

petek, 10.4.2020

1. ura: 9. a

Pozdravljeni učenci,

nekaj se vas je le odločilo in poslalo svoj glas - ne pa še vsi. Do torka želim povratno informacijo prav od vsakega, kako je opravil preverjanje (št. doseženih točk). Sporočite mi prosim tudi ali delu lahko sledite, ste uspeli obdelati učno snov, imate zapise urejene, pregledane, dopolnjene ...

**Za danes** pa najprej pregled domače naloge. Nahaja se na spodnji povezavi.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/9r-Legačlenitev-Obsred.-pok..pdf>

Sledi -

### Današnja vsebina:

**Pri današnjem samostojnem delu boš:**

- opisal značilnosti podnebja in rastja

**Za učenje uporabi SDZ, atlas** (tematske karte), **zvezek in povezavo** <https://eucbeniki.sio.si/geo9/index.html> (i-Učbeniki geografija 9)

**Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)**

Za ogrevanje najprej preberi naslednje

*Jakost vetra po ajdovski:*

- "Glih da dhne": do 50 km/h
- "Diha": 50 - 70 km/h
- "Malčk ulejče": 70 - 90 km/h
- "Ulejče": 90 - 100 km/h
- "Nej hudga": 120 - 150 km/h
- "Piha": 150 - 200 km/h

O katerem vetru je govora najbrž ni potrebne dodatne razlage. Ali poznaš tudi druge vetrove in njihova poimenovanja? Kaj pa vreme, ki ga prinašajo?



Pojasni, zakaj piha poleti čez dan z morja prijeten vetrič. Pomagaj si s sliko.

Zakaj piha pozimi ponoči veter s kopnega. Pomagaj si s sliko.



1. Podnebje v katerem živiš dobro poznaš. Med posameznimi deli Obsredozemskih pokrajin pa so razlike v podnebju. Oglej si tematske karte v atlasu, uporabi spletno gradivo.

2. Izkušnje, vedenje in znanje strni v zapis.



<b>DEJAVNIKI</b> (njihov vpliv na podnebje) <ul style="list-style-type: none"><li>- nadmorska višina</li><li>- bližina morja</li><li>- bližina notranjosti</li><li>- opoldanski vpadni koti sončnih žarkov</li></ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><b>formula:</b> ob enakonočju (21.3, 23.9.) <math>90^\circ - \text{geog. širina kraja} = \text{višina sonca}</math> 21.6. in 21.12. = ???</div>	<p style="text-align: center;"><b>ZMerno</b> <b>SREDOZEMSKO PODNEBJE</b></p>	<b>ZNAČILNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>zimski regionalni vetrovi -</li><li>letne količine padavin -</li><li>meseci viškov padavin -</li><li>meseci nižkov padavin -</li><li>poletne temperature zraka -</li><li>zimske temperature zraka -</li></ul>
<b>PRIMERJAVE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- območja sredozemskega podnebja na svetu</li><li>- lega <u>Obsredozem.</u> pokrajin v Sredozemlju</li><li>- posebnosti <u>sredozem.</u> podnebja v Sloveniji</li><li>- primerjava s celinskim podnebjem</li><li>- primerjava z gorskim podnebjem</li></ul>		<b>POSLEDICE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>prilagoditve rastja na poletne suše -</li><li>prilagoditve rastja na mile zime -</li><li>območja naravnega <u>sredozem.</u> rastja -</li><li>način gradnje stavb izpostavljene burji -</li><li>način oskrbe z vodo v preteklosti -</li></ul>

**2. ura: 7. a**

Pozdravljeni učenci,

skoraj smo na koncu poti po Z in S Evropi, od vas pa še nič glasu. Le štirje učenci so se oglasili. Res nimate nobenega vprašanja, potrebe po dodatni razlagi, sporočila ... Takole bom naročila. Do torka naj mi prosim prav vsak sporoči kako je delo opravil - predelal učno snov, naredil zapise v zvezek - jih preveril, dopolnil s posredovanimi rešitvami... Ni potrebno pošiljati posnetke opravljenih nalog, le sporočilo kako vam gre ali lahko sledite delu...

**Za danes** pa najprej pregled zadnje domače naloge. Nahaja se na spodnji povezavi.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/re%C5%A1itve-podnebje-S-Ev.pdf>

To pa je

**Današnja vsebina: GOSPODARSTVO SEVERNE EVROPE - napiši v zvezek**

**Pri današnjem samostojnem delu boš:**

- sklepal, katere so vodilne gospodarske dejavnosti glede na podnebje, rastlinstvo in površje,
- ob zemljevidu naštel gospodarske dejavnosti posameznih držav in utemeljil njihov razvoj,
- na podlagi družbenih in naravnih značilnosti si izbral državo v kateri so po tvojem mnenju najboljše pogoji za življenje. Svojo odločitev boš utemeljil.

