

PONEDELJEK, 20. 4. 2020

MAT – Merjenje

SPO – Rast rastlin

GUM – Bim bum

SLJ – Preverjanje znanja:

SLJ – Odg. na vpr. po poslušanju umet. besedila

ŠPO – Skok v daljino z mesta

Pozdravljeni v nov teden.
Ponedeljki so naporni, začnimo ga z gibanjem.

ŠPO – Skok v daljino z mesta

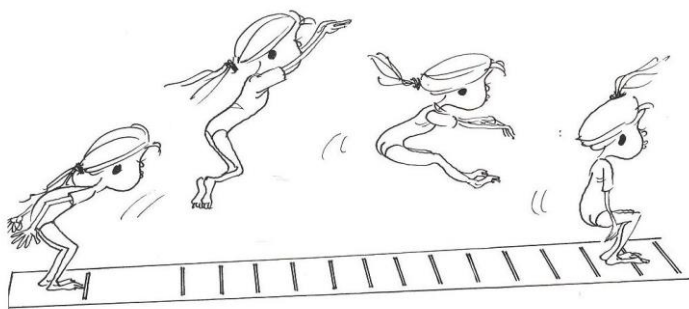
Udobno se oblecite in poiščite primeren prostor za ogrevanje. Povabite starše, da se vam pridružijo pri vajah za ogrevanje na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=CGioDVduOQw>

Ko ste dobro ogreti lahko ponovite skok v daljino z mesta. Nekateri ste mi že javili svoje osebne rekorde. Potrudite se skočiti vsaj 120 cm. Nekateri izmed vas pa skočite preko 160 cm. Odlično! Čestitke vsem za trud.

Pri izvajanju vaje smo pozorni na:

- pogled je usmerjen naprej,
- silovit sonožni odziv na začetku,
- zamah z rokami do višine obraza,
- sonožni odziv (brez prestopa),
- zgornji del telesa, je rahlo predklonjen,
- sonožni doskok.



VIDEO – SKOK V DALJINO Z MESTA:

Pa si pogledjmo še celotno izvedbo: <https://www.youtube.com/watch?v=rf0DvfPcPiw>
Najbolje je, da skačete na nekoliko mehkejši podlagi (npr. na travi).

DODATEK: V popoldanskem času pa si lahko naredite poligon, ki bo vključeval, na primer: tek po stopnicah, skoke s kolebnico, enonožne in sonožne poskoke (po ploščicah, kamnih...), kotaljenje in plazenje po tleh, plezanje po drevesih, met na koš, vodenje žoge z nogo mimo ovir... Seveda z dovoljenjem staršev.

MAT – Merjenje

Najprej preverite pravilnost četrtkovih nalog.

1. NALOGA

$$R: 3 \cdot 3 + 5 \cdot 2 = 9 + 10 = 19$$

O: Na triciklih so bili 3 klouni na kolesih pa 5 klounov.

19 kolesi, 8 - kolesar - tricikli in kolesar

⊗ ⊗ ⊗ + + + + +

2. NALOGA

⊗ - trije baloni za 10c
⊕ - rak 5c
skupaj 20 balonov

R1: $20:3=6$, OSTANEK 2. $6 \cdot 10 + 2 \cdot 5 = 60 + 10 = 70c$
R2: $20:3=5$, OSTANEK 5. $5 \cdot 10 + 5 \cdot 5 = 50 + 25 = 75c$
R3: $20:3=4$, OSTANEK 8. $4 \cdot 10 + 8 \cdot 5 = 40 + 40 = 80c$
R4: $20:3=3$, OSTANEK 11. $3 \cdot 10 + 11 \cdot 5 = 30 + 55 = 85c$
R5: $20:3=2$, OSTANEK 14. $2 \cdot 10 + 14 \cdot 5 = 20 + 70 = 90c$
R6: $20:3=1$, OSTANEK 17. $1 \cdot 10 + 17 \cdot 5 = 10 + 85 = 95c$

O1: 6 paketov po 3 balone in 2 posamezniki, porabil je 70c.
O2: 5 paketov po 3 balone in 5 posamezniki, porabil je 75c.

O3: 4 pakete po 3 balone in 8 posamezniki, porabil je 80c.
O4: 3 pakete po 3 balone in 11 posamezniki, porabil je 85c.
O5: 2 paketa po 3 balone in 14 posamezniki, porabil je 90c.
O6: 1 paket po 3 balone in 17 posamezniki, porabil je 95c.

Rešujem probleme

1. V gostilni je 5 miz. Ob vsaki mizi so 4 stoli. Koliko nog imajo stoli okrog ene mize?

R: $4 \cdot 4 = 16$

O: Stoli okrog ene mize imajo 16 nog.

Koliko stolov je v gostilni?

R: $5 \cdot 4 = 20$

O: V gostilni je 20 stolov.

Koliko nog imajo vse mize skupaj?

R: $5 \cdot 4 = 20$

O: Vse mize imajo skupaj 20 nog.

