



**DOBER DAN IN DOBRODOŠLI V NOVEM ŠOLSLEM TEDNU!**

**POSEBNO OBVESTILO!**

## **Likovni natečaj za 7-šolce odpiramo za vse učence predmetne stopnje!**

### **Izdelaj LOGO!**

V pripravi je družabna igra - **Definicije**. Ker jo želimo narediti kar najbolj zanimivo –

tako za oko  kot  tudi za igro.

Na natečaju lahko sodeluješ z več izdelki:

- 1. z logotipom za vsak predmet** posebej (lahko pripraviš logotip za enega ali za več predmetov) in/ali
- 2. s podlago** za igralno površino. (navodila naslednjič)

### **1. LOGO za vsak predmet (LUM, NAR, SLO...)**

Nariši enega ali več logotipov po svoji izbiri in pošlji slikico. Logotip predmeta bo na **igralni karti!**

**Mere 2x2 cm**

Značilnosti logotipa: PREPROST, STILIZIRAN, PREPOZNAVEN (velja - manj je več)

Primeri:



Že imaš idejo?



## 1. ura: 6. a

Pozdravljeni!



-čno upam, da je za vami lep konec tedna, da ste se nasmejali, morda tudi ušpičili kaj neprehudega, odkrili kaj novega, morda celo sami kaj spekli ali skuhati! Upam tudi, da ste v dejavnostih zelenega dne vsaj malo uživali! 😊

V četrtek si imel(a) opraviti veliko dela. Preverjanje je zahtevalo približno uro in pol resnega dela. Rada bi, da pomisliš, kako ti je šlo.

Med ostalim sem vam naložila, da se med nalogami malo tudi razgibate. Kako se ti je to zdelo? Med poukom ste tega vajeni – kaj pa zdaj, ko ste to morali opravljati tudi pri samostojnem delu? Se ti je zdelo dobrodošlo? Ti je pomagalo, da si se bolj zbrano lotil(a) naslednjih nalog?

Premisli. Spoznaj, kako deluješ med učenjem. Če ti je to v pomoč, lahko to med učenjem izvajaš redno. Čim vidiš, da ti misli uhajajo drugam ali da se ne moreš zbrati, poskusi s kratko telesno dejavnostjo – to mnogim pomaga, da se spet resno lotijo dela – zelo možno je, da bo pomagalo tudi tebi! 😊

**Tudi danes te čaka precej natančnega dela. Pošiljam rešitve nalog četrtkovega preverjanja. Bodi kot detektiv(ka) in natančno preglej svoje rešitve. Ne pozabi na kljukice in na popravke. *NAPAČNIH REŠITEV NE BRIŠI – ZRAVEN PRIPISI KRIŽEC, NATO DODAJ PRAVILNO REŠITEV.* Saj veš:**

**NAPAKE  
DIŠIJO  
PO  
USPEHU!**



V sredo, 22. 4. 2020, bomo imeli videosrečanje. To bo šolska ura, kjer se bomo gledali na računalniških ali telefonskih ali tabličnih zaslonih in kjer se bomo lahko pogovarjali. Takrat bom želela vedeti:

- katere naloge so vam povzročale največ težav in
- katere naloge vam vzamejo največ časa.

Takrat me boste lahko tudi vprašali, kako priti do pravih rešitev.

Srečanje bo potekalo predvidoma od 10.45 do 11.30. Vse, kar je treba vedeti o tem, sem napisala in poslala vašim staršem na njihov elektronski naslov.

## Rešitve nalog.

### 1. naloga:

**a)** Otrokom in mladostnikom, ki se bodo znašli v bolnišnici, bo bolnišnična šola omogočila, da se bodo lahko učili. Tako bo vsak od bolnih otrok zamudil čim manj snovi, ki jo sošolci **obravnavajo** v matični šoli. Ponudili jim bodo individualno učno pomoč pri posameznih predmetih. Bolnišnično delo se bo razlikovalo od tistega v običajni šoli. Bolni šolar bo pridobival le najpomembnejša znanja in spretnosti. Zato učitelji učne ure skrbno **načrtujejo**. Če bo otrok ostal v bolnišnici dalj časa, bodo program uskladili z matično šolo.

