ANGLEŠČINA – sreda, 15. april 2020

Pozdravljeni, dragi učenci! Še vedno velja, da mi za kakršnakoli vprašanja, predloge, pobude, mnenja, … lahko pišete na natasa.kozlovic-lakoseljac@oskosmac.si
Ni mi potrebno vsakodnevno pošiljati vseh nalog, saj vedno pošljem rešitve z navodili za naslednjo uro. Napišite mi, kako uspete slediti učni snovi, je dela preveč, ravno prav, mogoče si kdo želi še kaj dodatnega, skratka, oglasite se.

1. ura: 9.a

We**'ll be** very happy **when** all this **ends**.

Kako so šle včerajšnje naloge? Če ste jih reševali po zgornji 'formuli', verjetno niste imeli večjih težav pri reševanju. Torej, **v časovnih odvisnikih za prihodnost, slovnične čase uporabimo tako**:

When + present simple **will/won't + glagol** (stavka lahko tudi obrnemo, pomen se ne spremeni):

When all this **ends,** we**'ll be** very happy.

1. Rešitve UČ str. 81 / vaja 7A:

2 – As soon as Mary arrives at the office tomorrow, she'll check her messages.
3 – She'll use a different name when she goes abroad next week.
4 – When she is away next week, her family won't be ableto contact her.
5 – She'll phone her parents as soon as she gets home next Sunday.
6 – She'll probably write a book when she retires.

Rešitve DZ str. 58, 59:

Vaja 3: 2 - When I get home, I'll ring Andrew.
3 - When Mrs Palmer is 65, she'll retire.
4 - When I see Greg, I'll give him your message.
5 - When Karl works in the police department, he'll have to wear a uniform.

Vaja 4: 1-b, 2-a, 3-a, 4-c, 5-c, 6-b, 7-b, 8-c

Vaja 5A: 1-No, 2-Yes, 3-No, 4-Yes, 5-No, 6-Yes
Vaja 5B: Eddie - house painter, Lucy - PE teacher, David – nurse, Fiona -TV reporter

2. Danes si bomo pogledali nekaj glagolov in samostalnikov, ki jih pogosto uporabljamo skupaj. V zvezek napišite naslov in prepišite snov ter rešite naloge.

Verbs and nouns that go together **15thApril, 2020**

We say - **Break a leg!** - when we wish a performer in the theatre 'good luck'.

V UČ str. 82 rešite vajo 1A in 1B:

Vaja 1A: poveži vsakega od 4 glagolov iz okvirčka s 4 skupinami samostalnikov.

Vaja 1B: povedi dopolni z besedami iz 1A in jih napiši v zvezek.

(**1A**: 1-make, 2-tell, 3-keep, 4-break; **1B**: 1-make, keep, 2-make, 3-truth, 4-break, 5-lies, 6-keep, 7-promise)

Glagola, ki se povezujeta z veliko samostalniki, sta tudi **make** in **do**. Pri njuni rabi pa se večkrat zgodi, da ju zamenjamo. Katera trditev je pravilna?

I always **do** my homework on time. **ALI** I always **make** my homework on time.

Scientists **did** a research on coronavirus. **ALI** Scientists **made** a research on coronavirus.

Da ne bo več prihajalo do zamenjav, si preberite **Extra vocabulary** v UČ str. 126 (razdelek ***Make* and *do***).

3. Moj nasvet za vse vas je:

You **should** always do your homework on time.
You **shouldn't** make excuses for not doing it.

Should / shouldn't + glagol uporabljamo, ko želimo nekomu svetovati.

should - svetujemo
shouldn't – odsvetujemo

4. Za konec današnje ure pa še vprašalnik: **How honest are you?**

V UČ str. 82/vaja 2 preberite vprašalnik in ga rešite tako, da boste izbrali odgovore, ki veljajo za vas (Be honest!). Ko zaključite z vprašalnikom, preštejte črke pred izbranimi odgovori in preberite 'rezultat' v zelenem okvirčku (Key). Seveda si vse morebitne nove/neznane besede prevedete s pomočjo slovarja.

5. Za utrjevanje besedišča pa še DZ str. 60 / vaji 1 in 4.

That's all folks! Have a nice day.

