, dejavnostim, vezane na zdrav življenjski slog. Pogovarjali so se o pozitivnem preživljanju prostega časa, o času pred računalniškimi ekrani, o pomembnosti rituala pred spanjem in o pomenu dobrega spanca. Prvošolci so reševali knjižice *Skrbim za zdravje*, kjer so utrdili svoje znanje o tem, kaj lahko sami naredijo za svoje zdravje.

V šestih razredih so izpeljali predavanje *Spremembe v puberteti*, v sedmem razredu o *Zasvojenosti*. V osmih in devetih razredih so spoznali temeljne postopke oživljanja z uporabo defibrilatorja.

S pomočjo zunanjih izvajalcev učenci redno opravljajo sistematčne zdravstvene preglede, zobozdravniške, logopedске in preglede sluha.

Sodelovali smo z zobno medicinsko sestro Žanet Verč, ki je s prvošolci izvajala preventivni program za čiste in zdrave zobe. Učence je preko pravljič učila o pomenu pravilnega umivanja zob in o ustni higieni. Učence je naučila pravilnega ščetkanja. Učenci so si umivali zobe vsak dan, nekateri po malici, drugi po kosilu.



Učenci od 2. – 5. razreda so ponovili postopek pravilnega ščetkanja zob in so mesečno zobe flourirali. Za prizadevanje so prejeli priznanje na tekmovanju za zdrave in čiste zobe.

- **Ločeno zbiranje odpadkov, plastičnih zamaškov**



Kot vsako leto, smo tudi letos vztrajali pri osveščanju učencev in njihovih staršev o pravilnem ločevanju odpadkov. Le s pravilnim ločevanjem odpadkov lahko skupno pripomoremo k skrbi za čisto in zdravo okolje. V razredih, hodnikih in jedilnici smo ločevali odpadke.

Letos smo šli še korak dlje in se odločili, da se prioritetno usmerimo v aktivnosti, s katerimi bomo omejili uporabo plastike v vsakdanjem življenju in tudi v šoli. Združili smo se z Društvom upokojenih pedagoških delavcev Slovenije in izpeljali **projekt Plastika**.

Učenci prve triade so podpisali Zavezo o zmanjšanju uporabe plastike. Učence smo navajali, da za potrebe rednega pitja vode, v šolo nosijo bidone in doma za nakupe uporabljajo samo bombažne ali reciklirane vrečke za večkratno uporabo, zato smo pri pouku izdelovali eko vrečke.



Učenci 3. b so v šolo povabili Špelo Bobič lastnico trgovine Ekola, ki deluje po konceptu brez odpadkov: vse izdelke, ponuja brez odvečne, odpadne embalaže, saj kupci embalažo prinesejo s seboj. Učencem je predstavila izdelke, ki so odlična alternativa plastiki in so namenjeni za večkratno uporabo.

Pokazala in predstavila jim je različne artikle, ki so prijazni do okolja kot npr. slamice, mila, čistila, pribor, embalažo, vrečke, reciklirane vizitke, rabljena oblačila ter detergente in čistila.



Učenci petih razredov so se tudi pogovarjali o mikroplastiki in ugotavljali, kje vse jo lahko najdemo in kako lahko pomagamo pri njenemu zmanjševanju. V šolo so prinašali prazne plastenke in iz njih izdelali pravo umetniško delo. Poustvarili so Gaudijevo mesto, ki je krasilo hodnik naše šole. Učenci šestih razredov so pobrskali po pisnih in drugih virih, se seznanili s temo in problemi, jih proučevali v sodelovanju z javnim podjetjem Okolje Piran in Morsko biološko postajo. V šoli smo izpeljali načrt za zmanjšanje uporabe plastike v kuhinji, v prehrani, doslednem ločevanju odpadkov ter pripravili načrt aktivnosti za šolski parlament. V sklopu natečaja Zamaškonjam so ustvarili zbirnik zamaškov. Učenci predmetne stopnje so očistili plažo v Fiesi.