**b)** se bodo znašli, se bodo učili, ponudili bodo, bodo uskladili

**c)** V besedilu so tudi glagoli v **3. osebi ednine**.

**č)** bo omogočila: **bova omogočila**

bo zamudil: **bodo zamudili**

se bo razlikovalo: **se boš razlikoval/-a**

bo pridobival: **bosta pridobivala**

### 2. naloga:

Učence 6. razreda **bo obiskal** zobozdravnik.

**Povedal** jim **bo** o boleznih zob in dlesni.

Mojca **bo poslušala** zdravnikovo predavanje z velikim zanimanjem.

Maj in Vid **sta se smejala** nekaterim sošolčevim pripombam.

Mojca **je rekla** po predavanju: »**Zvedela sem** veliko koristnega.«

Učenci **so obljubili**, da si bodo redno umivali zobe.

### 3. naloga:

**a)** Nekega dne **sem se** s sosedo **peljal** v dvigalu. En teden pred srečanjem **sem imel** vročino, zato **nisem šel** v šolo. **Veselil sem se**, ker **bom** sam doma.

Starši **so** me **opozorili**, da lahko v nujnem primeru **pozvonim** tudi pri sosedi. Nato **sem šel** v posteljo. Nenadoma **sem se** ves prepoten **prebudil**. Sredi noči **sem vstal** in **šel** eno nadstropje višje in **pozvonil** pri sosedi. Ničesar **nisem rekel**, le **obrnil sem se** in **šel** nazaj v posteljo. Oči mi **je rekel**, da me **je nosila** luna. **Nisem** mu **verjel**.

**b)** Nekega dne sva se s sosedo peljala v dvigalu. En teden pred srečanjem sva imela vročino, zato nisva šla v šolo. Veselila sva se, ker bova sama doma. Starša sta naju opozorila, da lahko v nujnem primeru pozvoniva tudi pri sosedi. Nato sva šla v posteljo. Nenadoma sva se vsa prepotena prebudila. Sredi noči sva vstala in šla eno nadstropje višje in pozvonila pri sosedi. Ničesar nisva rekla, le obrnila sva se in šla nazaj v posteljo. Očeta sta nama rekla, da naju sta nosili luni. Nisva jima verjela.

#### **4. naloga:**

je kuhala: preteklik/pret., kuha, bo kuhala

bodo pohiteli: prihodnjik/prih., pohitijo, so pohiteli

odpeljem: sedanjik/sed., sem odpeljal/-a, bom odpeljal/-a

sta prosila: preteklik/pret., prosita, bosta prosila

bova potrebovali: prihodnjik/prih., potrebujeva, sva potrebovali

želita: sedanjik/sed., sta želela/-li, bosta želela/-li

bo odpotoval: prihodnjik/prih., odpotuje, je odpotoval

smučamo: sedanjik/sed., smo smučali/-e, bomo smučali/-e

smo popravili: preteklik/pret., popravimo, bomo popravili

#### **5. naloga:**

Iva in Mojca **bosta** po pouku **ponavljali** angleščino. Mama **bo zamudila** jutrišnji sestanek. Oče in jaz **bova tekla** po zasneženih gozdnih poteh. Sosedova otroka **bosta** že kmalu **brala** zgodbe, napisane z velikimi tiskanimi črkami. Čeprav se mu sošolci posmehujejo, **bo postal** dimnikar. »Z Vidom **bosta/bova šla** nabrusit sekuro,« mi je povedal oče. Bila sem vesela, ker **se bom** pri tabornikih **naučila** raznih veščin. Pri sosedovih **bo** psica **povrgla** mladiče.

#### **6. naloga:**

Včeraj so učenci na poti domov **našli** avtomobilske ključe.

Ali **imate** vsi s seboj telovadno opremo?

Mojca in Iva bosta proti večeru **zalili** babičine vrtnice.

Stric še vedno ni dokončal **hiše**.

**Greste** v kulturni dom gledat prireditev?

#### **7. naloga:**

**a)** Na pot vedno **vzamemo** preveč stvari. Pri sosedovih babica vsak dan **peče** okusne piškote. S prijateljem **greva** popoldne v gozd po borovnice. Ljudje o njenih težavah marsikaj **vedo**. **Stanujem** v majhni hišici na koncu vasi. Vsako jutro otroci na poti v šolo **pojejo** Kekčevo pesem.

**b)** *Po smislu, npr.:*

Z navedeno trditvijo se strinjam/**se ne strinjam**, saj so vsi glagoli res v istem času (v sedanjiku), medtem ko so v različnih osebah (v 1. in 3. osebi) ter v različnih številih (v ednini, dvojini in množini).

