

## ANGLEŠČINA (5.a) – četrtek, 19. marec 2020

Dragi učenci, upam da ste uspeli rešite vaje iz prejšnje ure. Danes vam pošiljam rešitve. Skrbno si preglejte naloge. Nato pa rešite današnji delovni list. Če si ga ne morete natisniti, rešitve napišite v zvezek.

Želim vam uspešno delo.

Ostanite zdravi!

Učiteljica Nataša

### 1. Rešitve nalog:

- a) DZ str. 73 / vaja 22 – 2 I am ten years old.  
3 The party starts at six o'clock.  
4 Can I have some ice cream, please?  
5 Her mum doesn't like bananas and sandwiches.  
6 Do you like pizza for breakfast?  
7 What do you put in your favourite pancake?  
8 We eat soup with a spoon.

- b) DZ str. 76 / vaja 29

	<b>Grandma</b>	<b>Grandpa</b>	<b>Mum</b>	<b>Dad</b>	<b>Keira</b>	<b>Nick</b>
<b>Favourite part of day</b>	morning	all	evening	Sunday afternoon	Saturday morning	When he comes home from school
<b>What they do</b>	- gets up early - makes a cup of coffee - checks garden	- repairs things - takes a nap - walks the dog	- reads book or magazine	-watches sport on TV -goes to a football match	-sleeps long -chats on the phone	-plays football

- b) DZ str. 77 / vaja 31 a – 2 Ball games. 7 Mum.  
3 Home-made ice cream. 8 Fruit and vegetables.  
4 Lucy. 9 She feels something strange in her stomach.  
5 His tooth hurts.  
6 To the dentist.

vaja 31 b – odgovor **a**

- c) DZ str. 29 / vaja 33 – številke odgovorov od zgoraj navzdol: 7, 2, 1, 4, 5, 8, 9, 3, 6

2. Reši delovni list. Če si ga ne moreš natisniti, napiši odgovore v zvezek.

**1. Read the sentences and complete them with appropriate words. / Preberi povedi in jih dopolni z ustreznimi besedami.**

0 Hens, cocks, goats and sheep live on a **farm**.

1 Dogs eat \_\_\_\_\_.

2 \_\_\_\_\_ keep people company.

3 \_\_\_\_\_ catch mice.

4 Sheep give people \_\_\_\_\_.

**2. Read the sentences and write T (true) or F (false). / Preberi povedi in napiši T (pravilno) ali F (napačno).**

0 Fish can swim. **T**

1 Dogs help blind people in the streets. \_\_\_\_\_

2 Sharks are loud. \_\_\_\_\_

3 Sheep are shy. \_\_\_\_\_

4 Whales are tame. \_\_\_\_\_

5 Penguins can swim very fast. \_\_\_\_\_

6 Snakes are covered with feathers. \_\_\_\_\_

**3. Write the names of food. / Napiši poimenovanja za hrano.**

0 We usually eat this for breakfast. **Cereal**

1 This is a dessert. P\_\_\_\_\_

2 An orange vegetable. C\_\_\_\_\_

3 We usually put this fruit in a strudel. A\_\_\_\_\_

4 We spread this on bread. B\_\_\_\_\_

5 It's red. We make ketchup out of it. T\_\_\_\_\_

6 It's round and we cry when we cut it. O\_\_\_\_\_

**4. Find the words. / Poišči besede.**

G	R	A	S	S	B	M	I	L	C
E	O	B	F	H	N	R	O	C	Z
L	S	A	A	O	E	R	A	Y	S
E	T	Y	T	A	I	L	O	V	R
P	E	N	G	U	I	N	L	H	E
H	I	U	Q	W	O	R	M	S	K
A	U	H	I	L	A	Z	Y	H	S
N	Q	N	K	D	L	I	W	Y	I
T	G	Q	O	S	T	R	I	C	H
S	U	O	R	E	G	N	A	D	W

ostrich      brave      dangerous      elephant  
tail      shy      shell      goat  
whiskers      hay      wings      penguin  
lazy      corn      worms      quiet  
wild      grass      climb      horn

**5. You want to make some chips. Read the recipe and put the sentences in the correct order. / Rad bi pripravil pomfrit. Preberi recept in uredi povedi v pravi len vrstni red.**

- \_\_\_\_\_ Turn on the cooker.  
\_\_\_\_\_ Cut them into long thin pieces.  
\_\_\_\_\_ Fry them until they become golden brown.  
\_\_\_\_\_ Put some salt on them.  
**1** \_\_\_\_\_ Take three large potatoes.  
\_\_\_\_\_ Put a handful of sliced potatoes into the frying pan.  
\_\_\_\_\_ Pour some oil into the frying pan.  
\_\_\_\_\_ Peel off their skin.  
\_\_\_\_\_ Wash them in cold water.  
\_\_\_\_\_ Take them out and put them on a paper napkin.



