

IZOBRAŽEVANJE ZA PRIHODNOST (KA1-učna mobilnost posameznikov) Izvedba projekta: 2019

Erasmus+ projekt IZOBRAŽEVANJE ZA PRIHODNOST je nastal na podlagi odločitve strokovnih delavcev šole, da oblikujemo natančno določene smernice, ki jim bomo sledili pri razvoju naše šole in bodo pomembno vplivale na dvig kvalitete znanja učencev, na njihovo ustvarjalnost, jezikovno usposobljenost in nenazadnje na njihov celostni osebni razvoj. Te smernice so:

- razvoj digitalnih kompetenc,
- spodbujanje zdravega življenjskega sloga učencev, staršev in zaposlenih in
- spodbujanje medkulturnega povezovanja ter dvig nivoja jezikovnih kompetenc.

OŠ Cirila Kosmača Piran je prva UNESCO šola v Sloveniji in sodi tudi v prvi krog mreže ZDRAVIH ŠOL. Svoje dolgoletne izkušnje že vrsto let izmenjuje s partnerskimi šolami in drugimi organizacijami skozi različne mednarodne projekte, v katere vključujemo prav vse učence in učitelje naše šole. Predvsem pa smo ponosni na naše intertedne, kjer skozi različna predmetna področja raziskujemo in ustvarjamo na določeno temo, ter na številne uspešne ETWINNING in druge projekte.

Kot ZDRAVA ŠOLA se trudimo slediti temam in ciljem Zdrave šole. Naša šola bo v šolskem letu 2018/19 obeležila 25. obletnico pristopa k Slovenski mreži zdravih šol. Ker je za našo šolo to pomemben dogodek, smo se odločili, da bomo prihodnje šolsko leto veliko pozornosti namenili temam zdravega življenjskega sloga. V ta namen smo poiskali partnersko šolo Sekundarschule Fürstenberg iz Nemčije, ki si prav tako prizadeva k dvigu nivoja dejavnosti s področja Zdrave šole.

V dogovoru s partnersko šolo bo v šolskem letu 2018/19 rdeča nit vezana tri glavne sklope: PREHRANA, GIBANJE TER DUŠEVNO ZDRAVJE. Poleg zdravega življenjskega sloga bomo skozi projekt iskali nove metode poučevanja IKT, jezikov, medkulturnega učenja, načine vnašanja njegovih vsebin v učne načrte posameznih predmetov, ter iskali nove, inovativne možnosti podajanja teh vsebin učencem.

Projektna partnerska šola Langley Green Primary school iz Velike Britanije je bila izbrana kot šola, ki ima bogate izkušnje s področja IKT. Poleg tega ima šola veliko število priseljencev, zaradi česar je narava dela drugačna, kot v drugih šolah, to pa sovпада z delovanjem naše šole kot UNESCO šole. Najpomembnejše teme projekta so torej:

- prehrana, gibanje in duševno zdravje,
- IKT (računalniško opismenjevanje),
- motivacija, komunikacijske prakse, jezik skozi kulturo, različna orodja za poučevanje.

Evropske povezave, partnerstva, projekti in izpopolnjevanja in s tem povezana novo pridobljena znanja, izkušnje na mednarodni ravni in v avtentičnem okolju, je le nekaj vodil na naši šoli. Naša šola leži na dvojezičnem območju, kjer je italijanščina drugi jezik in predstavlja del kulturne dediščine. In prav kakovost znanja drugega jezika je pomembna za prihodnost otrok in boljše prilagajanje zahtevam EU, razvijanje večjezičnosti pa pomeni pridobivanje različnih spretnosti in veščin.

S pomočjo pridobljenega znanja želimo vplivati na učence kot bodoče aktivne državljane, ki bodo seznanjeni z našo skupno zgodovino EU, ki bodo vešči v medkulturnem dialogu, računalniško opismenjeni, ki jim bosta zdravje in gibanje vrednoti, ki bodo seznanjeni s svetovnimi in okoljskimi problemi, ki bodo znali sprejemati drugačnost in ki bodo mislili in delovali tako lokalno kot globalno.

Projekt mobilnosti bo pripomogel k poznavanju tujih izobraževalnih sistemov. Skozi projekt bomo iskali nove metode medkulturnega učenja, načine vnašanja njegovih vsebin v učne načrte posameznih predmetov, ter iskali inovativne možnosti podajanja teh vsebin učencem. Pridobljeno znanje in izkušnje bodo tako presegle meje šole, odprtost naše šole v lokalno in širše okolje je namreč bistvenega pomena in eden od naših ciljev. Dvig nivoja poučevanja bo tako presežen in bo temelj naše bogate ustvarjalnosti in pogleda v prihodnost.

Zapisala: Mojka Mehora Lavrič