**Za učenje uporabi SDZ, atlas (tematske karte), zvezek**

**Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)**

1. Sedaj, ko poznate naravne razmere S Evrope, lahko že sklepate, da so življenjske razmere močno odvisne od njih. Ustno si odgovorite na vprašanje - Kje so pogoji za življenje najboljše? Utemeljite svoj odgovor. Preverite vaš odgovor - preberite 1. odstavek učne snovi pod naslovom gospodarstvo.

2. Tudi gospodarstvo teh držav je povezano z naravnimi danostmi. Pomislite in ustno odgovorite.

- **Morje** - ali omogoča razvoj kakšne dejavnosti?

- **Reke** na Norveškem. Iz Skandinavskega gorovja tečejo v morje in so zelo vodnate - jih je mogoče v kakšne namene izkoristiti?

- **Gozdovi** na Švedskem in Finskem - za katero dejavnost omogočajo surovino?

- **Površje** - ali kje omogoča, da se prebivalci ukvarjajo s kmetijstvom?

3. Odprite atlas na str. S Evropa - gospodarstvo. S pomočjo tematske karte preglejte gospodarske dejavnosti posameznih držav.

V pomoč vam je legenda. Oglejte si:

- Rabo tal za poljedelstvo. V kateri državi ima kmetijstvo pomembno vlogo? Naj dodam, da spada kmetijstvo v tej državi med najbolj razvita na svetu.

- Elektrarne - primerjajte Norveško in Švedsko. Zakaj razlike med državama glede vrste elektrarn? Spodnji dve fotografiji pa prikazujeta uporabo še dveh obnovljivih virov? V katerih države misliš, da ju lahko izkoriščajo?



- Naravna bogastva (kovinskih in energetskih surovin) Je kovinskih surovin (železo, krom, nikelj ...) veliko?

Ste pričakovali več glede na staro površje / stare kamnine?

Kaj pa energetske surovine (premog, nafta, zemeljski plin)?

Ste presenečeni kje črpa nafto Norveška? Ker je sama ne potrebuje toliko jo veliko tudi izvozi.

- Industrija - je raznolika? Poznate kakšen izdelek - znani so po vrhunski kakovosti (VOLVO, NOKIA, IKEA ... je le nekaj primerov). Opazite pa lahko, da v nobeni državi ni prišlo do takšnih ind. območij kot v Z ali Sr. Evropi.



- Storitvena središča - jih najdete? Tudi v S Evropi največ ljudi živi od storitvenih dejavnosti.

4. **Do kakšnega zaključka glede gospodarske razvitosti teh držav si prišel?** Preberi še učno snov do konca.

Oglej si tudi fotografije in besedilo pod njimi. Reši še vaje 4,5,6.

**Zaključek** - V zvezek napiši naslov.

točka 1 - Zapiši: odgovor na vprašanje - kje so v S Evropi pogoji za življenje najboljši in pojasni zakaj.

točka 2 - Zapiši: Gospodarstvo držav S Evrope je v veliki meri povezano z naravnimi viri. (nariši spodnjo razporedelnico in jo dopolni)

država	naravni vir	na naravne vire vezana gospodarska dejavnost
Islandija		
		energetika
	železova ruda	
	rodovitna prst	
		lesna in papirna industrija
pribaltske države		

točka 3 - Izberi si državo v kateri so po tvojem mnenju najboljše pogoji za življenje. Svojo odločitev utemelji. (zapiši)

### Prihodnjo uro preverjamo poglavje o Z in S Evropi.

Za utrjevanje lahko rešujete tudi interaktivne naloge na **portalu učimse.com** (aktivacijsko kodo imaš v SDZ) Če se nisi še registriral, so navodila v SDZ.

### 3. ura: 7. b

Pozdravljeni učenci ,

samostojno ste prepotovali Z in S Evropo. Nobenega "pozdravčka" (mišljeno - vprašanja, potrebe po dodatni razlagi, sporočila...) od nikogar. Prosim vas, da mi do torka prav vsak sporoči, kako je delo opravil - predelal učno snov, naredil zapise v zvezek - jih preveril, dopolnil s posredovanimi rešitvami... Ni potrebno pošiljati posnetke opravljenih nalog, le sporočilo kako vam gre ali lahko sledite delu...