Koliko nog imajo vse mize in stoli skupaj? Lahko si pomagaš s seštevanjem.

R: $20 \cdot 4 + 20 = 80 + 20 = 100$

O: Vse mize in stoli skupaj imajo 100 nog.

2. Na kmetiji pri Kovačevih imajo več kot eno kravo in več kot enega petelina. Te živali imajo skupaj 16 nog. Koliko je lahko na tej kmetiji krav in koliko petelinov? Poišči vse možnosti. Nariši.

Sig veš, da imajo živalke po 3 pare nog, pakočki pa 4 pare nog.

Naj kmetij imajo lahko 4 peteline in 2 krave ali 3 krave in 2 petelina.

3. Očka in mama sta šla z otroki in dvema psoma na sprehod. Skupaj so imeli 20 nog. Koliko otrok je bilo v tej družini? Nariši.

V tej družini so štiri otroci.

Ob prezentaciji na spodnji povezavi boste ponovili merjenje dolžine.

http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/MAT_Merimo.ppsx

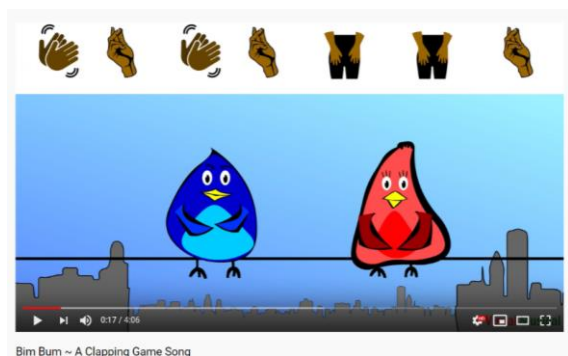
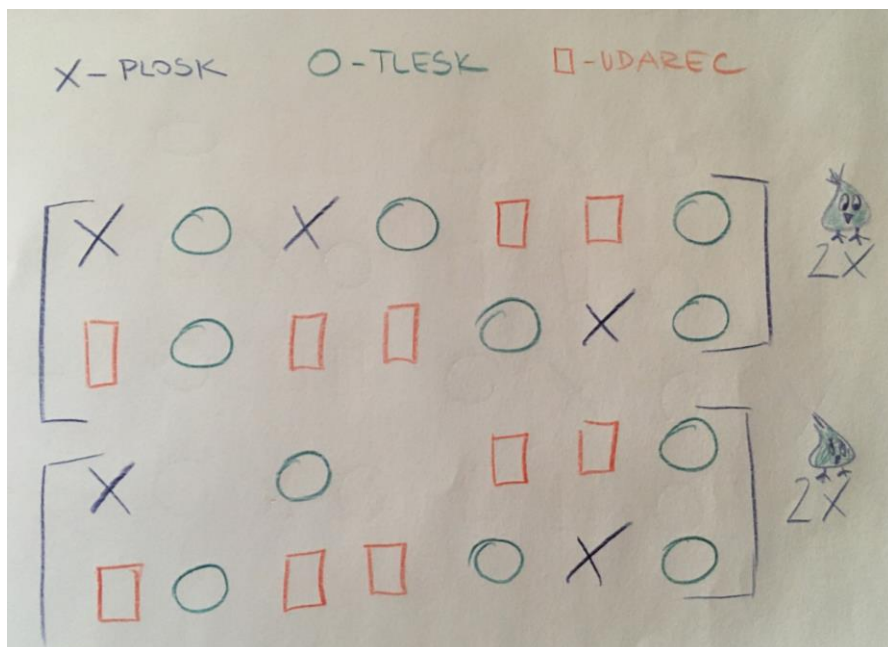
Za dostop do vsebine vas bo program vprašal, če jo želite odpreti. Pritrdite. Nato se vam bo v spodnji orodni vrstici pokazal rdeč znak s črko P (PowerPoint). Kliknite na ikono, da se vam odpre. Z vsakokratnim klikom na tipko enter se počasi premikate čez celo prezentacijo.

DODATEK: Rešite naloge na spodnji povezavi.

<https://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Matematika/merskeenote/merskeenote.htm>

GUM – Bim bum

Po dolgem času spet glasba. Ponovili bomo pesem Bim bum. Jo še oz. že znate? Meni je lažje ob risbi. Tudi nekateri starši se je pridno učijo. Bravo!



<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

SLJ – Preverjanje znanja

Dobili se bomo preko videokonference med 10.00 in 12.00 po skupinah. Starši so bili o tem obveščeni preko epošte.

Prebrala vam bom krajšo pravljico. Zastavljala vam bom vprašanja, vi pa boste ustno odgovarjali nanje. Preverjala bom kako natančno oz. pozorno poslušate in kako oblikujete odgovore. Če odgovarjate v celih in smiselnih povedih. Nič težkega. Vzeli si bomo tudi nekaj časa za klepet.

Rešitve četrtkove naloge.

2. S pomočjo preglednic dopolni povedi. Piši s števki.

V skoku v daljino je med dečki 1. mesto dosegel Drejc.

