

ANGLEŠČINA – ponedeljek, 30. marec 2020

Pozdravljeni drage učenke in učenci. Za nami sta dva kar naporna tedna. Po vaših odzivih vidim, da je večini delo v drugem tednu 'steklo'. Vseeno pa verjamem, da imate veliko dela, če želite delo opravljati sproti. Zato za danes samo nekaj kratkih napotkov.

1. in 2. ura: 7.a in 7.b

1. Najprej rešitve naloge iz petkove ure.

Rešitev UČ str. 83 / vaja 4a:

2 – Will Matt pass his maths exam?

3 – Will Real Madrid win next Sunday?

4 – When will Tim and Sue get married?

5 – Will it rain tomorrow?

6 – Will you soon leave school?

2. Za ponovitev snovi prejšnjih ur rešite DZ str. 53 / vaja 4 - napišite po dve vprašanji z will, pri enem dodajte še Wh- vprašalnico.

3. Sedaj pa ponovno preglejte, kar smo obravnavali pretekla dva tedna:

- preverite, če imate napisano vso učno snov, po potrebi dopolnite zapiske,
- preverite rešene naloge s pomočjo rešitev, ki vam jih pošljem z vsako naslednjo uro,
- rešite naloge, katerih do sedaj še niste uspeli rešiti (če pa ste vse to že naredili – SUPER, manj dela za danes),
- ponovite učno snov,
- zamudniki mi pošljite nalogo (glej navodila za 23. marec).

Naredite si lep dan!

3. ura: 9.a

1. Najprej si preverite vaje iz prejšnje ure.

Rešitve UČ str. 78 / vaji 5, 7:

Vaja 5: 1 – I am going to buy
2 – he is going to spend
3 – I'll have
4 – it won't be
5 – I'll help
6 – You won't succeed
7 – she isn't going to leave

Vaja 7: 1 - bride
2 - bridesmaids
3 – wedding dress
4 - ring
5 - confetti
6 - reception
7 – best man, speech
8 – a toast

Rešitve DZ str. 52, 53:

Vaja 1: 1 – will come
2 – won't pass
3 – 'll make
4 – will I see
5 – won't be able
6 – 'll put on a shirt
7 – won't be

Vaja 2: 2 A: What instrument is he going to play?
B: He's going to play the trumpet.
3 A: What are they going to do with ...?
B: They're going to give it
4 A: What are you going to have?
B: I'm going to have some cake.
5 A: How are they going to get home?
B: They're going to get / catch / go ...
6 A: Who's he going to ring?
B: He's going to ring ...

Vaja 3: 1-b, 2-a, 3-a, 4-a, 5-b

Vaja 5: 1 – I guess not.
2 – I hope so.
3 – I guess so.
4 – I hope not.
5 – I hope so.

Vaja 6: Odgovori so različni. Kdor želi, mi lahko pošlje v pregled.

2. Sedaj pa ponovno preglejte, kar smo obravnavali pretekla dva tedna:

- preverite, če imate napisano vso učno snov, po potrebi dopolnite zapiske,
- preverite rešene naloge s pomočjo rešitev, ki vam jih pošljem z vsako naslednjo

uro,

- rešite naloge, katerih do sedaj še niste uspeli rešiti (če pa ste že vse to naredili – SUPER, manj dela za danes),
- ponovite učno snov,
- zamudniki mi pošljite nalogo (glej navodila za 23. marec).

Naredite si lep dan!

4. ura: 6.a

1. V preteklih dveh tednih ste bili res zaposleni z novo snovjo in vajami, zato danes preglejte, kar smo naredili do sedaj:

- preverite, če imate napisano vso učno snov, po potrebi dopolnite zapiske,
- preverite rešene naloge s pomočjo rešitev, ki vam jih pošljem z vsako naslednjo uro,
- rešite naloge, katerih do sedaj še niste uspeli rešiti (če pa ste že vse to naredili – SUPER, manj dela za danes),
- ponovite učno snov, lahko še malo vadite s pomočjo interaktivnih vaj (za povezave glej navodila za sredo, 25. marec),
- dobila sem že večino vaših nalog – My dream home. Vesela sem, ker ste se tako potrudili. **Zamudniki – čimprej mi pošljite nalogo** (glej navodila za 26. marec).

Tako, to bo za danes vse. Naredite si lep dan!

5. ura: 8.a

1. Najprej si preglejte rešitve nalog iz prejšnje ure.

Rešitve UČ str. 72:

Ste razumeli, kaj predstavljajo slike. Napisati ste morali nekaj pozitivnih in nekaj negativnih stvari, ki jih prikazujejo. Odgovore imate seveda različne, tu je le nekaj predlogov:

Positive things: Children are vaccinated (get a vaccine) against various diseases.
Satellites send important information to Earth (ex. about weather).

Negative things: There is a lot of pollution on Earth.
Many people live in poverty / are poor.
The rainforest is disappearing. / There is a lot of deforestation.

Povedi o slikah: tudi pri tej nalogi različne povedi. Tu je samo nekaj predlogov.

- 1- primer smo napisali že prejšnjo uro.
- 2 – There is a lot of poverty around the world.
- 3 – Children get vaccines against infectious diseases.
- 4 – People / Scientists use advanced technology.
- 5 – People cut down a lot of trees / forests.

2. V preteklih dveh tednih ste bili res zaposleni z novo snovjo in vajami, zato danes preglejte, kar smo naredili do sedaj:

- preverite, če imate napisano vso učno snov, po potrebi dopolnite zapiske,
- preverite rešene naloge s pomočjo rešitev, ki vam jih pošljem z vsako naslednjo uro,
- rešite naloge, katerih do sedaj še niste uspeli rešiti (če pa ste že vse to naredili – SUPER, manj dela za danes),
- ponovite učno snov; ker zaključujemo obravnavo prihodnosti, **lahko** na spodnji povezavi rešite še kakšno vajo s slovničnimi časi s katerimi opisujemo dogajanje v prihodnosti – na začetku je najprej razlaga, 3 vaje so pod razlago:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/future-forms>

- dobila sem že večino vaših nalog – The future. Vesela sem, ker ste se tako potrudili. **Zamudniki – čimprej mi pošljite nalogo** (glej navodila za 23. marec).

To bo za danes vse. Naredite si lep dan!