

Četrtek, 26. 3. 2020 – ZGODOVINA

7.b

Učna enota:

KAKO SE JE ŠIRILO KRŠČANSTVO

Potrebuješ:

- zvezek

- Učbenik Raziskujem preteklost 7 (RokusKlett), stran 78-80

- računalnik za delo z e-gradivi založbe RokusKlett: spletna stran iRokus (delovni zvezek za 7. razred, stran 62-63)

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7DZ&pages=62-63>

Cilji:

Učenci:

- Opišejo življenje Jezusa Kristusa.
- Pojasnijo, kako se je krščanstvo širilo po rimskem cesarstvu.
- Razmislijo, zakaj je krščanstvu uspelo, da je postalo prevladujoča vera v rimskem cesarstvu.
- Opišejo odnos nekaterih rimskih cesarjev do nove vere.

Oblika: individualna

Metoda: delo z gradivi, po navodilih, na daljavo

UVOD:



- Ali prepoznaš osebo na sliki?
- Katero religijo predstavlja oseba?

To je papež rimsko katoliške cerkve oz. veroizpovedi, ki je ena od vej krščanstva.

Krščanstvo se je začelo okoli leta 1, v času Rimskega cesarstva.

- Ali veš, kdo velja za njenega začetnika?

Začetnik je Jezus Kristus.

- Katere praznike praznujejo kristjani?

Velika noč, božič, praznik Marijinega vnebovzjetja, binkošti ...

A. Odpri U 78-80.

B. Preberi besedilo in si oglej slikovno gradivo.

C. Reši spodnja vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.

1. Opiši življenje Jezusa Kristusa.
2. Kako se je krščanstvo širilo po rimskem imperiju?
3. Kakšen odnos do krščanstva so imeli rimski cesarji?
 - Katere so značilnosti krščanskega nauka?
 - Kdo so bili apostoli?
 - Kdo so bili mučenci?
 - Kako so se organizirali kristjani?
 - Kdaj je bilo krščanstvo priznано?

PREMISLI

Zakaj je krščanstvu uspelo, da je postalo prevladujoča vera?

1. **A** Na kateri dan in kako kristjani praznujejo Jezusovo rojstvo?
B Zakaj je Jezusov nauk privlačil veliko ljudi?
2. Preberi trditve, ki govorijo o Jezusu Kristusu. Najdi dve napačni in ju povej v pravilni obliki!
 - a. Jezus Kristus je bil rojen v času, ko je vladal Oktavijan.
 - b. V mladosti se je izučil za pisarja, kar je bil tedaj zelo spoštovan poklic.
 - c. Javno je začel delovati, ko je dopolnil 40 let.
 - č. Opravljal je dobra dela in pomagal ljudem.
 - d. Ljudi je učil in jim pridigal o novem verskem nauku.
3. V čem se je krščanstvo razlikovalo od dotedanjih veroizpovedi?

ZAKLJUČEK:

Ustno reši naloge v iRokus Raziskujem preteklost 7, DZ, stran 62-63/1-5.

Nalogo DZ 63/6 naredi v zvezek.

Za radovedne:

Zanimiv in kratek pregled nastanka krščanstva.

Christianity 101 | National Geographic (3.41 min, angl. J.)

<https://www.youtube.com/watch?v=LvL3YXa0n2M>

9. a

Učna enota: **Gospodarske spremembe v 20. In 21. stoletju**

KJE SO MEJE GLOBALIZACIJE

Cilji:

Učenci:

- Ob karikaturi v U 76 ugotovijo, da se je zaradi razlik svet po 2. Sv. Vojni razdelil na prvi in tretji svet – delitev je temeljila na izkoriščanju.
- Opišejo naraščanje svetovne trgovine po 2. Sv. Vojni.
- Pojasnijo posledice svetovnega gospodarskega razvoja.
- Razmislijo o možnostih trajnostnega razvoja v domačem okolju.

Potrebuješ

- zvezek,

- učbenik Raziskujem preteklost 9, str. 76-77

- računalnik za ogled video posnetkov in za delo z e-gradivi založbe RokusKlett: spletna stran iRokus (Raziskujem preteklost 9, delovni zvezek za zgodovino za 9. razred, stran 53)

Če povezava ne dela, jo skopiraj in prilepi v iskalnik.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP9DZ-prenova-2013&pages=52-53>

UVOD:

1. Oglej si oddajo Infodrom – spodnja povezava (1.24 min – sl. J.)

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=infodrom+globalizacija>

2. Ustno odgovori na vprašanja:

a) Kaj je globalizacija?

b) Katere so značilnosti današnjega globaliziranega sveta? Je pandemija Covid 19 tudi del globalizacije? Utemelji svoj odgovor.