Tudi letos smo celo leto zbirali plastične zamaške. Namenili smo jih *Dobrodelnemu društvu Palčica Pomagalčica in dobrodelnim škratkom*.

- **Promocija zdravja na delovnem mestu**

Ob svetovnem dnevu učiteljev smo izpeljali antistresno delavnico kot promocijo zdravja na delovnem mestu, ki jo je vodila gospa Maja Kenda.

CELOLETNE DEJAVNOSTI ZDRAVE ŠOLE V TEM ŠOLSKEM LETU

- Med šolskim letom smo dali velik pomen dejavnostim, ki omogočajo zdrav razvoj ter dobro počutje tako učencev kot tudi učiteljev.



Vsi učitelji smo v pouk vključevali različne aktivnosti za izboljšanje komunikacijskih veščin in medsebojnih odnosov. Tako so nastali žepki prijaznih besed in dejanj oz. nevidni lončki, kjer so si učenci izdelali skriti žepok, katerega so lahko drugi učenci vsak dan znova izpraznili ali napolnili. Če je nekdo komu rekel grdo besedo, ali ga udaril itd., se je njegov žepok malo izpraznil. Če pa mu je nekdo rekel nekaj lepega, ga pohvalil, se skupaj z njim igral itd., se je njegov žepok polnil. Učenci so na listke pisali "prijazno misel" za čisto vsakega sošolca in s temi listki potem napolnili izdelane žepke.

V okviru Tedna otroka so na delavnici *Govori z dobrim namenom* poglobljali zavedanje o moči, ki jo imajo besede, pozitivne misli in dejanja. Na risalni list so narisali mucka, mu dodali žepok ter ga naslovili *Žepok prijaznih besed in dejanj*. Mucka so dnevno hranili s pozitivnimi besedami in dejanji. Izdelovali so zapestnice, ki so jih učenci kot simbol prijateljstva poklonili svojim vrstnikom.

Prvošolci v Portorožu so se veliko pogovarjali o pomenu čustev na naše počutje in so izdelali žepke s čustvi. Vsako jutro ali tudi čez dan, so učenci svojo palčko z imenom postavili v žepok s počutjem, čustvom, ki so ga tisti trenutek občutili. Kasneje so imeli možnost pogovora z učiteljico o tem, kako se počutijo, zakaj in kako si lahko pomagajo. Četrtošolci so izdelali smejavčke.



Tretješolci so spodbujati pomen prijateljstva in krepitev vezi znotraj posameznega oddelka preko projekta *Skriti prijatelj*.

Petošolci so izdelali značke za sošolce in sošolke v različnih likih (deteljica, morski konjiček, duhec, sonce, knjiga itd.). Na izbrane značke je vsak napisal imena 6 učencev in vsaj eno lastnost, ki mu je pri sošolcu/sošolki všeč. Izdelali so *Šolski vrt* s cvetovi moči. Vsak učenec je izdelal svojo cvetlico s 5 cvetnimi listi in na vsak cvetni list napisal svojo pozitivno lastnost ali nekaj, kar zna in kar mu gre dobro. Za krepitev dobrih odnosov so se učitelji pri pouku posluževali tudi motivacijskih kartic za dobro počutje, kocke dobre komunikacije in lepljivih sporočil. Učenci so na prazen šeleshamer lepili samolepilne lističe različnih barv. Na lističe rumene barve so zapisali slabe ali dobre občutke, ki jih doživljajo v šoli. Drugi učenci so si lahko zapise prebrali in nanj odgovorili na listič druge barve (npr. zelene). Vse je potekalo anonimno.

