

1. ura: 9. a

Dober dan učenci

Nič se ne prijemajte za glavo, ne pošiljam novih navodil. Na spodnji povezavi pošiljam le dopolnjen zapis za PROMET, narejen po miselnem vzorcu, ki sem vam ga poslala. V kolikor želite si preglejte svoj zapis, po potrebi dopolnite, morda popravite.

Če imate vprašanje ali želite moje mnenje na izdelan načrt za izlet ... mi pišite, pošljite.

Glede na vaše odzive, sta preverjanje očitno izvedla le dva učenca.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/Promet.pdf>

2. ura: 7. a

Pozdravljeni učenci!

Koko ste uspešni z vašim delom? So vaši povzetki v zvezku dopolnjeni? Razen enega učenca se v teh treh tednih ni oglasil nihče. Sem zaskrbljena.

Ste pripravljeni še za skok na sever? Gremo!!!

Današnja vsebina: LEGA IN POVRŠJE SEVERNE EVROPE

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- na zemljevidu določil in opredelil geografsko lego Severne Evrope in imenoval države,
- pojasnil pojem polarni dan-noč,
- na zemljevidu pokazal severni tečajnik in imenoval države Severne Evrope, ki jih le-ta prečka,
- naštel skandinavske in pribaltske države,
- opisal posledice ledeniškega preoblikovanja in jih prepoznal na fotografiji,
- pojasnil vzroke za vulkansko aktivnost na Islandiji.

Za učenje uporabi SDZ, atlas, zvezek, e-gradivo: <http://egradiva.gis.si/web/3.-letnik-geografija/evropa-regije>

http://www2.arnes.si/~jdobaj/zgodovina/geografija/7geografija/Severna_Evropa/Severna_Evropa.htm

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. To sliko ste si ogledali že v torek. Tokrat jo posredujem, da s pomočjo nje odgovoriš še na eno vprašanje. Preberi **Spodbudo v SDZ str. (65)** Zakaj in kje se na Zemlji pojavljata polarni dan in noč? Odpri atlas na str. 182 in naštej države, v katerih bi doživel polarno noč, če bi tja odpotoval 21. decembra. Katere od naštetih držav sodijo k Severni Evropi? Kje poteka meja polarne noči in dneva?



Sedaj **reši vajo 1**, da spoznaš še druge države S Evrope. **Preberi** tudi besedilo nad vajo. Razumeš delitev držav na skandinavske in pribaltske? Lahko si ogledaš še e-gradivo na spletni povezavi, če vpišeš naslov Regije Evrope in izbereš Severna Evropa (1. povezava)

2. Na koncu SDZ imaš dve nemi karti Evrope. Izberi reliefno karto in vpiši morja, zalive, ki omejujejo ozemlje S Evrope. S pomočjo zemljevida in besedila v SDZ vpiši v karto še večje pokrajinske enote.

Gotovo si opazil veliko število jezer na Finskem. Bi znal razložiti posledica česa so ta številna jezera? Skoči na stran. 29 v atlasu. Si prav ugotovil? Saj se še spomniš kako ledeniki preoblikujejo površje. Številne U doline so tu zalite z morjem. Imenujemo jih FJORDI. Razporejeni so vzdolž celotne norveške obale. V atlasu - Severna Evropa si lahko ogledaš bolj podrobno najdaljši Sognefjorden. Preberi drobce za radovedne. Bi znal odgovoriti na vprašanje?

Na isti karti v atlasu je tudi zemljevid Islandije. Opaziš kakšne posebnosti v površju? Vem, da več posledica česa so vulkanski izbruhi, vseeno poglej še karto v atlasu svet - tektonika in ugotovi, kaj se na tem mestu dogaja s tektonskimi ploščami. Nemirno dogajanje v Zemljini notranjosti dokazujejo tudi GEJZIRJI - občasni izbruhi pare in vroče vode, ki brizgne iz tal več metrov visoko.

Za vse naštetu ti priporočam ogled e-gradiva na spletni povezavi, če vpišeš naslov Površje Severne Evrope - Arnes (2.povezava).

3. Skoraj si že pri koncu. Še **vajo 2 reši** in **prepiši zapis miselnega vzorca v zvezek in ga dopolni.**

- morje na JZ	vzporednik skrajne S točke -	toplotni pas na S -
- morje na SZ	vzporednik skrajne J točke -	toplotni pas večine S Evrope -
- morje na S	poldnevnik skrajne V točke -	vpadni kot sončnih žarkov S od tečajnika -
- notranje morje	poldnevnik skrajne Z točke -	dolžina dneva in noči na tečajniku ob
- zalivi	v stopinjski mreži	sončnih obratih (solsticijih) -
- prelivi		v toplotnih pasovih
med morji	LEGA	
	SEVERNA EVROPA	
države	OBSEG	površinske enote
- delitev držav		otoki (imena, nastanek največjega) -
- otoška		polotoki -
- polotoške		gorovje (ime, starost) -
		plošča (ime, razlaga pojma) -
		ledeniške reliefne oblike -
		razlaga nastanka fjorda -
		razlaga pojma fjell -
		pokrajina s številnimi gejzirji -

3. ura: 7. b

Pozdravljeni učenci!

