

Dober dan vsem!



Nikar ne pozabite na odprte razpise in natečaje!

ZA RISARJE

Likovni natečaj

Izdelaj LOGO! Vabimo vse 7-šolce k likovnemu natečaju!

V pripravi je družabna igra - **Definicije**. Ker jo želimo narediti kar najbolj zanimivo –

tako za oko  kot  tudi za igro.

Na natečaju lahko sodeluješ z več izdelki:

1. **z logotipom za vsak predmet** posebej (lahko pripraviš logotip za enega ali za več predmetov) in/ali
2. **s podlago** za igralno površino. (navodila naslednjič)

1. LOGO za vsak predmet (LUM, NAR, SLO...)

Nariši enega ali več logotipov po svoji izbiri in pošlji slikico. Logotip predmeta bo na **igralni karti!**

Mere 2x2 cm

Značilnosti logotipa: PREPROST, STILIZIRAN, PREPOZNAVEN (velja - manj je več)

Primeri:



Že imaš idejo?



7-ŠOLCI, POZOR!

Če se domislite še novih definicij, jih kar pošljite – več kot jih bo, boljša bo igra! 😊

ZA PESNIKE

Festival Pranger v sodelovanju s [Knjižnico Rogaška Slatina](#) razpisuje
natečaj ELA – Mali Pranger za najboljšo pesem

Tema letošnjega natečaja je **D O L G Č A S!**

Kdo lahko sodeluje?

Vsak učenec ali učenka od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Oblika pesmi: Lahko je napisana v svobodni pesniški obliki ali v eni od znanih oblik (npr. sonet, balada, haiku ...).

Rok za oddajo prispevka: 25. 4. 2020.

Izdelek ali izdelke pošlji na zorica.matovic@oskosmac.si.

ZA DEKLAMATORJE IN PESNIKE

KLIKNI!



RAZPIS ZA JUBILEJNO 30. ŽUPANČIČEVO FRULICO!

K sodelovanju vabimo osnovnošolce in srednješolce. Župančičeva frulica 2020 bo potekala v treh kategorijah:

- 1. Osnovnošolski deklamatorji (učenci druge triade osnovnih šol),**
- 2. Osnovnošolski pesniki (učenci tretje triade osnovnih šol),**
- 3. Srednješolski pesniki (dijaki srednjih šol).**

Rok za prijavo: **10 maj 2020!**

Za več informacij pišite na: zorica.matovic@oskosmac.si

2. ura: 7. b

Predvidoma bom v začetku junija začela z ocenjevanjem. Ocenila vas bom ustno, preko videokonference. Pošiljam vam nabor vprašanj, ki pridejo v poštev za to ocenjevanje.

Preučite jih. Po elektronski pošti mi sporočite, pri katerih snoveh se počutite najmanj sigurni in katere snovi ali tipe nalog bi želeli utrjevati.

Po počitnicah bomo začeli s postopnimi pripravami na ustno ocenjevanje.

ČE BI KDO ŽELEL ODGOVARJATI PREJ, SE LAHKO JAVI. PO ELEKTRONSKI POŠTI MI NAPIŠE, KDAJ BI RAD BIL VPRAŠAN.

Ustno ocenjevanje v 7. razredu

1. Naštej sklone in navedi vprašalnice zanje. (To je pogoj, da te sploh sprašujem dalje.)

2. Prebereš kratko besedilo.

Ugotoviš in poveš: kdo ga je napisal; kje je bilo objavljeno; ali je umetnostno ali neumetnostno; ali je uradno ali neuradno; javno ali zasebno. Vsak odgovor moraš utemeljiti. Odgovor brez utemeljitve na šteje.

3. Koliko stavčna je poved? Utemelji.

4. Določi stavčne člene (osebek, povedek, predmet (+ sklon), prislovno določilo časa/kraja/vzroka/načina).

5. V povedi poišči glagol in ga določi (os., št., čas, naklon)

Glagol postavi v nedoločnik ali v namenilnik. Ustrezno ga uporabi v povedi.

Glagolu spremeni naklon (postavi ga v velelnik, pogojnik, povednik).

6. V povedi poišči samostalnik in ga določi (sp., št., sklon)

7. Poišči pridevnik in mu določi stopnjo (osnovnik, primernik, presežnik).

8. Poišči pridevnik in ga stopnjuh. (hiter, hitrejši, najhitrejši)

9. Poišči osebni zaimek. Povej na koga se nanaša in mu določi št. in sklon.

10. Poišči števnik. Zapiši ga s številko/z besedo. Določi mu vrsto (glavni ali vrstilni)

11. Razloži poved ali stalno besedno zvezo.
12. V umetnostnem besedilu poišči posebitev, okrasni pridevek, primero, stopnjevanje, pretiravanje, metaforo, onomatopejo
13. Katere so značilnosti ljudskega slovstva?
14. Kdaj je besedilo ljudsko in kdaj umetno?

Kot vidite, je veliko vprašanj, a so vam vsa že znana. Kar potrebujemo, je le še urjenje. Ko mi pošiljate svoje naloge, vidim, kaj ste že usvojili in kaj je treba še natrenirati. Zato pošiljajte, sprašujte, bodite »sitni«, dokler ne dobite vseh odgovorov na svoja vprašanja! – Imamo skupni cilj: doseči čim boljše znanje!