Tudi na predmetni stopnji so skozi šolsko leto razvijali učenčevo pozitivno samopodobo. Preko raznih ustvarjalnih delavnic in pogovorov, ki so temeljili na pozitivni disciplini, so odkrivali svoje pozitivne lastnosti in lastnosti, ki jim na sebi niso všeč in jih želimo spremeniti. Večkrat so izvedli *Vroči stol*, kjer so si učenci na spoštljiv način povedali, kaj jim je na sošolki oz. sošolcu všeč in katero vedenje jim ni všeč.

TODDIE
A small child
छोटा बच्चा

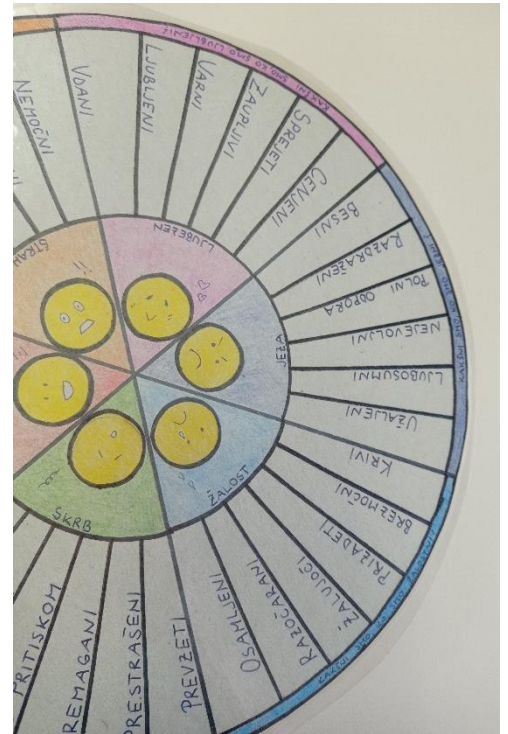
DROBE
Clothes
कपड़े

LITRE
A unit of measurement
एक इकाई

LURAS
A unit of measurement
एक इकाई

LITRE
A unit of measurement
एक इकाई

LURAS
A unit of measurement
एक इकाई



V 1. a in 2. b razredu smo izpeljali **Program za krepitev moči prijaznosti**. Znotraj delavnic so bili učenci usmerjeni v čuječnost, strpnost in prijateljstvo. Preko delavnic so zaznavali svoja čustva in se učili izražati svoja čustva na primeren način ter poiskati miren prostor. Iskali so pri sebi in drugih prijazna dejanja.

A group of children are sitting in a circle on a wooden floor, holding hands. They are wearing colorful beaded bracelets and have their fists clenched in a gesture of solidarity or strength. The children are wearing various clothing items, including patterned shirts, a grey long-sleeved shirt, and a blue patterned shirt. The floor is made of light-colored wooden planks.

Učili so se postopkov umirjanja, sodelovanja ter reševanja konfliktnih situacij. Učenci so izdelali plakat Vrt prijaznosti, kamor so lepili nalepke za prijazna dejanja, ki so jih opravili drug drugemu.



Na celotni ravni šole smo se vključili v izpeljavo **programa Neon – Varni brez vrstniškega nasilja**. Glavni cilj projekta je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli zaščititi pred vrstniškim nasiljem tako v fizičnem kot v spletnem okolju. Projekt »obravnavajo« sledeče vsebine: medvrstniško nasilje, spolno nasilje in spolna zloraba na škodo otrok, mladostnikov in mladostnic, zaščita pravic, da si »varen, močan in svoboden« in spoštovanje pravic drugih, spletna varnost, krepitev podporne socialne mreže vrstnikov in odraslih, varni in ne-varni dotiki, varne in ne-varne skrivnosti, krepitev socialnih in čustvenih veščin.

