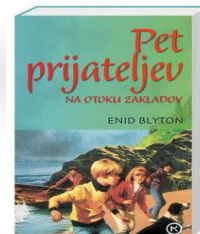


PONEDELJEK, 4. 5.



**DOBRO
JUTRO**

Pozdravljeni v novem tednu...kaj tednu,
mesecu!



SLOVENŠČINA

Zbirko *Pet prijateljev* je napisala Enid Blyton. Je angleška mladinska pisateljica. Napisala je več kot 600 knjig. Njene zgodbe so prevedene v številne jezike, nekatere so prirejene tudi za televizijo. V današnjem odlomku se bodo prijatelji s čolnom odpeljali na Kirrinov otok. Med potjo pa jih preseneti nevihta.

- *Branje besedila*
Berilo, str. 120, 121, 122
Preberi odlomek. Izpiši besede, ki jih ne razumejo. Razlago najdeš v SSKJ.
https://fran.si/iskanje?FilteredDictionaryIds=130&View=1&Query=*domislica

Odgovore napiši v zvezek.

O čem govorita prvi in drugi odlomek?

S čim je pisateljica primerjala bučanje v prvem odlomku?

Pojasni naslednje povedi s svojimi besedami:

- Sedaj smo pa v kaši.
- To drži kot pribito.
- Piha kot za stavo.
- Kuhati mulo.

O čem govorita tretji in četrti odstavek?

Opiši, kako se počuti Anne v prvem, drugem in tretjem odlomku?

Primerjaj prvi in drugi odlomek in navedi, kako so opisani nebo, oblaki, morje in sonce.

Glasno preberi besedilo.

- *Nove naloge*
Izberi si nalogo in jo opravi.
 - Prijatelju napiši pismo s svojih razburljivih počitnic. Pazi na pravilno obliko pisma. V pismu čim podrobneje predstavi svojo razburljivo pustolovščino.
 - Četrti odlomek preoblikuj v dnevniški zapis. Zamisli si, da je George jezna na svoje bratrance in si želi, da bi odšli domov in jo pustili pri miru.

MATEMATIKA

Rešitve nalog. (čet. 16.4.) Preverimo svoje znanje 😊

$32 \text{ l} = 320 \text{ dl}$	$14 \text{ hl} = 1400 \text{ l}$
$8 \text{ l} = 80 \text{ dl}$	$6 \text{ hl } 23 \text{ l} = 623 \text{ l}$
$14 \text{ l } 7 \text{ dl} = 147 \text{ dl}$	$9 \text{ hl } 7 \text{ l} = 907 \text{ l}$
$13 \text{ l } 6 \text{ dl} = 136 \text{ dl}$	$45 \text{ hl } 23 \text{ l} = 4523 \text{ l}$

$8 \text{ min} = 480 \text{ s}$
$7 \text{ h} = 420 \text{ min}$
$9 \text{ min } 3 \text{ s} = 543 \text{ s}$
$5 \text{ h } 4 \text{ min} = 304 \text{ min}$
$123 \text{ min} = 2 \text{ h } 3 \text{ min}$
$89 \text{ s} = 1 \text{ min } 29 \text{ s}$

Leto	Stoletje
762	8
56	1
1782	18
1984	20
2018	21

Pisno deljenje- dvomestni deljenec, dvomestni delitelj

<https://www.youtube.com/watch?v=u22rLnd0b78&feature=youtu.be>

- **SDZ 3, str. 10**

Preberi besedilo v modrem polju. Prvič se je pojavil dvomestni delitelj. Zopet ocenimo rezultat. Torej ali se vprašamo, kolikokrat gre 20 v 63 ali pa, kakor nam svetuje Neža, si poenostavimo in se vprašamo, kolikokrat gre 2 v 6. V vsakem primeru je odgovor 3-krat. Ko množimo nazaj, dobimo 60 in ostanek 3.

Reši naloge str. 10/1,2,3

- **SDZ 3, str. 11**

Kaj je galerija? V čem je razlika med muzejem in galerijo? Si že kakšno obiskali? Kaj si si v njej ogledali? Je že kdo obiskal Narodno galerijo v Ljubljani? Kaj meniš, čigava umetniška dela so v njej?

- Preberi besedilno nalogo v modrem. Na prejšnji strani smo do rešitve prišli z ocenjevanjem, tokrat je zapisan račun, in sicer na daljši in krajši način. Oglej si primer razlage.

Pozor, pisanje preizkusa je obvezno.

- Preberi si še drugo besedilno nalogo.
- Preberi Jakovo in Cofovo besedilo. Si že slišal za našete umetnike? Morda poznaš še kakšnega slikarja ali kiparja?

Reši 1. nalogo

Reši 2. nalogo

Primer, ki je že rešen: $43 : 50 = 0$, ost. 43

Kako je lahko količnik 0? Enostavno, ker je deljenec manjši od delitelja. V tem primeru je ostanek celoten deljenec.

Gre za podoben primer kot $3 : 7 = 0$, ost. 3 le da so števila večja.

NIT

Ali lahko s pomočjo čutil določimo temperaturo?

Pa poskusiva.

Pripomočki: 3 lončki,



, voda



in



Potek: V tri kozarčke nalij vodo:

1. lonček - hladna voda,
2. lonček - topla voda,
3. lonček - pol hladne in pol tople vode.