## GOSPODINJSTVO

UČNA ENOTA: NAŠE ŽIVLJENJSKE POTREBE - PONOVI MO

Datum: ČETRTEK, 19 .3. 2020

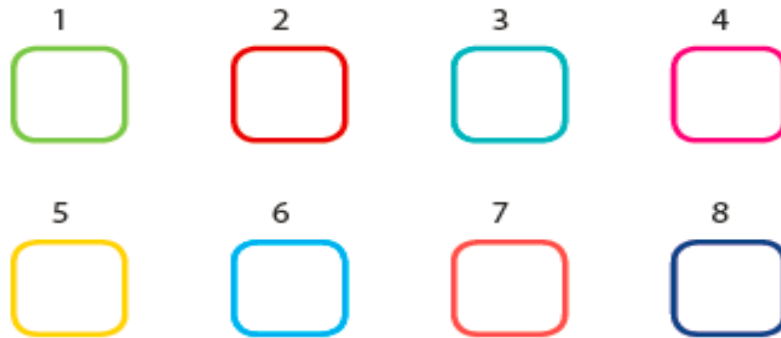
1. Preberi navodila in reši nalogo.

# VIRI ZA ZADOVOLJEVANJE POTREB

Obkroži tiste pojme, ki so povezani z dobrimi odnosi v družini in med ljudmi. Odebeljene črke posameznih besed zapiši v zaporedju od najmanjše do največje številke, ki je zapisana v oklepaju za besedami z odebeljenimi črkami. Navedi vsaj pet pojmov, ki bi jih lahko uvrstil/a med dobljeno rešitev.

ZASMEHOVANJE	VESELJE
PRIJETNO <b>V</b> ZDUŠJE (1)	ZAVIST
STR <b>P</b> NOŠT (2)	POGOVOR
DOMIŠLJAVOST	AGRESIVNOST
SPROŠČENOST <b>T</b> (7)	OPRAVLJANJE
RAZDIRALNOST	MED <b>D</b> SEBOJNA POMOČ (4)
PONIŽEVANJE	PRETEP
TEČNOBA	ODKRITOST
IGNORANCA	PRIJAZ <b>N</b> OST (5)
PO <b>S</b> LUŠANJE (6)	PRILAGAJAN <b>J</b> E (3)
TOŽARJENJE	HINAVŠČINA
NEZDRAVO TEKMOVANJE	ČRNOGLEDOST
SPOŠTOVAN <b>J</b> E RAZLIČNOSTI (8)	REDOLJUBNOST
SPREJEMAN <b>J</b> E SAMEGA SEBE	

Rešitev:



## SKRBIMO ZA SVOJE ZDRAVJE

Dopolni besede in besedne zveze.

Viri, ki prispevajo h kakovosti našega zdravja so:

H \_ A \_ \_ IN E \_ \_ \_ \_ \_ A ,

O \_ \_ B \_ \_ H \_ \_ \_ E \_ \_ ,

G \_ \_ A \_ \_ \_ ,

P \_ \_ \_ \_ E \_ IN SP \_ \_ \_ \_ ,

UREJENI MEDOSEBNI \_ \_ \_ \_ \_ V DRUŽINI,

Z \_ \_ A \_ \_ O \_ O \_ \_ \_ .

**Rešitev prepisi v zvezek.**

## REDNO IN TEMELJITO UMIVANJE - OSEBNA HIGIENA

Razmisli in odgovori na vprašanja. Pogovori se s starši.

1. Kateri organ nas varuje pred zunanjimi vplivi?
2. Kaj se zgodi, ko se dotikamo kljuke, denarja, stikala?
3. Kaj se lahko zgodi z umazano kožo?
4. Proti čemu se borimo z umivanjem?
5. Kje moramo še posebno paziti na higieno, zakaj?
6. Kaj se lahko zgodi, če si redno ne umivaš zob?
7. Opišite najbolj popolno zobno higieno.
  - \* Ali veste, kaj moramo še redno opravljati, za osebno higieno? (nohti, lasje, noge, oblačila, brisače...)

### Poišči **vir** izdelkov:

**Vaja 19** ● Iz česa nastanejo čips, svila, želatina, papir in guma? Pri iskanju odgovorov si pomagaj z leksikoni, internetom, učbeniki in drugo literaturo.