Program promovira sistematičen in celosten pristop VIZ k preventivi nasilja. Poudarja pomembno podporno vlogo vrstnikov in vrstnic, ki so npr. priče medvrstniškemu nasilju. Krepi jih, da bi se podporno odzvali in pomagali ustaviti medvrstniško nasilje. Tudi v primerih spolnega in drugih oblik nasilja lahko podpora vrstnikov in vrstnic pomembno vpliva na odločitev otroka, mladostnika ali mladostnice z izkušnjo nasilja za razkritje nasilja. Program se je izvajal v vseh razredih od 2. do 9. razreda v obliki delavnic. Z izvajanjem programa bomo nadaljevali tudi v naslednjih letih.



Na šoli smo izpeljali *okroglo mizo* o medvrstniškem nasilju, na katero smo povabili direktorico Svetovalnega centra Istre, gospo Vesno Starman, namestnika načelnika policijske postaje, gospoda Branka Soršaka in našo bivšo svetovalno delavko, ravnateljico in predstavnico ministrstva za šolstvo, predstavnico društva upokojenih prosvetnih delavcev Alenko Kovšca. Starši in učitelji so imeli možnost podati vprašanja oz. pobude in predloge.

- Na šoli smo celo leto izvajali **Šolsko shemo**, pri kateri je šola ob četrtkih učencem omogočila zdrav prigrizek v obliki sadja in zelenjave.

Prvošolci so v ta namen pri pouku izdelali vesoljsko pokušino vitaminov - presenečenje za čutila. V krožnikih so pripravili različno sadje in zelenjavo v različnih oblikah, okusih in barvah. V podaljšanem bivanju so pripravljali najbolj zdrav napitek in osvežujoč v poletnih dneh – limonado.



Sadje in zelenjava je zdrava, ker je vir vitaminov, mineralov, antioksidantov in drugih snovi. Te snovi pomagajo varovati naše celice pred škodljivimi vplivi ter našemu telesu omogočajo rast in razvoj ter ohranjanje zdravja.

Četrtošolci vedo, da potrebujejo za njihovo hitro rast in razvoj, poleg zdravih maščob, ogljikovih hidratov, beljakovin tudi različne vitamine in minerale in zato je vključevanje sadja in zelenjave v vsak obrok ključnega pomena, da otroka navajamo na zdrav način prehranjevanja.

Učenci v podaljšanem bivanju so na podružnici iz sadja pripravljali smutije ali pa so dodali še kakšno živilo in nastale so odlične zdrave malice.



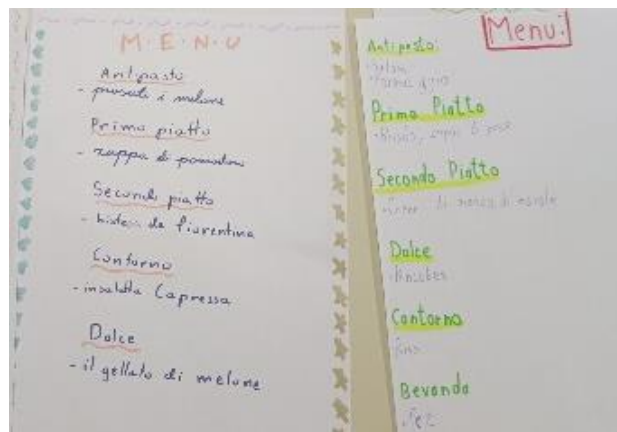


Ob dnevu slovenske hrane, 18. novembra 2022, smo izvedli že dvanajsti **Tradicionalni slovenski zajtrk**. Letošnja osrednja tema je mleko in mlečni izdelki, ki jo ponazarja tudi letošnji slogan »Zajtrk z mlekom – super dan!«. Na ta dan so otroci po šolah in vrtcih v Sloveniji zaužili zajtrk s tradicionalnimi živili. Sestavljajo ga kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo sveže ali suho sadja brez dodanega sladkorja, vse slovenskega porekla. V ospredju so kakovostna živila lokalnega porekla.

Celo šolsko leto praticiramo v šolski jedilnici enkrat mesečno **Zelene ponedeljke**, ko so na šolskem jedilniku brezmesne jedi, sestavljene pretežno iz živil rastlinskega izvora.