**c)** Na pot **bomo** vedno **vzeli** preveč stvari. Pri sosedovih **bo** babica vsak dan **pekla** okusne piškote. S prijateljem **bova šla** popoldne v gozd po borovnice. Ljudje **bodo** o njenih težavah marsikaj **vedeli**. **Stanoval/stanovala bom** v majhni hišici na koncu vasi. Vsako jutro **bodo** otroci na poti v šolo **pele** Kekčevo pesem.

## 8. naloga:

a) *Po smislu, npr.:*

Presenetil me je podatek o vrsti bolezni, ki jo ima jež./Presenetil me je podatek o tem, kako osebje skrbi za Spuda./Presenetil me je podatek o številu ježev, ki se zdravijo v bolnišnici.

b) Glagoli v sedanjiku: **ima, skopa, zmasira, poskrbi, ostane, želimo, se vede, mislim, ne ve, je, zdravijo, so**

Glagoli v pretekliku: **se je posušila, je izgubil, je ostal, postal je, je ostal, je dejal**

Glagoli v prihodnjiku: **ne bodo izpustili, ne bodo pomagali, spustili bomo, bo**

c) Prav tako pa je izgubil tudi vse bodice.

**bo izgubil**

Še vedno se vede kot jež.

**se je vedel**

Želimo mu čimprejšnje okrevanje.

**želeli bomo**

Spud je ostal zaradi manjkajočih bodic brez zaščite pred mrazom.

**ostane**

Poleg ježev so pogosti »bolniki« tudi jazbeci, lisice in ranjene ptice.

**so bili**

## 2. ura: 8. a

**Pozdravljeni!**

**Srčno upam, da je za vami lep konec tedna, da ste se nasmejali, morda tudi ušpičili kaj neprehudega, odkrili kaj novega, morda celo sami kaj spekli ali skuhati! Upam tudi, da ste v dejavnostih zelenega dne vsaj malo uživali! 😊**

V petek sem vam po elektronski pošti poslala nekoliko predelano ppt predstavitev, kjer je strnjena razlaga o dopustnem odvisniku. Če komu ta snov ni razumljiva, prosim, naj mi to napiše.

Med današnjo uro rešite naloge, ki so v SDZ na straneh 78 in 79.

Za morebitna vprašanja sem vam na voljo. Kontaktirate me lahko prek elektronske pošte.

Naj bo današnji ponedeljek za vsakega med vami prav poseben dan! Ostanite dobro in zdravi! 😊

## 3. ura: 7. b

Pozdravljeni!



-čno upam, da je za vami lep konec tedna, da ste se nasmejali, morda tudi ušpičili kaj neprehudega, odkrili kaj novega, morda celo sami kaj spekli ali skuhali! Upam tudi, da ste v dejavnostih zelenega dne vsaj malo uživali! 😊

Tu so rešitve nalog, ki jih je bilo treba rešiti v sredo. Prosim, preglej si naloge.

2. Katra je francoski avtomobil Renault 4 (katrca).



Miško je potepuški pes, ki si je nekega večera v katrci poiskal zavetje pred mrazom.

3. Miško je Katro spomnil, da ni prišla iz Francije, kot si najbrž želi, da bi, ampak je iz Novega mesta. Novo mesto pa je v evropskem ali svetovnem merilu pravzaprav tako majhno mesto, da je že skoraj vas, za katero je sicer značilna uporaba narečja (zato reče Novem majsti).

4. V 3. prizoru ju je zaneslo v Italijo (to ugotovimo iz italijanskih besed), v 4. sta prišla v arabsko puščavo (to ugotovimo po vsebini pogovora), v 8. pa v Afriko (to pove vsebina pogovora).

6. Častna taca (iz častna beseda), pamet v volan (iz pamet v glavo), Če se bo tole srečno končalo, sem jaz bernardinec (iz: če ..., potem sem jaz papež).

Danes ti pošiljam v obdelavo gradivo za dve šolski uri. Kako si boš delo organiziral(a), je tvoja stvar. Predlagam, da pogledaš, kaj vse je treba rešiti, in si nato razporediš naloge na danes in na sredo (jutri bo športni dan). Meni je vseeno – lahko rešiš vse že danes, lahko si pa zadolžitve razporediš. Pomembno je, da si sam(a) upravitelj(ica) svojega časa in da naloge opraviš z vso resnostjo.

