

DOBER DAN IN DOBRODOŠLI V NOVEM ŠOLSLEM TEDNU!

Zdaj ste že zagotovo pravi strokovnjaki na področju šolanja na daljavo, kajne?

Upam, da je za vami lep konec tedna, da ste imeli časa in za igro in za smeh! Ste si priredili kako igro? Ste si morda izmislili kakšno povsem novo? Če ste, ne dovolite, da gre v pozabo! Zapišite, kako se igra ali se posnemite – če bo možno, jo bomo kdaj poskusili odigrati tudi skupaj!

1. ura: 6. a

V petek ste uvodoma rešili nalogo za ponovitev vrstilnih števnikov. Pravilne rešitve so: 19., 105., 3000. in 18.

Preberi spodnjo šalo.

Nosača sta nosila klavir na peto nadstropje stanovanjskega bloka. Klavir je bil težek in nošenje se jima je zelo vlelo. Čez čas je en nosač vprašal drugega: »Imam eno dobro in eno slabo novico. Katero želiš najprej slišati?«

»Prvo, da bom drugo lažje prenesel,« mu je rekel sodelavec.

»No, pa sva prispela na peto nadstropje!« je veselo rekel 1. nosač.

»Super!« se je razveselil drugi. Nato je še vprašal: »Kaj pa je slaba novica?«

»Ah ... Stolpnica ni prava!«

Šalo bova izrabila za pripravo na ustno ocenjevanje.

Preberi spodnja vprašanja in napiši odgovore v zvezek za neumetnostna besedila. Naslov: Vaja.

1. Ponovi sklone in vprašalnice zanje.
2. Iz zelenega in modrega odlomka izpiši vse števnike. Zapiši jih s števkami. Če se kateri med njimi ponovi, ga zapiši dvakrat.
3. Iz zelenega odlomka izpiši glagole v pretekliku. Nato jim določi osebo in število.

4. Iz istega odlomka izpiši glagola v sedanjiku. Nato jima pripiši še isti glagol v pretekliku (npr. Ona gleda film. – gleda – je gledala)
5. Iz istega odstavka izpiši SAMOSTALNIK SREDNJEGA SPOLA. Določi mu sklon.
6. Iz zelenega in iz oranžnega odlomka izpiši po en pridevnik. Nato ga postavi še v primernik in presežnik. (Npr. dolgočasen – bolj dolgočasen – najbolj dolgočasen)
7. V zelenem in oranžnem odlomku najdeš sopomenki. Izpiši ju.
8. Iz modre povedi izpiši osebni zaimek. Določi mu osebo, število in sklon.

Je bilo težko? Rešitev te naloge mi ni treba pošiljati. Sam(a) si jo boš pregledal(a). Napiši mi samo, kaj ti je bilo težko, kaj bi rad(a) še utrjeval(a).

V zgornji šali si natančno oglej povedi s premim govorom. Ob zapisu ponovi, kam zapišemo katero ločilo in kje uporabljamo velike začetnice.

Tu so uporabljeni narekovaji te oblike » ... «. Naj te spomnim: prve narekovaje vedno pišemo kot »dve črtici spodaj«, druge pa kot »dve črtici zgoraj«. Rekli smo, da najprej vržemo seme na tla, da zraste misel, ko misel zaključimo, so narekovaji zgoraj – se še spomniš?

Ko ponoviš pravila za pisanje premega govora, napiši kratek narek. Zvočni posnetek je [na tej povezavi](#).

Predvajaj si ga toliko krat, kolikor bo potrebno, da vse zapišeš.

Ko besedilo zapišeš, primerjaj svoj zapis premega govora z zapisom iz šale.

Nato narek slikaj in mi ga pošlji. Hvala!

Za danes je to vsa slovenščina. Ostani dobro! 😊

2. ura: 8. a

Pozdravljeni!

Pregledala sem veliko večino tistih opravičil, ki so že prispela. Nekaj jih je nakapljalo še čez konec tedna – ta še pridejo na vrsto. Priznam, da sem mislila, da bodo vaši odgovori bolj drzni ...

Pri pregledu sem ugotovila, da ste mnogi sledili zunanji obliki dopisa, ki je na strani 96. Prav v tem zapisu je v naslovu naslovnika neustrezno rabljena oblika:

Gospa } To zapisujemo v isti vrstici. Naziv običajno krajšamo.
Tanja Lipan } Prav bi bilo Ga. Tanja Lipan.

Cesta v Mali log 45

2000 Maribor

Predno nadaljujemo z današnjimi nalogami si preglej rešitve sredine vaje.