**Za danes** pa najprej pregled zadnje domače naloge. Nahaja se na spodnji povezavi.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/7r-Preverjanje-Z-in-S-Evropa.pdf>

Malo utrđi svoje znanje še z interaktivnimi nalogami na **portalu učimse.com** (aktivacijsko kodo imaš v SDZ) Če se še nisi registriral, so navodila v SDZ.

Na spodnji povezavi pa je preverjanje. Naloge prepíšite v zvezek in rešite.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/7r-Gospodarstvo-S-Evrope.pdf>

Prihodnjo uro si boste preverjanje pregledali in mi posredovali točke, ki ste jih dosegli (tako kot to počnemo pri rednem pouku).

## 4. ura: 6. a

Dober dan učenci!

Sami ste obdelali že tri vsebine - kako vam gre, pa ne vem. Do prihodnjega petka želim, da prav vsak sporoči, kako je delo opravil - predelal učno snov, naredil zapise v zvezek - jih preveril, dopolnil s posredovanimi rešitvami... Ni potrebno pošiljati posnetke opravljenih nalog, le sporočilo kako vam gre ali lahko sledite delu, potrebujete dodatno razlago ... Hvala seveda tistim, ki ste se mi vsaj enkrat oglasili.

**Za danes** najprej pregled zadnje domače naloge. Nahaja se na spodnji povezavi.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/6r-Podneb.-dejavniki.pdf>

### Današnja vsebina: VROČI (tropski) pas - napiši v zvezek

#### Pri današnjem samostojnem delu boš:

- ločil osnovne temperaturne in padavinske značilnosti tropskega pasu;
- spoznal rastlinstvo in živalstvo posameznih podnebij;
- opisal pogoje za življenje ljudi;
- ob fotografijah poimenoval vrste rastlinstva v tropskem pasu.

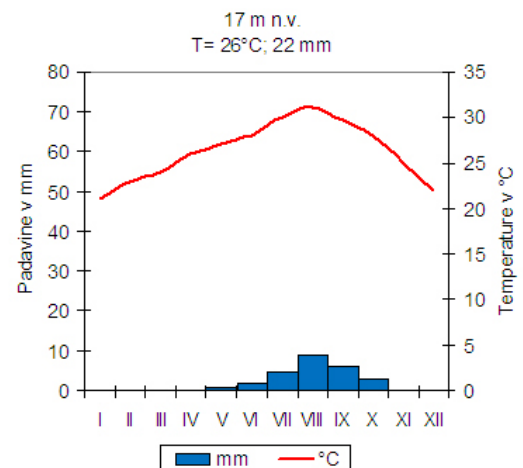
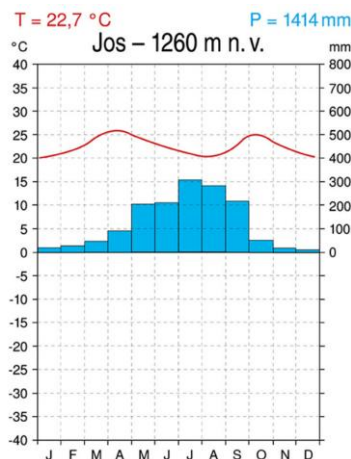
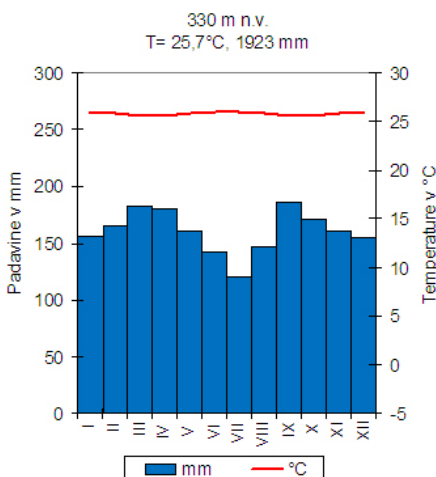
#### Za učenje uporabi SDZ, atlas (str. 164), zvezek

#### Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. V SDZ na str. 60 reši vajo 1. Preveri, če si nalogo pravilno naredil. Na str. 55 si ogledaj skico toplotnih pasov. Pobarval si le TROPSKI PAS, ki leži med vzporednikoma ..... ??? (odgovori ustno)

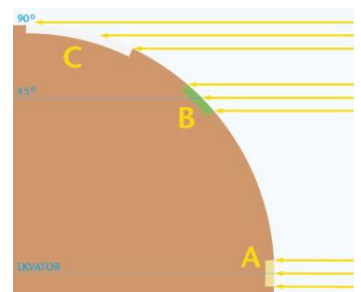
2. Spodnji klimogrami prikazujejo podnebne značilnosti v tropskem pasu.