Pri pouku italijanščine so od 1. razreda do 9. razreda pri učni vsebini *Hrana* govorili o pomenu zdrave prehrane, sestavljali so zdrave jedilnike in jih primerjali med seboj.

Na predmetni stopnji so z učenci govorili o problematiki pomankanja hrane v revnih državah in na drugi strani o problemu velikih količin zavržene hrane.



Pri urah angleščine so v 3. razredu pri tematskem sklopu *V restavraciji* spregovorili o zdravi prehrani. Pogovarjali so se o zdravih in nezdravih živilih.

Petošolci so pri predmetu naravoslovja izdelali zgibanko zdrave in uravnotežene prehrane in trajnostnega razvoja. Šestošolci so se pri predmetu gospodinjstva učili pripraviti nekatera živila in skuhati odlična kosila. Naučili so se lepo pripraviti mizo in pogrinjke.



Na šolskem vrtu v Portorožu so oljke bogato obrodile. Učenci 4. b razreda so se domislili, da bodo oljke obrali. Pridružili so se jim še drugošolci in pridno pomagali. Ko so bile vreče polne, so jih s sodelovanjem s starši, odpeljali v torklo. Otroci so oljčno olje jedli na solati, ga zmešali z zelišči in naredili namaz.



Vsi učitelji na šoli smo kontinuirano čez celo šolsko leto učence spodbujali k zdravemu prehranjevanju. V času hranjenja pri malici smo jih spodbujali, da si vzamejo sadje in zelenjavo. Pri kosilu smo pazili, da ne bi velika količina hrane pristala v košu za bio odpadke. Učence smo navajali, da na pladenj vzamejo le toliko hrane, kot menijo, da jo bodo pojedli.

Na šoli smo v sklopu **Erasmus+ projekta *From crops to mouth***, v prevodu ***Od pridelkov do ust*** gostili učence in učitelje iz Italije (Terracina) in Francije (Dijon in Guadeloupe). V enem tednu so učenci znotraj projekta spoznavali tradicionalno in lokalno pridelano prehrano.



- V želji, da učence opremimo z znanji in veščinami, potrebnimi za uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja, smo se načrtno lotili izvajanja **Zelenega načrta** naše šole, s katerim smo skušali vzgajati učence za urejanje šolskega prostora, ozaveščanje pomena uporabe lokalnih pridelkov, spoznavanje in ohranjanje lokalnega naravnega okolja.

Znotraj načrta so se oddelki različno aktivirali. Eni učenci so pometali šolsko dvorišče in balkone, drugi urejali šolski zeliščni vrt in v gredice nasadili limonsko meto, baziliko, sivko ter rožmarin. Eni so izdelali

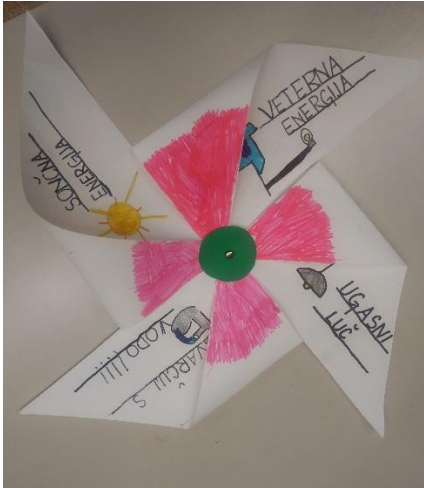
hotel za žuželke, viseče vrtove in visoke gredice. Nekateri so prebarvali balkonska korita in vanje zasadili cvetoče in zeliščne rastline. Učenci so vzgajali sadike v sadilnih kockah in se tako izognili uporabi plastike. Zavihali so rokave in s pomočjo orodij ter pridnih rok uredili šolski zeliščni vrt ter preobrazili v novo podobo, ki bo lahko mlajšim generacijam nudil učilnico na prostem.