Koko ste uspešni z vašim delom? So vaši povzetki v zvezku dopolnjeni? Iz vašega razreda nimam od nikogar povratne informacije kako gre osvajanje novih vsebin na tak način. Sedaj me pa že skrbi.

Na spodnji povezavi pošiljam dopolnjen zapis zadnje vsebine. Primerjajte s svojim, po potrebi dopolnite.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/Lega-in-površje-S-Evrope.pdf>

Današnja vsebina: **PODNEBJE SEVERNE EVROPE**

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- opisal podnebne značilnosti v S Evropi,
- pojasni vpliv Severnoatlantskega toka na podnebje Severne Evrope,
- ob klimogramih razložil podnebja,
- sklepal, kako je rastlinstvo prilagojeno podnebjju.

Za učenje uporabi SDZ, atlas (tematske karte podnebje, rastje), zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. Zdaj že dobro veš kaj vse vpliva na značilnosti temperatur in količino padavin (na podnebje). Plakat o **podnebnih dejavnikih** nam visi v učilnici na tabli . Na tejle povezavi <https://eucbeniki.sio.si/geo1/2507/index2.html> si ga še enkrat oglej. S klikom na povečavo pri vsakem, se odpre še dodatna razlaga.
2. Preberi (večkrat) učno snov v SDZ.
Ustno odgovori: - v kakšnih smereh se spreminjajo podnebne razmere, - kako (mišljeno: temperature, padavine), - zakaj (mišljeno: kaj na to vpliva - kateri dejavniki)
3. S pomočjo klimogramov v vaji 3. a razberi razlike med podnebji in jih skušaj poimenovati. Za vsako podnebje opiši značilnosti (razlika med poletnimi in zimskimi T- koliko, kakšne so najnižje, najvišje T, količina in razporeditev padavin)
4. Da je od podnebja odvisno rastje, tudi že veš. In da je rastlinstvo na mnogih mestih preoblikoval človek s svojo poselitvijo tudi. S pomočjo tematske karte v atlasu ugotovi, kako si sledijo rastlinski pasovi od severa proti jugu in kje je naravnega rastja vse manj. Reši še vajo 3.b. Z reševanjem vaje 2 pa poveži vpliv podnebja in površja na gostoto poselitve.
5. V zvezek naredi zapis. Prepiši miselni vzorec in ga dopolni.

S pomočjo gradiva na povezavi <http://egradiva.gis.si/web/3.-letnik-geografija/evropa-regije> utrdi vsebino.

S EVROPA

PODNEBJE

- vzroki za različna podnebja
- vpliv severnoatlantskega toka na podnebje
- območja in tipi podnebij
- značilnosti tundrskega/subpolarnega podnebja

RASTJE

rastlinski pasovi od S proti J -
tundra (razlaga pojma) -

4. ura: 6. a

Dober dan učenci!

Teden je naokoli od vas pa nič odziva. Le dve učenki sta mi poslali v pregled zapis, ki sta ga naredili. Tudi prav. Na spodnji povezavi vam pošiljam dopolnjena zapisa, da ju sami primerjajte s svojima, po potrebi dopolnite, popravite.

<http://oskosmac.splet.arnes.si/files/2020/04/toplotni-pasovi-vreme-in-podnebje.pdf>

Današnja vsebina: PODNEBNI DEJAVNIKI

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- naštel podnebne dejavnike in opisal njihovo delovanje,
- s konkretnim primerom pojasni delovanje vsaj enega podnebnega dejavnika,

Za učenje uporabi SDZ, zvezek

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. Razliko med vremenom in podnebjem smo torej spoznali. Da so temperature in količina padavin (**podnebni elementi**) po svetu različni, tudi vemo. Že samo pogled na skrajni jug zemljevida sveta, kjer je Antarktika, nam to pove. Kaj vse vpliva na podnebje oz. kateri **podnebni dejavniki**, boš spoznal danes.

2. Preberi (večkrat) učno snov v SDZ.

Spoznal si torej štiri dejavnike.