**Oglej si jih.** (pozor - lestvici za temperaturo in padavine niso pri vseh na isti strani).



#### Ustno odgovori:

- Kakšne so povprečne letne temperature?
- Se med letom temperature spustijo pod 20°C ?
- So med letom velike razlike v temperaturi (med najhladnejšim in najtoplejšim mesecem)?
- Zakaj je v tem predelu Zemlje tako vroče? Pomisli na vpadni kot sončnih žarkov.
- Kaj pa padavine? So tudi pri padavinah tako velike podobnosti kot pri temperaturah? Oglejte si količino in razporeditev preko leta?
- Razmisli: kakšno rastlinstvo je lahko na območjih s takim podnebjem.
- Kakšni so pogoji za življenje ljudi in živali.

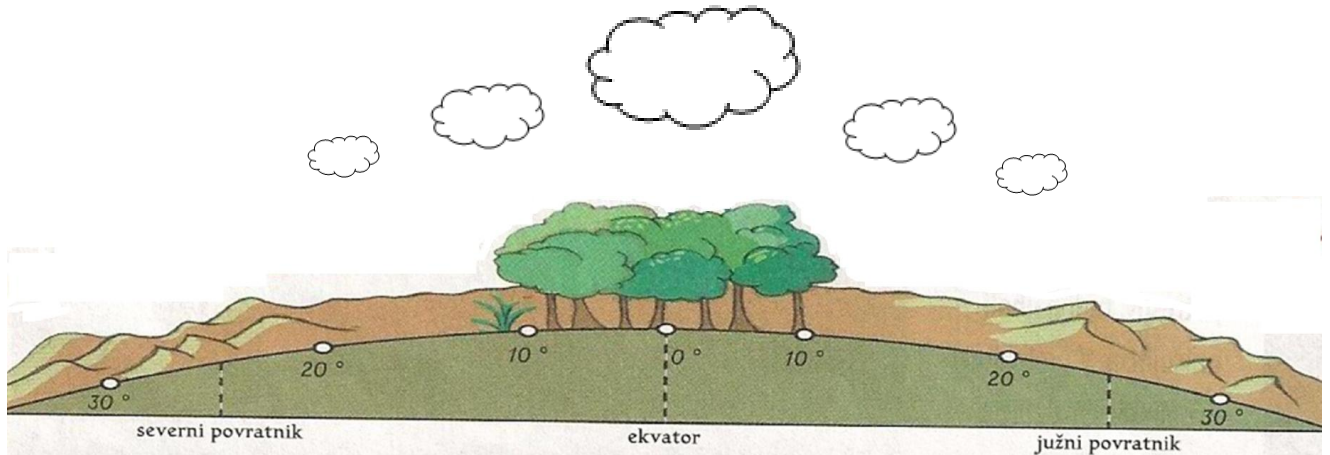


3. **Odpri SDZ na str.61** in s pomočjo besedila, klimogramov in slikovnega gradiva preveri svoje ugotovitve.

4. Oglej si še rastlinstvo tropskega pasu na povezavi <https://eucbeniki.sio.si/geo1/2520/index1.html>

5. Sedaj poskusi rešiti vaje 7,8,9.

**Zaključek:** v zvezek napiši naslov današnje učne snovi. Nariši spodnjo skico in jo dopolni z manjkajočimi opisi.



temperature					
padavine					
rastje					
živali					
Pogoji za življenje človeka					

**5. ura: 8. a**

Pozdravljeni učenci,

skoraj smo na koncu poti po Angloameriki. Še zadnja vsebina, prihodnjič pa preverjanje.

Do torika želim, da mi prav vsak sporoči, kako je delo opravil (predelal snov, opravil zapise, jih pregledal, dopolnil, rešil vaje ... ) Ni potrebno pošiljati posnetke opravljenih nalog, le sporočilo kako vam gre ali lahko sledite delu... in(kdaj mi boste poslali referat).

**Za danes** pa najprej pregled zadnje domače naloge. Nahaja se na spodnji povezavi.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/8r-Gospodarstvo.pdf>

In že smo pri ...

**Današnja vsebina: ZDA in KANADA postindustrijski državi** (zapiši naslov v zvezek)

**Pri današnjem samostojnem delu boš:**

- ovrednotil vpliv tehnološkega razvoja in postindustrijske dobe na pokrajino,
- spoznal prevladujoče družbene procese v Angloameriki in ugotovil njihove učinke.