Učenci na podružnici so tudi precej sadili in iz lastnih semen pripravljali sadike. v visokih gredah so vzgojili solato, paradižnik, jagode in zelišča. Iz pridelkov so pripravili okusne obroke. Pri tem so spoznavali najkrajšo pot pridelkov od pridelovalca do potrošnika. Iz zelišč so v šoli v naravi izdelali zdravilni čaj ter ugotovili, da nam narava ponuja veliko zdravilnih rastlin.



V podaljšanem bivanju so izpeljali delavnico Varčujemo z elektriko.



Kontinuirano čez celo leto, smo skrbeli tudi za ozaveščanje otrok za ohranjanje okolja oz. narave, v kateri živimo. Opozarjali smo jih glede porabe vode in brisačk pri umivanju rok, glede ločevanja smeti, zapiranja luči, projektorja itd. V šoli smo sodelovali v **Unesco projektu Kam z odpadnim materialom?** in izdelovali veliko iz odpadnega materiala.



V skrbi za naš planet smo se prvošolci aktivno lotili reševanja problematike pretiranega onesnaževanja našega planeta, ki nastane zaradi prekomerne potrošnje. Z namenom, da ozaveščamo zmanjševanje količin odpadkov smo prvošolci izpeljali Unesco projekt **Stara igr(ač)a za novo veselje**. Učenci so prinesli v šolo igrače, s katerimi se doma niso več igrali, čeprav so igrače še uporabne. Tako smo dali stari igrači še eno priložnost - drugemu otroku je prinesla veliko novega veselja.



- **Gibanje med poukom:** Gibanje, kot osnovna človekova lastnost, ki daje izjemne možnosti pri razvoju, kjerkoli in kadarkoli.

Na šoli že nekaj let uspešno izvajamo **ŠPORTNE URICE**, ki jih izvajajo športni učitelji. To je nadstandardni program, v katerega so vključeni učenci 1. razreda matične in podružnične šole. Prilagojen je vsem učencem ne glede na predznanje in vključuje zelo pestre vsebine, saj se pri izbiri vsebin povezujemo tudi z lokalnimi izvajalci športnih dejavnosti.

Glavni poudarek namenjamo celostnemu razvoju gibalnih sposobnosti in pridobivanju temeljnih gibalnih izkušenj učencev ter nadgradnji osnovnih športnih znanj. Učence navajamo na koristno, športno in ustvarjalno preživljanje prostega časa in oblikovanje zdravega življenjskega sloga.



Projekt Vrednote v športu: Pri mladih so glavna korist športa vrednote in spretnosti, ki se jih otrok nauči z ukvarjanjem s športom, tudi v šoli. S šestošolci smo na razredni uri in urah športa razvijali pozitivne vrednote kot so strpnost, pravičnost, enakost, spoštovanje, odgovornost, vztrajnost, predanost in varovanje zdravja, ki nas zagotovo pripeljejo do pravega cilja.

V okviru izbirnega predmeta **Šport za sprostitev** so učenci predmetne stopnje spoznavali nove športe, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Povezovali so se z različnimi lokalnimi klubi in društvi. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve. Spoznali in preizkusili so se v jadranju, veslanju, plavanju, odbojki na mivki in fitnesom na prostem.

- **Solidarnostne akcije:**

Poleg humanitarne akcije zbiranja zamaškov za pomoč otrokom, ki so pod okriljem neprofitnega Društva Palčica Pomagalčica in dobrodelni škratki, smo se letos vključili v vseslovensko zbiralno akcijo Otroci za otroke – Srebrni kovanci za Urbana in njegove prijatelje. Skupaj smo zbrali dobrih 600 EUR, učenci 2.a razreda pa so malemu Urbanu poslali prav posebna voščila z najlepšimi željami.