Kaj pa je treba narediti?

Predelaš razlage, prebereš odlomka in rešiš naloge, ki so v SDZ na straneh 158-163. A naj te to ne prestraši. Vzemi te zadolžitve kot naloge za bralno-reševalno kondicijo. Če je možno, beri odlomka ob računalniku ali ob telefonu. Ko najdeš kako neznano besedo, poišči njen pomen v SSKJ. Pomen nato pripiši k besedi v besedilu.

PRED BRANJEM preberi navodilo 19. naloge (str.163). To lahko rešiš sproti, ko bereš. Na ta način boš zagotovo pridobil(a) na času. Ko besedilo prebereš in razumeš, se loti nalog. 20. nalogo na strani 163 spusti.

Bodi dovolj za danes. Ostanite dobro, razposajeni in nasmejani! Opravite, kar je še treba za današnji dan, nato pa uživajte v svojem prostem času! 😊

## 4. ura: 9. a

Pozdravljeni!

Kako ste? Je za vami lep konec tedna? Upam, da ste!

Verjetno je do sedaj do vas že prišla novica o tem, da letos nacionalnega preverjanja znanja ne bo. Če ste si zaradi tega oddahnili, vas razumem. Na vseh nas pa je, da čim boljše predelamo, kar je še ostalo predpisanih snovi, da skupaj tlakujemo močno osnovo za srednjo šolo! 😊

V SDZ na strani 127 boste spoznali nekaj več o grafikonih, preglednicah in obrazcih.

Reši nalogi 1 in 2 (str. 128, 129) ter nalogo 4 (str. 130 in 131). 4.a nalogo napiši v obliki zaokroženega besedila.

Za danes je to vse. Želim ti lep preostanek ponedeljka!

## 6. ura: 7. a

Vaša današnja ura bo predvsem ... detektivska. Pošiljam rešitve nalog v zvezi z besedilom o kozlovski sodbi. Lepo prosim, da si rešitve natančno pregledaš. Če ti je katera naloga povzročala posledice ali je nisi znal(a) rešiti, mi to sporoči po elektronski pošti.

Rešitve:

### **Josip Jurčič: Kozlovska sodba v Višnji Gori**

5. Tožnik je bil Andraž Slamorezec, obtoženec je bil kozel Lisec, njegov advokat pa Lukež drnulja.

7. Najbolj strog je bil Žužnjaj, saj je hotel ubiti tako Lukeža kot Lisca, malo manj strog je bil Pavle Zaropotaj, ki je hotel obesiti le Lisca, za najbolj milega (ali pa zaradi sovražnosti do Žužnjala le za preračunljivega) pa se je izkazal Gobežel, ki je predlagal, da po vzoru ponižnosti višnjanskega polža obema odpustijo.

8. Sodni postopek je bil izveden zelo nestrokovno, sodnikom gre predvsem za osebno korist.

9. Primeren se jim je zdel predlog, da ugotovijo, ali ima kozel pamet ali ne. Če jo ima, je kriv. Kozel se je odzval slabo, saj je bilo iz njegovih gest mogoče sklepati, da ima pamet in je torej kriv. 10. Na koncu je vse razsodil berač in vedež Flere Krivostegno,



ki je odredil, da mora biti kozel tepen po svoji senci (ker se je le njegova senca dotikala prepovedanih dobrot), njegov gospodar pa mora ta tepež gledati z zavezanimi očmi (ker ni dovolj skrbno čuval Lisca).

11. a; Pridevnik »kozlovski« označuje lastnost. Pisatelj namreč pove, kakšna je bila sodba v Višnji Gori. Bila je nespametna.

Ko utegneš, prosim fotografiraj svoji rešitvi k 4. in 6. nalogi. Rada bi videla, kako ti je uspelo upovediti tvoja odgovora. Hvala.

**POZIV TEKMOVALCEM ZA BRALNO ZNAČKO:** Kdor je prebral knjigo/knjige za bralno značko, mi lahko napiše obnovo knjige ali sporoči, da želi video srečanje. Poiskala bim primeren prosti termin, da mi boste lahko poročali.

Bodi dovolj za danes. Ostanite dobro, razposajeni in nasmejani! Opravite, kar je še treba za današnji dan, nato pa uživajte v svojem prostem času! 😊