Za učenje uporabi SDZ, atlas (tematske karte), zvezek, in spletno gradivo

<http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/>

## **Potek dela** (delaj po spodaj navedenih korakih) **Sproti zapisuj odgovore.**

Danes sta ZDA in Kanada **poindustrijski državi**. Svojo industrijo in delavce sta preusmerili iz stare v industrijo visoke tehnologije. Človeško delovno silo so nadomestili stroji in elektronika, proizvodnja je avtomatizirana. Odprla so se delovna mesta, ki zahtevajo izobražene delavce. Več je umskega dela. Staro industrijo, ki je močno obremenjevala okolje, so preselili v druge države; tja, kjer so ohlapnejši okoljski zakoni in cenejša delovna sila.

**Poindustrijska družba** je družba, ki se je razvila po "industrijski fazi" gospodarstva in v kateri največ dohodka (BDP) in zaposlitev ustvarjajo terciarne in kvartarne gospodarske dejavnosti.

**1.** V e-gradivu, zavihek gospodarstvo, si oglej grafični prikaz **Sektorji gospodarstva Angloamerike leta 2017.**

- Iz grafičnega prikaza razberi % BDP in %zaposlitev v posameznih gospodarskih dejavnostih (za obe državi skupaj).

- Katere gospodarske dejavnosti vključuje terciarni in katere kvartarni gospodarski sektor.

**2.** V kmetijstvu je delež zaposlitev najmanjši. Kljub temu sta obe državi pomembni svetovni **izvoznici hrane**. Zaradi **visoke učinkovitosti** domačega kmetijstva in s poceni prehrambenimi pridelki na svetovnem trgu sta ogrozili tudi druge velike proizvajalke hrane. (o vzrokih učinkovitosti kmetijstva si se seznanil pri pretekli uri).

- V e- gradivu, zavihek kmetijstvo se pomakni po besedilu navzdol in si preberi, kako ogromna pridelava hrane povzroča tudi resne okoljske probleme.

- Izpiši si, kateri so ti problemi.

**3.** Že desetletja je SV ZDA (širše območje okoli Velikh jezer) kje se je industrija najprej razvila, območje **nazadovanja gospodarstva**. V zadnjih desetletjih se razvoj seli v **Sončni pas**, (na Florido npr. se **dnevno priseli 1000 ljudi**), v sodobne industrijske **parke visoke tehnologije**. Zakaj, si spoznal že v pretekli uri.

- S pomočjo e-gradiva spoznaj še in zapiši, katera industrija se razvija in zakaj je tako učinkovita.

- Zapiši, kaj je največja grožnja, s katero se območje sončnega pasu že srečuje.

Zaradi povečevanja števila prebivalstva, hitrega gospodarskega in družbenega razvoja ter potrošništva nastajajo **okoljski problemi**.

**4.** Izmed **družbenih problemov** izstopajo **revščina, neosebna oblast kapitala ter rasna in socialna neenakopravnost**.

V e-gradivu /gospodarstvo se pomakni po besedilu navzdol do naslova Okoljski problemi in varovanje okolja. Odpri zavihek (klikni več) in med slikami na desni strani poišči Revščina. Odpri in si preberi vsebino.

- Kaj so posledice revščine?

- Izpiši si podatke za ZDA.

Če želiš si oglej še druge vsebine (staroselci, rasizem, omejevanje priseljevanja)

**Zaključek :** preglej zapis, ki si ga ustvaril. Podčrtaj ključne besede. Ugotovi ali si s pomočjo zapisa dosegel cilj današnje ure (popravi, dopolni).

**Za tiste, ki želijo več:** iz ključnih besed oblikuj **zapis v miselni vzorec**.

Ne piši celih stavkov in dolgih besedil - sestavi ga iz ključnih pojmov, ki so urejeni v "drevesno" sestavo: od "korenin" (predznanje, uvod) in "debla" (jedro, povzetek, "rdeča nit"), do "glavnih vej" (bistveni pojmi, ki sledijo vsebini snovi) in "stranskih vej" (podrobnosti, zanimivosti).

**Prihodnjo uro je torej preverjanje: Amerika - Angloamerika**

Za utrjevanje lahko rešujete tudi interaktivne naloge na **portalu ucimse.com** (aktivacijsko kodo imaš v SDZ)

Če se nisi še registriral, so navodila v SDZ.

Utrjuješ lahko tudi z vajami na povezavi

<https://eucbeniki.sio.si/geo8/index.html> (i-Učbeniki geografija 8)