Od maja dalje bom še posebno pozorna na vašo odzivnost. Ta je dokaz, da delate sproti. Z njo si bom pomagala pri zaključevanju ocen.

Od tebe torej redno pričakujem naslednje:

1. Pišeš mi vsakič, ko ne razumeš snovi, vaje ali naloge; ko ti ni jasno, zakaj je neka tvoja rešitev napačna.
2. Na elektronsko pošto mi NE pošiljaš nalog iz delovnega zvezka, za katere ti pošljem rešitve in ki si jih lahko pregledaš sam(a).
3. Pošiljaš mi vse naloge, ki zahtevajo tvoje mnenje, primerjavo, tvorbné naloge ali naloge, ki jih rešuješ v zvezek. – Za te naloge prejmeš povratno informacijo – kako ti je šlo – jaz pa informacijo o tem, če ste vse razumeli in če lahko jemljemo snovi naprej.

Zdaj pa si oglej notranje strani in zavihke SDZ. Tu je strnjena vsa snov, ki jo morate poznati. Tu so prav vsi »plonkci«!

Natančno jih preuči. Prosim, da mi po elektronski pošti sporočiš, katerih snovi se najbolj »bojiš«. Tako bomo takoj po počitnicah začeli s pripravami na ustno ocenjevanje.

Pred nami so prvomajske počitnice. Vsem želim, da bi se imeli res lepo ter da si naberete svežih moči za zaključek šolskega leta!

4. ura: 9. a

Pozdravljeni!

NALOGE ZA DANAŠNJI DAN VAS ČAKAJO NA ELEKTRONSKI POŠTI.

Pred nami so prvomajske počitnice. Vsem želim, da bi se imeli res lepo ter da si naberete svežih moči za zaključek osnovne šole!



5. ura: 6. a

Dragi 6-šolci!

Če globoko vdihnete, boste zagotovo začutili vonj po prvomajskih počitnicaaaaahhh!

A najprej si prigarajmo ta zasluženi počitek!

V 3. tednu maja bom začela z ocenjevanjem. Ocenila vas bom ustno, preko videokonference. Pošiljam vam nabor vprašanj, ki pridejo v poštev za to ocenjevanje.

Preučite jih. Po elektronski pošti mi sporočite, pri katerih snoveh se počutite najmanj sigurni in katere snovi ali tipe nalog bi želeli utrjevati.

Po počitnicah bomo začeli s postopnimi pripravami na ustno ocenjevanje.

ČE BI KDO ŽELEL ODGOVARJATI PREJ, SE LAHKO JAVI. PO ELEKTRONSKI POŠTI MI NAPIŠE, KDAJ BI RAD BIL VPRAŠAN.

Ustno ocenjevanje v 6. razredu

1. Naštej sklone in navedi vprašalnice zanje. (To je pogoj, da te sploh sprašujem dalje.)

2. Prebereš kratko besedilo.

Ugotoviš in poveš: kdo ga je napisal; kje je bilo objavljeno; javno ali zasebno, uradno ali neuradno. Vsak odgovor moraš utemeljiti. Odgovor brez utemeljitve na šteje.

3. Poišči samostalnike in jih določi (spol, sklon, število).

4. Poišči pridevnike. Stopnjuj pridevnik (globok, globlji, najgloblji).

5. Poišči osebni zaimек. Na katero besedo/katere besede se nanaša?

6. Poišči števnik. Zapiši ga s črkami/s števki.

6. Narekovala bom eno poved in ti jo boš zapisal(a) po nareku. Poved bo vsebovala premi govor.

V delovnem zvezku (2. del) so od strani 143 do 148 vse te snovi strnjene v preglednicah. Pri pripravi na ocenjevanje si lahko pomagaš z njimi.

Kot vidite, je veliko vprašanj, a so vam vsa že znana. Kar potrebujemo, je le še urjenje. Ko mi pošiljate svoje naloge, vidim, kaj ste že usvojili in kaj je treba še natrenirati. Zato pošiljajte, sprašujte, bodite »sitni«, dokler ne dobite vseh odgovorov na svoja vprašanja! – Imamo skupni cilj: doseči čim boljše znanje!

Od maja dalje bom še posebno pozorna na vašo odzivnost. Ta je dokaz, da delate sproti. Z njo si bom pomagala pri zaključevanju ocen.

Od tebe torej redno pričakujem naslednje:

1. Pišeš mi vsakič, ko ne razumeš snovi, vaje ali naloge; ko ti ni jasno, zakaj je neka tvoja rešitev napačna.
2. Na elektronsko pošto mi NE pošiljaš nalog iz delovnega zvezka, za katere ti pošljem rešitve in ki si jih lahko pregledaš sam(a).
3. Pošiljaš mi vse naloge, ki zahtevajo tvoje mnenje, primerjavo, tvorbnе naloge ali naloge, ki jih rešuješ v zvezek. – Za te naloge prejmeš povratno informacijo – kako ti je šlo – jaz pa informacijo o tem, če ste vse razumeli in če lahko jemljemo snovi naprej.

Za zaključek pred počitnicami ...

V SDZ na strani 101 reši nalogo 8.

Na strani 132 reši nalogo 1.

Si končal(a)?

Pospravi za sabo in zakorakaj v počitniceeeeeeeeeee! Pazi nase!



in še ... in še...