2. ura: 6.a

Zdravo 6.a! Ste lepo preživeli praznike? Upam, da ste pripravljeni na nov delovni teden. Rada bi pohvalila vse tiste, ki mi redno sporočate, kako vam gre učenje in ali snov razumete. Kdor mi še ni pisal – kar pogumno, vesela bom vaših sporočil.

1. Rešitve DZ str. 54 / vaja 2 (upam, da vam ni delala preveč težav):

1 – floor	5 - rug
2 – mirror	6 - clock
3 – shelves	7 - blind
4 - wardrobe	8 – chest of drawers

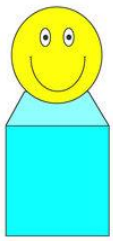
Ste utrjevali tudi besedišče na povezavah, ki sem vam jih dala? Super!

2. Danes bomo ponovili **predloge kraja.** Snov ni nova, saj nekatere, če ne kar večino, poznate iz 4. in 5. razreda. V zvezek napišite naslov ter prerišite (če imate možnost natisniti, izrezati in nalepiti, vam bo olajšalo delo). Če je komu lažje, lahko preriše slike iz UČ str. 84 / vaja 2:

Prepositions of place

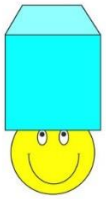
(Predlogi kraja)

15th April, 2020

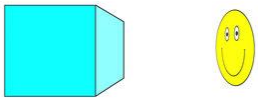


on
(na)

in
(v)



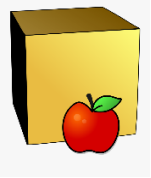
under
(pod, spodaj)



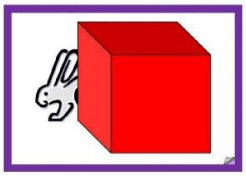
opposite
(nasproti)

next to
(zraven, poleg)

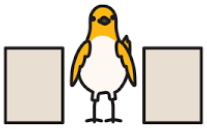
above
(nad)



in front of
(pred)



behind
(zadaj, za)



between
(med, vmes)

3. Za konec pa boste rešili UČ str. 84 / vaja 3. Dobro si oglejte sliko v vaji 1 (Sadie's room), dopolnite opis sobe z ustreznimi predlogi kraja ter napišite v zvezek. Če imate dostop do digitalnega UČ, poslušajte in preverite. Kdor dostopa nima, sledijo rešitve jutri.

Veselo na delo!

To bo za danes vse. Želim vam uspešno delo.

4. ura: 7.b

Hi! Did you have a healthy breakfast this morning? What did you eat? (Odgovorite ustno v angleščini).

Že kar nekaj časa nisem od vas dobila nobenega sporočila, kako vam gre. Ali imate kaj težav s snovjo? Kaj vam je dobro uspelo, kje imate še težave? Pišite mi!

1. Rešitve DZ str. 55 / A basketball star: 1-c, 2-c, 3-b, 4-b, 5-a, 6-b, 7-a.

   Rešitve UČ str. 88/vaja1C: 1-fruit, 2-vegetables, 3-salad, 4-chicken, 5-fish, 6-rice.

Kdor želi spoznati še kakšno dodatno besedo/poimenovanje za hrano, naj si ogleda besede v UČ str. 133 (razdelek **Food**).

2. Sedaj odprite UČ str. 88 in si oglejte sliko v vaji 2. Sadie in njena družina imajo 'barbecue' (zabava ob peki na žaru). V 1 min poskušajte poimenovati čim več vrst hrane in pijače, ki jih vidite na sliki (in English, of course!).

(suggested answers: lemonade, fizzy drink, salad, bread, meat-burgers, sausages, orange juice)

Preberite (in poslušajte, kdor lahko) pogovor ter nato ustno rešite vajo 2C. Če imate možnost, pogovor dvakrat glasno preberite z nekom od domačih.
V zvezek napišite naslov:

Countable and uncountable nouns **15th April, 2020**

Would you like **a** beefburger? – tako nekomu ponudimo (v tem primeru hamburger)

Could I have **some** sausage**s**, please? – tako vljudno vprašamo, če lahko nekaj dobimo … (ne smemo pozabiti na 'please')

3. Danes bomo torej ponovili **števne** in **neštevne** samostalnike. To snov smo obravnavali že v 6. razredu. Upam, da niste še vsega pozabili.

a) S **števni** samostalniki poimenujemo stvari, ki jih lahko štejemo. Imajo edninsko in množinsko obliko:

   There's **a** book on the desk.
   There are **three** book**s** on the desk.

