

OBUDIMO PISANJE PISEM

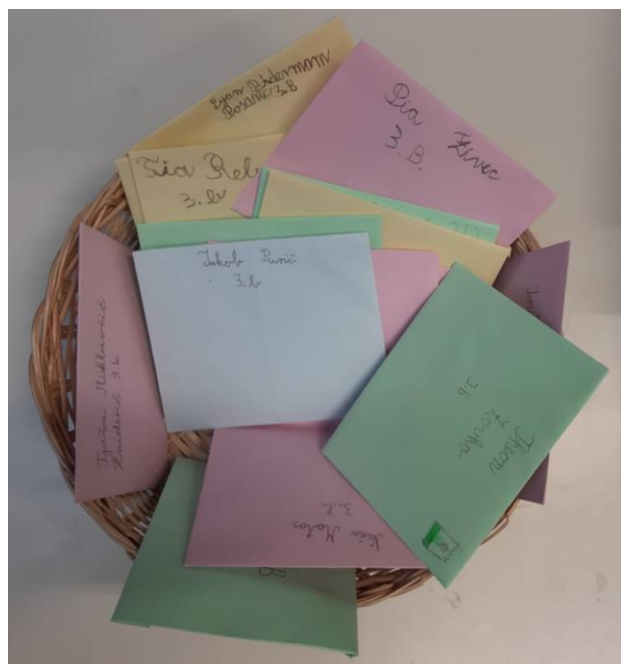
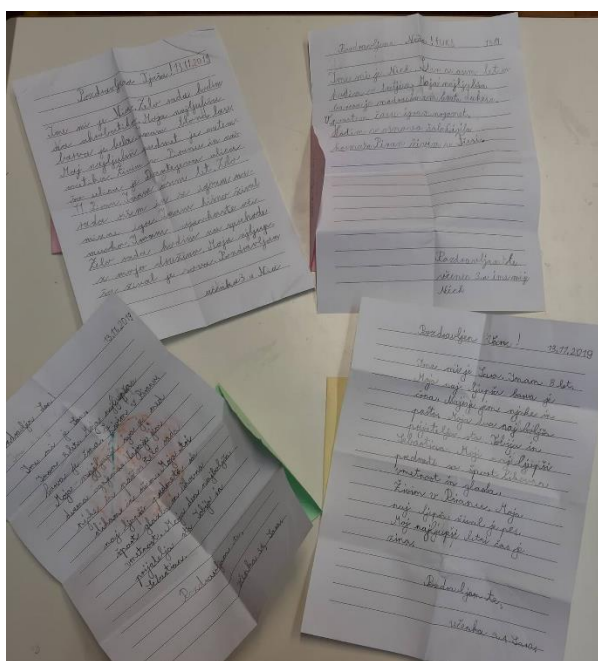
POROČILO PROJEKTA – 3. a in 3. b

S projektom smo pričeli po jesenskih počitnicah, ko so naši tretješolci iz matične šole in iz podružnične zaključili plavalni tečaj. Na plavalnem tečaju so bili učenci združeni v mešane skupine glede na znanje plavanja in so ob tej priložnosti stkali nove prijateljske vezi in tako sklepali nova prijateljstva. Kar je bila podlaga, da je lahko steklo dopisovanje med matičnim 3. a in podružničnim 3. b razredom.

S prvim pismom se je vsak učenec predstavil. Svoje zapise so prvo zapisali v zvezke, sledilo je popravljanje pravopisnih napak. Sledil je lepopis na bel črtast list.

Pisali so o sebi in svoji družini, o hobijih in konjičkih. Pisali so v čem so uspešni in o stvareh, ki jih radi počnejo. Nekateri so omenjali tudi svoje hišne ljubljence in opisovali, kako skrbijo zanje. Nekateri so svoja pisma še okrasili z risbami.

Vsak učenec je izdelal ovojnico.



Po prejetju pisem na podružnici, je sledilo odgovarjanje na pisma. V naslednjem pismu so učenci pisali dogodke, ki so se jim dogajali pri pouku – poročanje novic iz matične šole in v obratno smer iz podružnične šole.

V šoli smo se učili, kako se pravilno napiše čestitko in voščilnico.

V prednovoletnem času so vsi učenci napisali veliko voščilnic za Pošto prijateljstva, ki jo vsako leto izvajamo na šoli. Vsak učenec je napisal vsaj dve pismi, kjer je nekomu na šoli zaželel lepe praznike.

V imenu svojega oddelka so izdelali in napisali voščilnice vsem učencem in njihovim učiteljem na razredni stopnji matične šole in podružnice. Voščila so poslali tudi drugim delavcem na šoli: logopedu, knjižničarki, ravnateljici, tajnici, kuharicam, čistilkam in hišniku.



Učenci so ugotovili, da zagotovo moramo pri pisanju pisem in voščilnic paziti na lep opis in napisati vsebino zelo čitljivo.

Veliko lažje je, če to urejanje prepustiš računalniškemu programu. V okviru računalniškega opismenjevanja in spoznavanja programa Word – program za urejevanje dokumentov, so učenci pisali in računalniško oblikovali pisma Božičku.