Skočil je 300 m in 5 cm. Za naj športnika na šoli si je priboril 50 točk. Ožbej je dosegel 3. mesto, Tadej pa 5. Skočil je 200 m in 50 cm.

Pri teku na 60 m je 1. mesto dosegel Nejc. Matej je bil 2. in je dobil 40 točk za naj športnika. Tom je bil zelo vesel 5. mesta.

Tako dobro ni še nikoli tekal.

Maruša je med deklicami zmagala v metu žogice. Žogico je vrgla 20 m daleč. Teja je bila 2., Ana pa 5.. Met se ji je ponesrečil. Po navadi vrže žogico najdlje.

Pri teku na 400 m je 1. mesto dosegla Eva. Pia je dosegla 4. mesto. Za naj športnico je dobila 30 točk.

SPO – Rast rastlin

Danes se bomo pogovarjali o rastlinah in ponovi o pomladi. Oglejte si posnetek na spodnji povezavi, ki govori o pomladi in rastlinah.

<https://www.youtube.com/watch?v=JCRjXZ-SjGI>

V svoj miselni vzorec o pomladi dodajte še tri puščice in naslednje podatke:

Kakšno vreme je pomladi?

Kaj se dogaja s svetlim delom dneva?

Kakšna oblačila potrebujem pomladi?

Na posnetku je učiteljica posejala korenje. Se še spomnite ko smo sadili fižol, kaj potrebujejo rastlina za rast. Odprite SPO UČ/70 in preberite.

Zapis v zvezek: naslov **Živa bitja**, datum.

Živa bitja so rastline, živali in ljudje. Vsa živa bitja za življenje potrebujejo zrak, vodo, hrano, svetlobo, toploto in prostor. Rastline si hrano izdelajo same s pomočjo svetlobe, zraka in vode.

Živa bitja sprejemajo, kar potrebujejo in izločajo, česar ne potrebujejo več.

Prerišite sliko SPO UČ/ 71 spodaj.

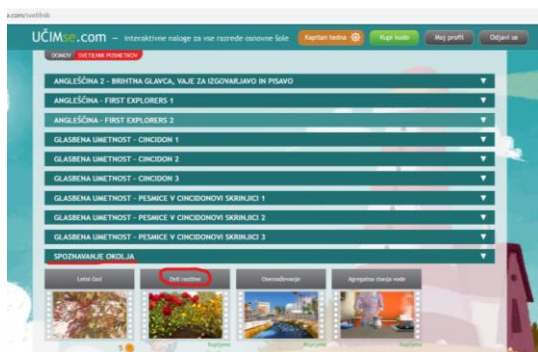
DODATEK:

V zelenih listih rastlin poteka fotosinteza. Rastline tako iz ogljikovega dioksida, vode in sončne svetlobe v zelenih listih izdelajo sladkor in kisik. Več kot ima rastlina zelenih listov več kisika proizvede.

Kako bi razložili besede, da so pragozdovi pljuča Zemlje?

Na spodnji povezavi lahko ponovite dele rastlin in njihove naloge.

<https://www.ucimse.com/svetilnik>



Potrebujete 5 zlatnikov, da si kupite filmček. Z MAT nalogami in vajami poštevanka ste si jih lahko prislužili že precej. Drži?

RAST RASTLIN

Lani ste se učili, da rastlina lahko zraste **iz semena, gomolja, potaknjenca ali čebulice**.

Kdor ima vrt je z delom že pričel. Redno opazujte rast rastlin na vrtu.

Kdor nima vrta si je lahko mini vrt izdelal v petek, ko smo imeli Zeleni dan. Opazujte dogajanje.

Sama pa sem vzgojila male rastlinice iz jabolčnih semen, in sicer so to male jabolane. Pojedla sem jabolko in v njem dobila 5 semen.

Semena sem dobro namočila, da so nabrekli in jih vtaknila kar v cvetlični lonček k drugi rastlini.

Sledilo je vsakodnevno opazovanje in po 14 dnevih opazna razlika.



Rastlino si lahko vzgojite tudi iz gomolja (npr. krompirja), potaknjenca ali čebulice.

Prikaz je v SPO UČ/75.

NALOGA: Tri tedne opazuj mlado rastlinico, ki si jo vzgojil iz semena, gomolja, potaknjenca ali čebulici. Spremljaj njeno rast vsak dan in si v zvezek SPO zapisuj spremembe.

Zapis v zvezek: naslov **Rast rastlin - dnevnik**, datum.

Primer: 17. 4. Posejala sem redkvice.

20. 4. Opazila sem prva lista. Prst je bila suha zato sem jo zalila.

Zapisuj v zvezek vse spremembe, morda ne bodo opazne prav vsak dan. Lahko jih fotografiraš ali narišeš. Po treh tednih mi boste poslali dnevnik vaše rastline z zapisi in priloženo/e fotografijo/e. Želim vam obilo vrtnarske sreče.