S števnimi samostalniki v ednini uporabljamo **a/an**, v množini pa jih uporabljamo s some/any/ a lot of ….

There's **an** apple in the bowl.

There are **some/a lot of** apple**s** in the bowl.

There aren't **any** banana**s** in the bowl.

b) Z **neštevnimi** samostalniki pa poimenujemo stvari, ki jih ne moremo šteti.
Neštevni samostalniki nimajo množinske oblike, stojijo pa ob glagolu v ednini.

Let's go swimming! The **water is** really warm.

I like rap music. **It's** great.

A: Is there **any** cheese in the fridge?
B: No, there isn't, but there's **some** milk.

Pomembno:

a/an – pred števnimi samostalniki v ednini
some – pred števnimi samostalniki v množini (trdilna oblika)
- pred neštevnimi samostalniki (trdilna oblika)
any – pred števnimi samostalniki v množini (nikalna in vprašalna oblika)
- pred neštevnimi samostalniki (nikalna in vprašalna oblika)

Izjema:

Some uporabljamo v vprašanjih, kadar kaj ponujamo ali za kaj prosimo:

Would you like **some** tea?

Can I have **some** orange juice, please?

4. Za konec pa rešite UČ str. 89 / vaja 4A in 4C. Vse rešitve napišite v zvezek. Časa imate do ponedeljka.

Želim vam uspešno delo!

6. ura: 8.a

Zdravo 8.a! Upam, da ste lepo preživeli praznike. Že kar nekaj časa se mi niste nič oglasili. Lahko mi napišete kratko sporočilo o snovi (kako vam gre, razumete, imate težave, …). Pošljite mi kakšno sliko prepisane snovi in vaj, ki ste jih rešili. Tako bom vedela, da delate sproti.

Prejšnjo uro smo začeli obravnavati nov čas – **present perfect**. Tvorimo ga po naslednji 'formuli' (razlago imate že napisano v zvezku, zato je ni potrebno ponovno prepisovati, lahko pa si zapiske dopolnite):

oseba + have / has ali haven't / hasn't + pretekli deležnik glagola

Nikar ne pozabite, da je čas **sestavljen**. To pomeni, da ga sestavljata dva dela – pomožni in glavni glagol:

1 My dad **has worked** in Koper for 10 years.

2 My friends **haven't forgotten** to do the homework.

POMEMBNO:

Present perfect uporabljamo za opis posledic preteklega dejanja, ki so vidne v sedanjosti. Pogosto ga uporabljamo za opisovanje sprememb in dosežkov. Združuje **preteklost** in **sedanjost**.
Če si to pogledamo na zgornjih primerih:

1 Preteklost – moj oče je začel delati v Kopru pred 10 leti.
Sedanjost – moj oče še vedno dela v Kopru.

2 Preteklost – nalogo so dobili v preteklosti (včeraj, predvčerajšnjim?).
Sedanjost – sedaj je naloga narejena.

1. Rešitve UČ str. 73 / vaja 6A in 6B:

Vaja 6A: 2 – People haven't walked on Mars.
3 – Our climate has changed.
4 – We haven't protected the environment.
5 – Modern medicine has helped a lot of people.
6 – The world hasn't stayed the same.

Vaja 6B: 2 – I think I **have lost** it.
3 – He **has made** a mistake.
4 – I **haven't done** my homework.
5 - … but Jay **hasn't arrived**.
6 – They **have built** a little house in the tree.
7 – Helen **has changed** the colour of her hair.
8 – You **haven't put** the butter in the fridge.

Nikar ne pozabite ponavljati in utrjevati nepravilnih glagolov!!!

2. Danes boste ponavljali in utrjevali present perfect. Rešite vaje v **DZ str. 50 / vaji 1** in **2** ter **str. 51 / vaji 5** (potrebujete CD, ki ste ga dobili poleg DZ) in **6**. Rešitve sledijo jutri.

Za danes bo to dovolj. Želim vam uspešno delo!