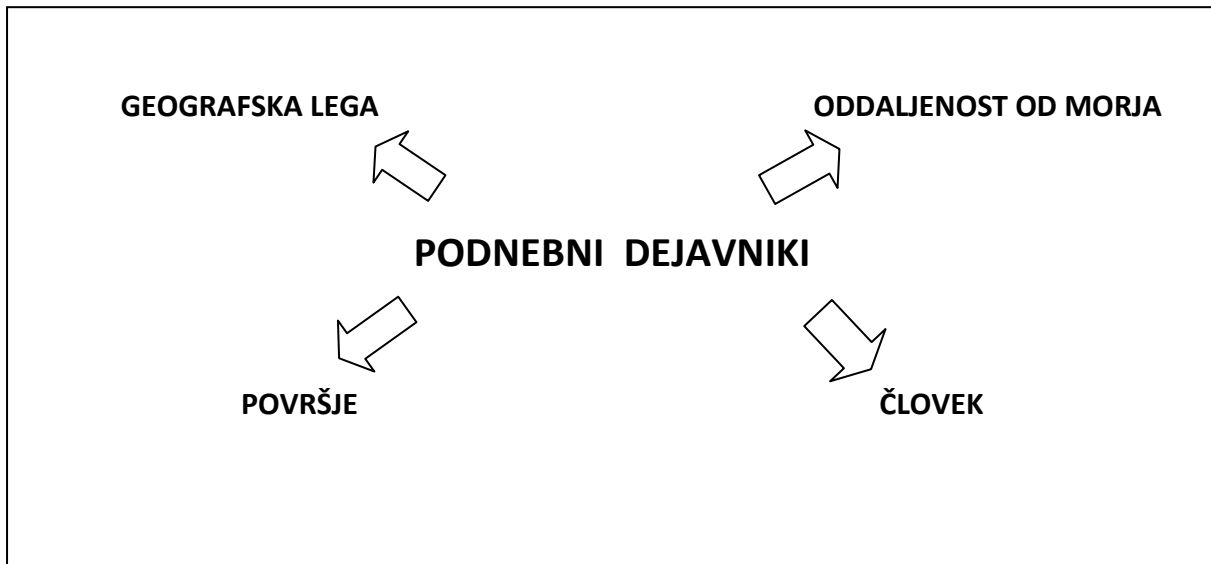
- Geografska lega: razumevanje tega dejavnika poveži z vpadnim kotom sončnih žarkov. Ta je različen, ker je Zemlja okrogle oblike (vsebina o toplotnih pasovih).
- Oddaljenost od morja se jasno opazi, če primerjaš podnebje Pirana in Ljubljane. Morje nas pozimi v Piranu greje. Temperatura morja ne pade pri nas nikoli pod 0°C, zato tudi morje ne zamrzne in nas greje.
- Površje je tudi dejavnik, ki si ga morda že občutil, če si se kdaj povzpел na kakšen hrib. Potreboval si kakšen pulover več.
- Človek - naš vpliv pa je vse pogosteje zaznati v vremenskih pojavih, ki so vse bolj skrajni (suše, neurja, poplave ...)

Za dodatno razlago si oglej še predstavitev na povezavi. Tu so sicer navedeni še drugi dejavniki. Oglej si štiri, ki si jih spoznal. S klikom na povečavo, se odpre še dodatna razlaga.

<https://eucbeniki.sio.si/geo1/2507/index2.html>

3. Reši vajo 5 v SDZ. Pozor - utemeljitev!

4. Prepiši v zvezek miselni vzorec. Ob vsakem dejavniku nariši risbo s katero predstaviš njegov vpliv na podnebje.



5. ura: 8. a

Dober dan učenci!

Sedaj me pa že skrbi. Samo z enim učencem sva povezana. So navodila za delo dovolj jasna? Kako ste razumeli zadnjo vsebino, ni bilo nič težav? Kaj pa referati??? Rok za oddajo je že mimo. Lahko bi tudi glede tega kaj vprašali.

Današnja vsebina: GOSPODARSTVO

Pri današnjem samostojnem delu boš:

- utemeljil vzroke za gospodarsko razvitost ZDA in Kanade,
- ovrednotil pomen podnebnih in rastlinskih pasov za razvoj gospodarstva,
- s pomočjo tematskega zemljevida naštel naravne in energetske vire Angloamerike

Za učenje uporabi SDZ, atlas (tematske karte: kmetijstvo, gospodarstvo - več kart), zvezek, in spletno gradivo

Potek dela (delaj po spodaj navedenih korakih)

1. Preberi učno snov v SDZ in na spletni povezavi <http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/> GEOGRAFIJA /Amerika /Gospodarstvo

2. V zvezek: zapiši naslov - GOSPODARSTVO in odgovori na vprašanja:

- zakaj ZDA in Kanada sodita med najrazvitejše države sveta (mišljeno - kaj so vzroki njunega gospodarskega

razvoja)

- obe državi sta kmetijski velesili; zakaj je kmetijstvo tako učinkovito,
- kako klimatska ločnica (črta smrti) vpliva na usmerjenost kmetijstva (mišljeno: panoge - poljedelstvo, živinoreja in vrste- intenzivno, ekstenzivno)
- s pomočjo tematske karte naštej naravna bogastva (kovinskih, nekovinskih in energetskih surovin),
- zakaj se je industrija razvila najprej na SV ZDA in zakaj stara industrijska območja danes izgubljajo gospodarsko prednost,
- pojasni pomen vodne poti Sv. Lovrenca.

Lep konec tedna vam želim.