Piran, 13.12.2019

Dragi Božiček!

To leto sem bila zelo pridna. Moji mamici sem velikokrat pomagala pospraviti sobo. V šoli sem veliko truda vložila v domače naloge. Vem, da me opazuješ. Mislim, da bi si pousem trudu, zaslužila darilo. Za božič si želim roza slajm.

Neža M.

Učenci so izdelali in napisali novoletno voščilnico za svoje starše.



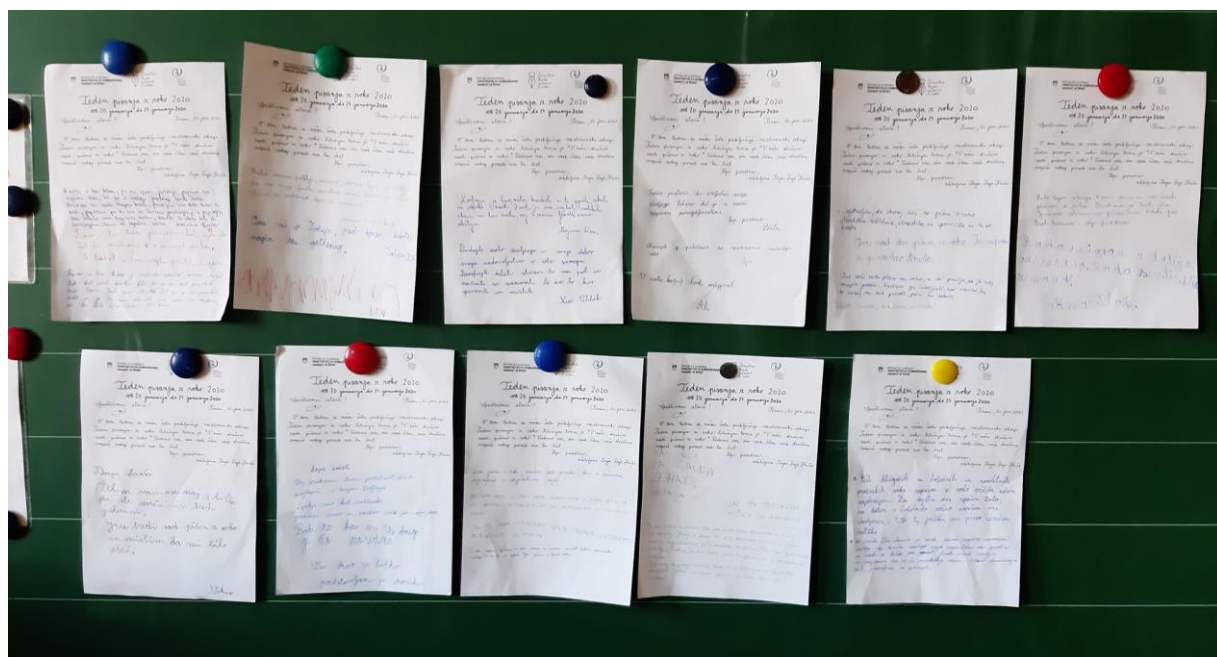
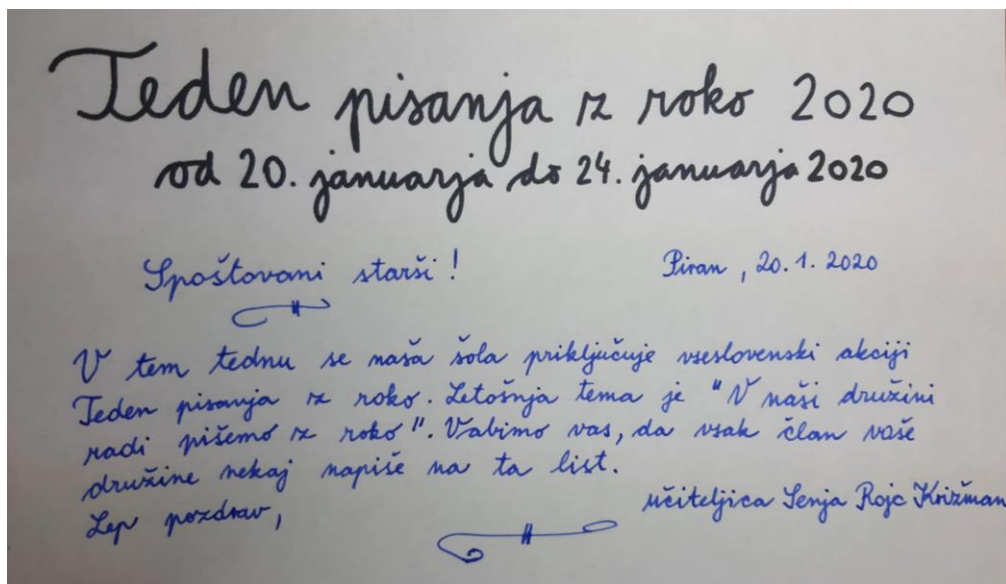
Učenci so svojim staršem so tudi poslali po pošti pravilno izpisane dopisnice, kjer so utrjevali znanje o velikih začetnicah in pravilno zapisanem naslovu, tako šolskem kot svojem domačem.