1. Besedilo je publicistično, saj ga je napisal novinar, in je napisano za obveščanje. Ni strokovno, ker ga niso pisali strokovnjaki, in ne dramsko, ker ni pisano za nastop na gledališkem odru.
2. Besedilo je javno, saj je objavljeno na spletni stran, ta pa je dostopna in namenjena širokemu številu ljudi/javnosti.
3. *Neuradni praznik je leta 1713 razglasil francoski sončni kralj Ludvik XIV.*

Povedek: je razglasil

Osebek: francoski sončni kralj Ludvik XIV.

Predmet: neuradni praznik (v T)

P. d. č.: leta 1713

Poved je enostavčna, saj je v njej samo 1 povedek.

4. Glavni števniki: tisoč sedemsto trinajst
5. je razglasil: 3. os., ed., pret., pov. nakl., dovršnik

Lepo prosim, da danes zaključite prvoaprilske potegavščine in mi jih oddaste. Lahko fotografirate, kar napišete v zvezek, in mi pošljete fotografijo, lahko pa besedilo pretipkate.

Pozor, pri pisanju gledaliških prizorov NE UPORABLJAMO PREMEGA GOVORA.

Predno zaključite s slovenščino za danes, rešite nalogi 1 in dve v SDZ na strani 98. Teh rešitev mi ni treba pošiljati.

POSEBNO OBVESTILO: JUTRI BOM OBJAVILA VAJE ZA DOPOLNILNI POUK ZA 8. RAZRED. LAHKO MI POŠLJEŠ SPOROČILO IN POVEŠ, KAJ TI JE TEŽKO, KAJ ŽELIŠ UTRJEVATI!

Bodite dobro!

3. ura: 7. b

Hvala vam za vse posredovane definicije za družabno igro! 😊 Vendar vas moram opozoriti, da kar nekaj učencev NI razumelo navodila. Pričakujem, da napišete definicije POJMOV, ki ste jih spoznali pri posamičnih predmetih. Npr.: inverzija (geografija), graf (matematika), povedek (SLJ), past simple (TJA) ...

Tudi ko nalogo že enkrat oddaste, lahko dodajate še in še posamičnih definicij. Uporabljajte tudi nove, in sicer iz snovi, ki jih predelujete prek šole na daljavo. Igra utegne postati prava uspešnica!

Zadnje čase se je svet obrnil na glavo, naše roke pa so kot zvezane in ne najdemo načina, da bi zadeve hitro postavili spet na noge.



V vsakdanjem življenju to utegne povzročati hude težave, a v svetu domišljije je to lahko le začetek nečesa izvirnega in siiiila zabavnega!

Za začetek preberi besedilo iz zelenih trakov v SDZ na strani 155. Prepričana sem, da ste vsi brali ali gledali Matildo, po knjigi Roalda Dahla. Se še spomnite, kaj je obrnjeno na glavo v zgodbi te deklice?

V nadaljevanju boste spoznali še eno pisateljevo na glavo obrnjeno zgodbo. A ne bo samo obrnjena na glavo, saj bo tudi v drugačni preobleki! Gre za pravljico v obliki pesmi.

Preberi besedilo Rdeča kapica in volk, ki ga najdeš na strani 156. Reši naloge na str. 157.

Ali te ta pesem o Rdeči kapici in volku morda spominja na katero drugo »pesem« o volku? Na katero?

Bodi dovolj za danes. Ostanite dobro, razposajeni in nasmejani! Vse bo še, kot mora biti! 😊

4. ura: 9. a

Pozdravljeni!

Vaše izdelke še pregledujem. Poklon vsem, ki ste jih poslali v roku, pohvala tistim, ki ste malo zamudili in GRAJA učencem, ki jih še niste oddali! Slednje lepo prosim, da to opravite čim prej!

Danes boste imeli nekoliko manj dela, kot ste ga imeli prejšnji teden. Rešite nalogi 5 in 6 v SDZ na str. 116 in 117.

Nato izberite eno od besedil iz 5 naloge. Besedilo uporabite kot izhodiščno besedilo in nanj pripravite vprašanja, kakršna bi prišla v poštev za ustno ocenjevanje.

POSEBNO OBVESTILO: V SREDO BOM OBJAVILA VAJE ZA DOPOLNILNI POUK ZA 9. RAZRED. LAHKO MI POŠLJEŠ SPOROČILO IN POVEŠ, KAJ TI JE TEŽKO, KAJ ŽELIŠ UTRJEVATI!

Ostanite dobro! Naredite si lep dan! 😊

6. ura: 7. a

Navodila za današnjo uro dobiš pri napotkih za 7. b (današnja 3. ura).

Verjamem, da ti ni bilo pretežko! Za danes je to vse. Pazi nase in ostani(te) zdrav(i)!