V novoletnem času smo izdelovali **voščilnice za starostnike** in znotraj interesne dejavnosti Rdeči križ smo izpeljali zbiralno **akcijo hrane in pripomočkov za živali za obalno zavetišče**. Odziv je bil dober, prostovoljci društva pasjih brezdomcev pa zelo hvaležni.

PRILOŽNOSTNE DEJAVNOSTI ZDRAVE ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2022/23

Za učitelje smo izpeljali predavanje *Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk*, ki ga je vodila Damjana Šmit. Udeležili smo se izobraževanja *Varni internet* in *delavnic komunikacije*, ki jih je vodila naša svetovalna delavka Alenka Gnezda.

- **Interesna dejavnost Rdeči križ:**

Poleg tega, da so na šoli organizirali zbiralno akcijo hrane in pripomočkov za živali in humanitarno akcijo za Urbana in njegove prijatelje, so učenke predmetne stopnje mlajšim učencem nudile učno pomoč, z njimi ustvarjale in jim brale pravljice.



V okviru mednarodnega tedna Rdečega križa smo na šoli gostili go. Ireno Dolinšek, ambasadorico krvodajalstva in prostovoljstva. Najmlajšim je preko zgodbe o rdeči kapljici predstavila pomen krvodajalstva in prostovoljstvo.

- **Medgeneracijsko sodelovanje:**

V učnem procesu si želimo povezovati različne generacije, ker nas to združuje v skupnost, kjer je naš skupni cilj skrb za dobro povezanost šole z domom, medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje.

V šolo smo povabili starše. V prednovoletnem času smo skupaj na delavnicah izdelovali novoletne voščilnice in izdelke za novoletni sejem in bazar. V tem času je potekala tudi pošta prijateljstva.



Zelo veseli smo, ko lahko s starši navežemo še globlje stike in v šolo pridejo kot naša podaljšana roka zunanjih izvajalcev. Tako je v 1. b mamica naše učenke, ki je turistična vodička, izpeljala interaktivno vodenje po Piranu, kjer so učenci spoznali svoj domači kraj. Ta aktivnost je bila kot pobuda za šolo in starše, da začnemo ponovno aktivno sodelovati. V 4. b se je na povabilo o predstavitvi poklica, prijazno odzvala gospa Zdenka Vencelj, ki je učence in njihove starše povabila na ogled tovarne paštet Argeta. Učenci so spoznavali pomen higiene v prehrani in si ogledali proizvodni proces v tovarni. V 2. a pa smo so odpravili na virtualno odpravo sredi Atlantskega oceana raziskovati s podmornico podmorske vulkane z gospo Tinkaro Tinta.



V organizaciji SUŠa so se izvajale medgeneracijske proslave ob državnih praznikih. Učenci so se družili tudi v prednovoletnem času v kreativnih novoletnih delavnicah, kjer so skupaj s starši izdelali novoletne

voščilnice in izdelke za novoletni sejem. V šolo smo povabili k pouku babice, ki so učence učile ustvarjanja iz odpadnega materiala.

K nam v goste smo povabili tudi naše upokojene učiteljice. Vsako leto se brez pomisleka odzove na naše povabilo tudi upokojena učiteljica Tončka Senčar, ki z veseljem učencem predstavi zgodbe iz njenega otroštva, polne modrosti in znanja. Tudi letos nas je obiskala, in sicer z namenom otrokom predstaviti življenje v času, ko v domovih še ni bilo elektrike. S seboj je prinesla vse mogoče ... perilnik, sveče, vžigalnice in petrolejko, likalnik, lončene posode, sita za moko, košare, vezene in kvačkane prte, mlinček za kavo, strgalnik in še mnogo zanimivega. Še bolj kot predmeti sami pa je bilo zanimivo njeno pripovedovanje in opisovanje obdobja, ko je bilo življenje sicer težje, a je imelo svoj poseben čar.



