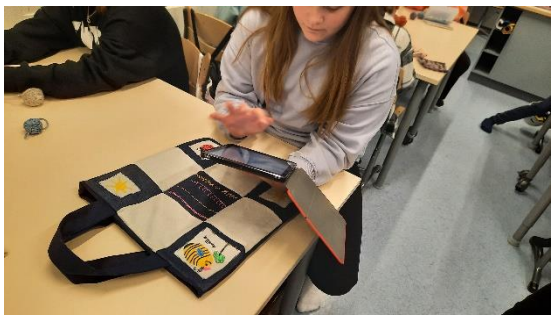
ERASMUS+ PROJEKT
MREŽENJE EVROPSKIH ŠOL V UČILNICI BREZ MEJA

Gostiteljska šola: **Kauhajoen Koulukeskus**
Datum izvedbe: **6. – 10. 2. 2023**
Kraj: **Kauhajoki, Finska**
Udeleženki: **Tanja Sambolec in Mojka Mehora Lavrič**

Na gostiteljsko šolo na Finskem sva potovali v času zimskih počitnic, februarja 2023. S šolo Kauhajoen Koulukeskus smo v preteklosti že sodelovali v sklopu Erasmus+ KA2 projekta Outstanding inclusion and cultural heritage, tokrat pa je bil najin cilj opazovanje pouka ter spoznavanje različnih metod dela in finskega šolskega sistema.

Na šoli se izobražujejo otroci od 1. do 6. razreda in v času najinega obiska sva opazovali pouk učencev različnih starostnih obdobjih. Navdušile so naju različne metode dela, predvsem pa dejstvo, da v pouk vključujejo veliko gibanja, tako na prostem, kot v razredu. Ne glede na hladno zimsko vreme, otroci veliko časa preživijo na prostem in se učijo skozi praktične dejavnosti.

Pri dan najinega obiska so nama pripravili topel sprejem, učenci pa so nama zapeli in zaplesali v večnamenski dvorani, kjer tudi sicer ob določenih jutrih pripravijo skupna srečanja učencev iz različnih razredov.



V nadaljevanju nama je ravnateljica predstavila šolo, nato pa sva opazovali pouk pri različnih predmetih.

Pri predmetu ročne spretnosti so učenci kvačkali in s šivalnim strojem šivali torbe iz blaga. Ko so izdelek dokončali, so ga fotografirali s pomočjo tabličnega računalnika in sliko shranili v svojo mapo, kjer imajo shranjene vse fotografije svojih izdelkov.

Poleg ročnih spretnosti, učenci pri tem predmetu razvijajo svojo koncentracijo, vztrajnost in natančnost, saj se učijo šivati, plesti in kvačkati, del šolskega leta pa izdelujejo izdelke tudi iz drugih materialov, npr. iz lesa.

Učenci pri pouku pogosto uporabljajo računalnike, tablice in druge elektronske pripomočke, tako, da je to del njihovega običajnega učnega procesa v vseh starostnih obdobjih.

Učenci skupaj z učitelji pogosto obiščejo šolsko knjižnico. Dve učiteljici, ki sta zadolženi za knjižnico, pa sta nama podrobno predstavili delovanje šolske knjižnice in sodelovanje z mestno knjižnico, ki se nahaja v bližini šole.

V mestni knjižnici organizirajo tudi različne dejavnosti s pomočjo terapevtskih psov, kar ima zelo pozitivne učinke na razvoj otrok.
V isti stavbi se nahaja tudi glasbena šola, kjer poučuje veliko glasbenih učiteljev iz Madžarske.

Za ure športa imajo na razpolago veliko in dobro opremljeno telovadnico, pozimi pa veliko ur izvedejo na prostem, kjer učence učijo drsanja na ledu in igranja hokeja na drsališču ob šoli. Poleg tega učenci veliko tečejo na smučeh in se na bližnjem hribčku učijo alpskega smučanja. V času našega obiska je potekalo tekmovanje v teku na smučeh, ki so se ga udeležili učenci bližnjih šol.

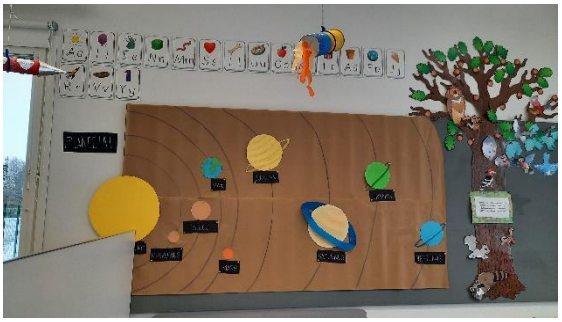
V mestu imajo tudi javni bazen, kjer v dopoldanskem času izvajajo ure učenja plavanja za šolske otroke. Ogledali sva si uro plavanja za učence prvega razreda. Bazen je prilagojen tudi za ljudi s posebnimi potrebami in opremljen z monitorjem, kjer lahko obiskovalci s pomočjo videoposnetkov izvajajo vodno gimnastiko.

Veliko pozornosti namenjajo izkustvenemu učenju in to pri vseh predmetih in vseh starostnih stopnjah. Za različne dejavnosti uporabljajo veliko pripomočkov, učenci pa lahko sami poiščejo svoj kotiček, kjer se učijo, berejo, ali izvajajo različne dejavnosti.

Poleg tega otroke že od malega spodbujajo k samostojnosti. Tako si v jedilnici tudi najmlajši sami postrežejo hrano, po obedu pa vse tudi sami pospravijo in počistijo mize. Njihovo samostojnost lahko opaziš na vsakem koraku, od oblačenja v garderobi za odhod na zasneženo šolsko igrišče v času rekreativnega odmora, do samostojnih odhodov domov po končanem pouku.

Zelo zanimiv se nama je zdel tudi projektni dan, kjer so se učenci učili o Danski. Pouk je potekal v štirih heterogenih skupinah, v katerih so bili pomešani učenci vseh četrtih razredov. Pouk je potekal v obliki različnih dejavnosti in delavnic. Spoznavali so Dansko s pomočjo kviza, pripravljenega v aplikaciji Kahoot, ustvarjali so s pomočjo Lego kock, se učili o pisatelju Andersenu in poslušali njegove pravljice, v glasbeni učilnici pa so se učili pesem danskih glasbenikov, ki so jo tudi zaigrali na različne inštrumente in poleg tudi zapeli.

Ravnateljica nama je omogočila tudi ogled osnovne šole in vrtca iz sosednjega kraja, kjer sva prav tako izvedeli veliko novega, spoznali pa sva tudi učiteljico, ki ima terapevtskega psa. Za naju je pripravila predstavitev o tem, kako psa vključuje v šolske dejavnosti in o pozitivnih izkušnja takšnega načina dela.



Iz Finske, te zanimive dežele s severa Evrope, sva se vrnili bogatejši za nove izkušnje in znanja, ki jih bova lahko vnesli v svoje šolsko delo.

Zapisala: Mojka Mehora Lavrič