Kot si že slišal/a v oddaji se je globalizacija sveta začela že zdavnaj. Najprej s prvimi trgovskimi stiki na velike razdalje, ko je potekalo trgovanje med Azijo in Evropo po znameniti svilnati cesti. Z znanstvenim in tehnološkim razvojem pa se je svet povezal še bolj.

Posebno močna globalizacija se odvija v zadnjih desetletjih. Prinaša pozitivne, pa tudi negativne posledice.

Današnje vprašanje, ki si ga zastavljamo je, kje so meje globalizacije? In kam nas pelje svetovni gospodarski razvoj?

NAVODILA ZA SAMOSTOJNO DELO:

1. Odpri zvezek in napiši naslov.
2. Oglej si karikaturu U 76, zgoraj. Preriši jo v zvezek in zapiši odgovor na vprašanji, ki sta postavljeni pod njo (Kaj sporoča, ali je še vedno tako).
3. V zvezek nariši znak PRAVIČNA TRGOVINA – FAIR TRADE (U 76, spodaj). Ali najdeš v domači shrambi izdelek, ki je opremljen s tem znakom? Navedi ga.
Kaj to pomeni, da imajo izdelki ta znak? (pomagaj si z besedilom, ki razlaga pojem – pod znakom).
4. Zakaj misliš, je podjetje Coca Cola multinacionalka in povezana z globalizacijo? Pomagaj si z besedilom v U 77, odstavki 1, 2 in 3.
5. Opiši negativne posledice gospodarskega razvoja v svetu (U 77).
6. *Za zahtevnejše:

Razmisli ali je možno na svetovni ravni zmanjšati uničevanje okolja – zmanjšati onesnaženost zraka, zmanjšati segrevanje ozračja, ustaviti ali zmanjšati zastrupljanje zemlje ... ?

Utemelji odgovor in ga zapiši.

ZAKLJUČEK:

Učno snov boš utrdil/a s pomočjo nalog iRokus, Raziskujem preteklost 9, DZ, str. 53:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP9DZ-prenova-2013&pages=52-53>

***Za radovedne:**

Oglej si še kratek video (1.min), ki je nastal v okviru kampanije organizacije Greenpeace - #ZaščitimoOceane 🐻 ob 27. februarju, svetovnem dnevu polarnega medveda!

https://www.facebook.com/greenpeacesi/videos/781380388886463/?so=permalink&rv=related_videos

Razmisli, zakaj je v povezavi z negativnimi posledicami globalizacije potrebno zaščititi tudi polarnega medveda?

8.a

Učna enota: KAKO JE NAPOLEON USTVARIL EVROPSKI IMPERIJ

UTRDIMO UČNO SNOV – ILIRSKE PROVINCE

Potrebuješ:

- računalnik za REŠEVANJE SPLETNEGA KVIZA O Ilirskih provincah. V kvizu so tudi vprašanja, za katera boš moral/a pobrskati za informacijami tudi po spletu (npr. Wikipedija).

Oblika: individualna

Metoda: delo s spletnimi gradivi

Cilji:

Učenci:

- S pomočjo spletnega kviza utrdijo znanje o Ilirskih provincah.

NAVODILA ZA DELO:

Danes boš rešil/a kviz o Ilirskih provincah. Kviz je sestavljen iz vprašanj, ki zahtevajo precej podrobno poznavanje zgodovine Ilirskih provinc, kar si lahko spoznal/a ob ogledu video filma, ki sem ga ponudila v ogled v ponedeljek – Ilirske province, dokumentarec meseca (glej navodila ponedeljek, 23.3.2020).

Ob reševanju kviza lahko svoje odgovore sproti preverjaš in popravljaš. Kviz lahko rešiš večkrat. Nič hudega, če ti ob prvem reševanju ne bo šlo. Cilj je, da utrdiš znanje in da se še kaj novega naučiš.

Zanimive podatke, ki jih boš odkril/a v kvizu lahko zapišeš v zvezek tako, da z njimi dopolniš miselni vzorec, ki si ga naredil/a v ponedeljek.

Kviz je na spodnji povezavi. **Če povezava ne deluje jo kopiraj in prilepi v Google iskalnik.** Lahko pa tudi v brskalnik vpišeš geslo »Ilirske province kviz« in izbereš naslov »ILIRSKE PROVINCE ... Vsa vprašanja v kvizu se nanašajo izključno na *Ilirske province*. Pokaži vsa vprašanja ...«

https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/Ilirske_province/Ilirske%20provinc/Kviz1.htm

Veliko zabave ob reševanju kviza.