Med pripravami na praznovanje občinskega praznika smo sodelovali tudi s članicami društva Anbot. Skupaj smo izdelovali girlande za okrasitev Tartinijevega trga.



V Portorožu so pripravili komemoracijo od dnevu spomina na mrtve. Borce so povabili na proslave ob obeležitvi državnih praznikov.

Letos so sodelovali v različnih priložnostih z borci za ohranjanje vrednot NOB piranske občine.

Zadnjo prireditev za starše **To smo mi** - smo letos izpeljali v še bolj tesnem povezovanju, saj smo točke izpeljali v izvedbi pobratenih razredov.

Zadnji šolski dan smo obeležili državni praznik z dvigom slovenske zastave ob himni in izpeljali medgeneracijske Igre dobre volje, kjer so učenci dostopali do različnih delavnic, ki so jih organizirali učitelji po hodnikih, razredih in telovadnici.



- **Obeležitev ekoloških dnevo:**

- **22.3. - svetovni dan voda:** v PB so povabili člane društva Morigenos in se pogovarjali o delfinih in o pomenu čiste vode za vsa živa bitja na svetu, pripravili so razstavo na hodniku razredne stopnje. Učitelji smo poudarjali pomen pitne vode. Tretješolci so s poskusom ugotavljali pomen čistilnih naprav.



- **22. 4. svetovni dan Zemlje:** na šoli smo organizirali Zeleni dan in izpeljali delovne akcije in dejavnosti vezane na urejanje šolske okolice in zelenega načrta.
- **20. 5. svetovni dan čebel:** Prvošolci in drugošolci se zahvaljujemo gospodu Gregu Sarku in Rotary klubu Koper za poučne brezplačne delavnice, ki preko projekta "Ambasadorji oprasevalcev" ozaveščajo o pomenu oprasevalcev. Spoznali smo, da so oprasevalci različne živali, predvsem žuželke, katerih naloga je oprasevanje rastlin. Najbolj znani oprasevalci so medonosne čebele. Med divje oprasevalce pa spadajo čmrliji, čebele samotarke in muhe trepetavke, pa tudi ose, metulji, večje, mravlje in hrošči.



- **5. 6. svetovnega dneva varstva okolja:** Portoroška podružnica je v Monfortu izpeljala kulturni program in sodelovala v razstavi projekta Modrih šol za morje. Gre za izobraževalni in osveščevalni del široko zastavljene akcije za postavitev Morske oaze Piran, ki so jo zasnovali v zavodu za ohranjanje biodiverzitete morja YouSea iz Seče.



- **Spodbujanje varnosti v zvezi:**

V sodelovanju s Policijo smo učence ozaveščali o nevarnostih povezane s petardami, prometom in skoki v morje.

- **Obležitev Mednarodnega dneva strpnosti:**

V šolski knjižnici je naša knjižničarka pripravila šolsko uro za učence na temo mir in strpnost. Učencem je prebrala slikanico *Pomisli* in predstavila dva pomembna znana umetnika, ki sta se vsak na svoj način zavzemala za mir v svetu in strpnost med ljudmi – **Johna Lennona** legendarnega pevca, ki je spesnil skladbo *Imagine* in pa slikarja **Pabla Picassa** in njegovega Modrega goloba miru. Učenci so sami pobarvali svoje golobe miru.



- **Vključevanje terapevtskega psa v pouk:**

Preko **eTwinning projekta *Igra, učenje in branje s terapevtskim psom*** smo preko **društva Tačke pomagačke** izpeljali pouk s terapevtsko psičko Mimi. Prvošolci smo sodelovali z III. osnovno šolo v Bjelovarju, z gospo Natašo Brekalo, ki je učiteljica 1. razreda na tej šoli. V juniju pa nas je tudi obiskala s svojo psičko Luno. Učenci razredne stopnje smo jo bili zelo veseli.



Piran, julij 2023

Vodja Zdrave šole:

Senja Rojc Križman