Kazalec leve roke pomoči v hladno vodo, istočasno pa kazalec desne roke pomoči v toplo vodo. V vodi ju drži približno 30 s, nato oba kazalca pomoči v lonček napolnjen s pol hladne in pol tople vode.



Kaj občutiš?

Kaj si ugotovil/a?

Najbrž podobno kot jaz. V zadnjem lončku niste mogli določiti ali je voda hladna ali topla.

Ugotovitve: Ugotovil/a sem, da naša čutila za toplo in hladno niso vedno zanesljiva in da z njimi ne moremo natančno izmeriti temperature. Za to bi potrebovali termometer.

Ali je toplota energija?

Poglej si navodila.

PRIPOMOČKI	-topla voda -žlička -čaša
OPIS	V čašo nalij toplo vodo in vanjo postavi žlico. Čez nekaj časa jo vzemi iz vode in se z njo dotakni obraza.

Kako je prehajala toplota?

PRERIŠI SLIKO IN OZNAČI S PUŠČICO. Iz vroče vode v žličko, ali iz žličke v vodo?



Oglej si razlago o prejetanju in oddajanju toplote.

<https://eucbeniki.sio.si/nit5/1333/index3.html>

Temperatura ni enako kot toplota. Temperatura je lastnost telesa, ki jo merimo s termometrom.

Toploto ali mraz lahko določimo z občutkom, izkušnjo ali na otip. Koža je čutilo, s katerim preverimo, ali je neko telo toplejše ali hladnejše od telesne temperature.

Temperatura, ki jo izmerimo s termometrom, je lastnost telesa. **Toplota** je oblika energije, ki se prenaša s toplejšega na hladnejše telo.

Učbenik, str. 67; Ena dejavnost: Zapiši, kaj se zgodi z mizo pod vročim krožnikom ali vročo skodelico.

Zapis v zvezek

TEMPERATURA IN TOPLOTA

Temperatura ni enako kot toplota. Temperatura je lastnost telesa, ki jo merimo s termometrom.

Toplota pa je oblika energije, ki se prenaša s toplejšega na hladnejše telo.

S puščicami označi, kako prehaja toplota - iz hladilnika v prostor, ali iz prostora v hladilnik? Pomagaj si z zgornjim zapisom



Prevajanje toplote

Klikni na spodnjo povezavo , STR 8.

https://issuu.com/rokus-klett/docs/priro_nik_za_izvedbo_dejavnosti_v_5

Če imaš ustrezne pripomočke, **izvedi POSKUS na strani 8.**

Namesto izolacijske skrinje lahko uporabiš drug material (časopisni papir, alu folija...) Ni potrebno pripraviti škatel, lahko samo lončke oviješ v različne materiale, enega pa pustiš neovitega.

Vsake 3 min izmeri temperaturo vode in jo vpiši v graf, ki si ga že prej narisal v zvezek.

Odgovori na vprašanja pod grafom.

Izmeri temperaturo po eni uri, dveh , petih urah, pozno zvečer. Kaj opaziš? Znaš razložiti?

Preberi učno snov v Učbeniku str. 66 - 68.



Pozdravljeni učenci!


Po počitnicah ste zagotovo dobro spočiti od pouka na daljavo, zato gremo lahko spet veselo na delo.

UVODNI DEL URE:

Današnja uro športa boste posvetiti TEKU. Najprej pa dobro **RAZGIBAJTE SVOJE TELO**: <https://www.youtube.com/watch?v=nvv0PqjXulY>

GLAVNI DEL URE:

Sedaj pa si dobro oglejte spodnja navodila glede **TEKA**. Lahko si izberete manj ali bolj intenzivno vadbo:




Kako naj tečem?

TEK

Če ne moreš 30 minut neprekinjeno teči, izmenjuj tek in hojo. Teci v območju zmernega napora (60-70% maksimalnega srčnega utripa) ali v aerobnem območju (70-80% maksimalnega srčnega utripa).

ZAČETNIK	REAKTIVEC	ŠPORTNIK
Tek 1min	Tek 4min	Tek 10min
Hoja 2min	Hoja 1min	Hoja 1min
Ponoviš 10x	Ponoviš 6x	Ponoviš 3x



NAPOR

NAPOR	UČINEK
MAKSIMUM 90-100%	KORISTI: POVEČUJE IN RAZVIJATI SPORTNE SPOSOBNOSTI
TEŽKO 80-90%	KORISTI: POVEČEVANJE MAKSIMALNE SPOSOBNOSTI
ZMerno 70-80%	KORISTI: POVEČUJE AEROBNO SPOSOBNOST
LAHKO 60-70%	KORISTI: IZBOLJŠUJE OSNOVNO ZMOGLJIVOST TER IZGOVREVANJE MAŠČOB
ZELO LAHKO 50-60%	KORISTI: POMAGA PRI REGENERACIJI

Pripravila: Katarina Bizjak Slanič
Fotografije: aktivni.si, zdravoziivi.si

Ob koncu vadbe naredite še stretching (raztegnite mišice)!

KOMUNIKACIJA Z UČITELJICO ŠPORTA

Za pomoč ali dodatne informacije sem dosegljiva na elektronskem naslovu:

✉ Dunja Žugelj: dunja.zugelj@oskosmac.si

Viri:

- Katarina Bizjak Stanič, aktivni.si, zdravi.si
- *Telovadimo doma* - Matej Gec



VESELO NA DELO!