V tednu od 20. januarja do 24. januarja smo se priključili vseslovenskemu projektu Teden pisanja z roko. V razredu smo se pogovarjali, kako pomembno je, da na koncu prve triade znamo vsi dobro brati in pisati.

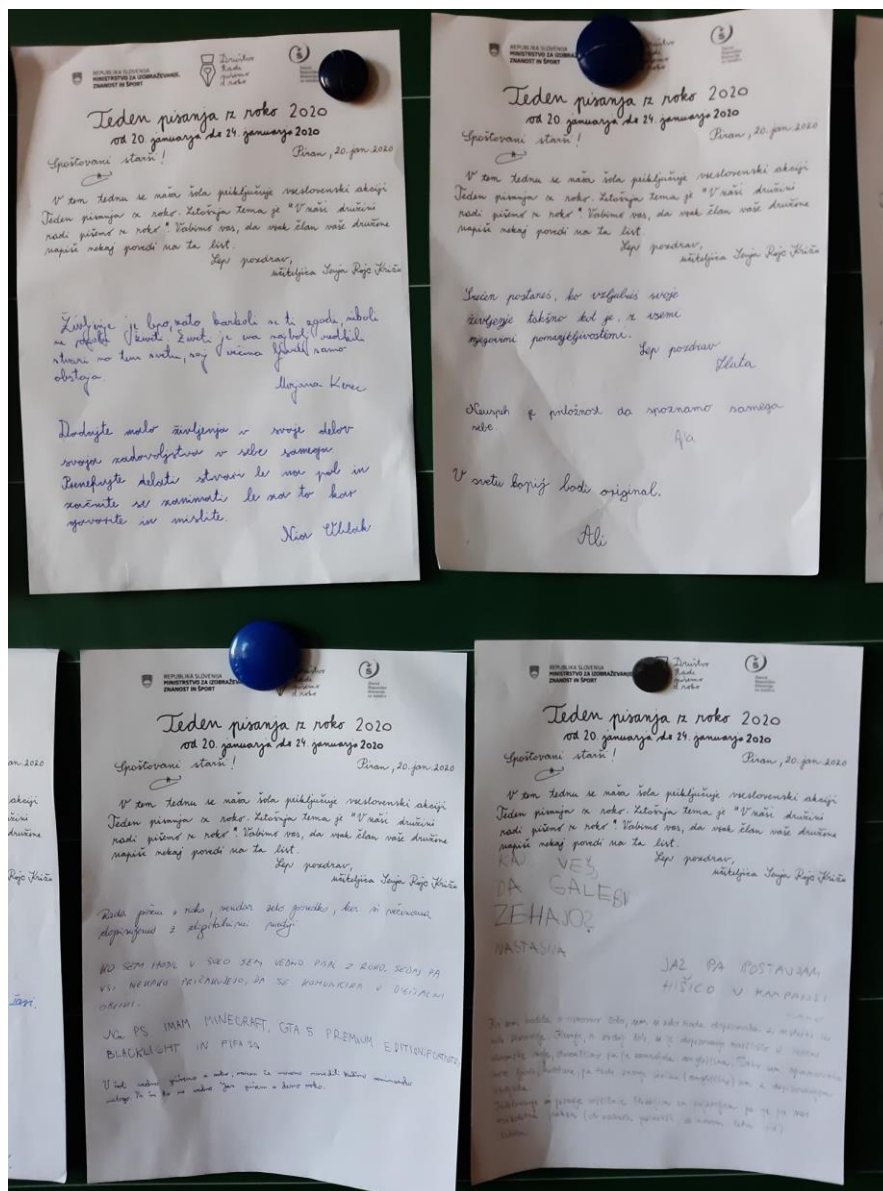
Učenci so se spominjali, kako so se učili prvih črk in kaj vse jim je povzročalo težave. Izkazalo se je, da otroci zelo radi pišejo z roko, če imajo dovolj časa. Tudi njihova pisava je takrat bistveno bolj čitljiva.

Tokrat smo se pogovarjali o tem, kako bi k akciji povabili tudi njihove starše, da napišejo nekaj vrstic.



Starši so se k povabilu lepo odzvali in v učilnici smo veselo razstavili njihove zapise in glasno brali.

Opazovali smo paleto različnih rokopisov in raznolikost sporočil in se pri tem neizmerno zabavali. Vsaka pisava je drugačna in svoja, kot so naši prstni odtisi.



Naša pisava je del naše osebnosti. V današnjem času digitalnega sveta pa žal, ročna pisava vse bolj izginja.

V šoli se trudimo, da se ohranja čim več, saj se s pomočjo pisanja z roko izboljšuje prepoznavanje črk in besed, abstraktno mišljenje in spomin. Pismenost omogoča posamezniku uspešno in ustvarjalno osebnostno rast in zato ji namenjamo veliko pozornosti, zato smo tudi z veseljem sodelovali v vašem projektu Obujamo pisanje pisem.

Preden pa oddamo poročilo smo z učenci spoznali še zahvalo.

Učiteljica Senja Rojc Križman