VIR	IZDELEK
	čips
	svila
	želatina
	papir
	guma

**Vaja 20** ● Pravilno uporabi besede: *storitve, izdelki in viri*.

..... so snovi, iz katerih pridobimo ..... za

zadovoljevanje naših potreb in želja. Naročene dejavnosti, ki jih za nas opravijo druge osebe,

imenujemo .....

Dopolni seznam **storitev in izdelkov**:

**STORITVE**

striženje    
 popravilo avtomobila  zdravniški pregled poučevanje

**IZDELKI**

kruh  telefon   
 avtomobil klobuk

**Dopolnijo preglednico:**

VIR	IZDELEK
	hrenovka
pšenica	
	sok
oljke	
	pulover

**Rešitve prepisi v zvezek.**

**POMEMBNO!**

Vsak dan staršem pomagaj pri pripravi obrokov, mize in pospravljanju.



Če imaš čas in potrebne sestavine, pripravi preprosto in okusno jed.

## Porovi mafini s sirom

### Sestavine

- 250 g moke
- 1 zavitek pecilnega praška
- 1,5 dl mleka
- 2 jajci
- 1,5 dl olja
- 1 por (180 g)
- 100 g naribanega sira
- sol
- model za mafine
- papirnate košarice za mafine

### Priprava

1.

Pečico segrejemo na 180 °C in model za mafine obložimo s papirnatimi košaricami. Por operemo in ga previdno razrežemo na majhne kocke (pri tem naj nam pomagajo starši).

2.

Vse suhe sestavine pomešamo v večji skledi, prilijemo mleko in olje ter dodamo jajci.

3.

Pripravljeni masi priložimo še narezan por in nariban sir in s kuhalnico vse dobro premešamo.

4.

Z žlico napolnimo model za mafine in ga prestavimo v pečico. Pečemo 25 minut, nato mafine s kuhinjskimi rokavicami previdno vzamemo iz pečice.

**DOBER TEK!**

## RAZREDNA URA

**DATUM:** ČETRTEK, 19. 3. 2020

### POTEK DELA

1. Razmislite o vašem delu na domu. Nato napišite v obliki dnevnika, kaj ste dnevno počeli, kako ste delali, ste imeli pri delu težave, je bilo za vas premalo ali preveč, kako ste svoje delo preverjali in kaj ste se o tem času naučili, kaj ste spoznali...
2. Odločili ste se v okviru projekta Kako čudovit je ta svet, da raziščete delo in odkritja Charlesa Darwina.  
Poglejte na tej povezavi  
[https://sl.wikipedia.org/wiki/Charles\\_Darwin](https://sl.wikipedia.org/wiki/Charles_Darwin)  
<https://www.delo.si/novice/znanost/ob-200-letnici-rojstva-charlesa-darwina-in-150-letnici-knjige-o-izvoru-vrst.html>  
[https://dijaski.net/gradivo/bio\\_ref\\_darwin\\_charles\\_06\\_predstavitev](https://dijaski.net/gradivo/bio_ref_darwin_charles_06_predstavitev)

Želim vam veliko prijetnih trenutkov v družbi domačih in ostanite zdravi.

## LIKOVNA UMETNOST

ČETRTEK, 19.3. 2020

Izberi si pravljico in ilustriraj odlomek. Pod ilustracijo zapiši naslov pravljice, in kaj ilustracija predstavlja. Ilustracijo pobarvaj s suhimi barvicami. To naredi v zvezek slovenščine. Izdelek naj bo na eni strani.

Prijetno in uspešno delo ti želim.

## NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

### UČNA ENOTA: DEJAVNIKI OKOLJA - ZRAK (PONOVI MO)

**DATUM:** ČETRTEK, 19. 3. 2020

#### POTEK DELA

1. V šoli smo se že veliko pogovarjali **o zraku**. Poskusi odgovoriti na spodnja vprašanja. **Odgovore zapiši v zvezek.**
  - a) V katerih enotah merimo zračni tlak z barometrom?
  - b) Se hitrost dihanja kaj spremeni visoko v hribih, na primer na Triglavu? Zakaj?
  - c) Balon, napolnjen s helijem, spustimo, da se dvigne pod oblake. Opiši, kaj se dogaja z velikostjo balona med dviganjem.
  - d) Zakaj so hladilne naprave v prostorih nameščene pod stropom, radiatorji pa pri tleh?
  
2. **Reši kviz** na spodnji povezavi.

<https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/nit5celoletnikvizzrak/nit5celoletnikvizzrak.htm>

#### 3. IZDELEK

- **Učbenik, str. 57 in SDZ, str. 65**  
Dejavnost: Izdelaj plovilo na veter  
Iz odpadne embalaže izdelaj različna plovila na veter.  
Načrtuj svojo jadnico, jo izdelaj in preizkusi.