

## SREDA, 18. 3. 2020 - MATEMATIKA

### 6. a razred

V učbeniku na strani 123, 124 v poglavju **Osnovni geometrijski pojmi** preberi podpoglavje o ***daljici, poltraku in ravnini***.

Naslov je isti kot pri prejšnji uri, tako da lahko v zvezku nadaljuješ s četrto točko:

#### 4. DALJICA IN POLTRAK

- Prepiši v zvezek, kar je napisano v zgornjem zelenem okvirčku na strani 124. Vsak pojem (daljica, poltrak, dopolnilni poltrak) tudi nariši in poimenuj.
- Nariši nosilko p daljice AB. Označi z različnimi barvami kateri del je daljica in kateri del je nosilka daljice.

#### 5. RAVNINA

- Prepiši v zvezek, kar je napisano v spodnjem zelenem okvirčku na strani 124.
- Kako označimo ravnino?
- Poišči še kakšen primer ravnine.

Na strani 125 si na vrhu strani poglej oba rešena primera.

Reši nalogi na strani 125/ 2, 3 in 5.

Nalogo 3 reši tako, da sliko najprej prerisiš v zvezek, označene točke poimenuj in nato z oznakami zapiši vse daljice in premice.

### 7. a razred

Pošiljam ti rešitve včerajšnje 2. naloge. S 1. nalogo upam, da ni bilo težav.

2. Dane stavke zapiši na krajši način s simboli. Prvi primer je že rešen. V zvezek si napiši stavke in zraven še matematični simbol.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| a) Točka T leži na premici p.                | $T \in p$            |
| b) Točka T ne leži na premici p.             | $T \notin p$         |
| c) Premici p in r sta vzporedni.             | $p \parallel r$      |
| d) Premici p in r sta pravokotni.            | $p \perp r$          |
| e) Premici p in r se prekrivata (sovpadata). | $p = r$              |
| f) Dolžina daljice AB:                       | $ AB $               |
| g) Razdalja od točke A do točke B:           | $d(A,B)$             |
| h) Daljici AB in CD sta skladni:             | $AB \cong CD$        |
| i) Razdalja od točke T do premice p:         | $d(T,p)$             |
| j) Razdalja med vzporednicama p in r:        | $d(p,r)$             |
| k) Kota $\alpha$ in $\beta$ sta skladna:     | $\alpha \cong \beta$ |

*Nova snov:*

Ko narišemo nek poljuben trikotnik, lahko izmerimo 6 podatkov o trikotniku – tri podatke o straneh (stranice  $a$ ,  $b$  in  $c$ ) in tri podatke o notranjih kotih (koti  $\alpha$ ,  $\beta$  in  $\gamma$ ). S tem je trikotnik **točno določen** in če želimo narisati popolnoma enak trikotnik, moramo uporabiti enake podatke. Če sta dva trikotnika popolnoma enaka pravimo, da sta **skladna**.

Skladnost trikotnikov lahko ugotovimo tudi tako, da dva trikotnika izrežemo in položimo enega na drugega. Če se trikotnika popolnoma prekrivata, pomeni da sta skladna.

Če želimo narisati dva popolnoma enaka trikotnika je dovolj, če uporabimo le tri (neodvisne) podatke. Kateri so ti podatki, pa nam povedo štirje skladnostni izreki.

V zvezek si napiši naslov **SKLADNOST TRIKOTNIKOV**.

1. V zvezek prepisi zeleni okvirček *Skladnost trikotnikov* v učbeniku na strani 123.
2. Nariši dva skladna trikotnika in to zapiši s simbolom za skladnost.
3. V zvezek si **prepiši prva dva skladnostna izreka**, ki sta napisana v učbeniku na strani 123. Za oba izreka nariši tudi sliko, tako kot je v učbeniku. Na sliki označi le podatke, ki jih opazujemo pri posameznem izreku.

### **7. b razred**

Reši naloge iz učbenika na strani 126/ 4 c, č in 8 b\*.

### **8. a razred**

V učbeniku na strani 114 si preberi novo snov o **premem sorazmerju**.

Ko prebereš, si v zvezek napiši naslov Premo sorazmerje in prepisi oba zelena okvirčka na strani 114.

Nato reši 1. nalogo na strani 115 (glej nalogo na spodnjem delu strani – *naloge za vajo* in ne rešen primer).

## **9. a razred**

V zvezek napiši večji naslov (novo poglavje) **GEOMETRIJSKA TELESA** in manjši naslov **Ponovitev geometrijskih pojmov**.

S pomočjo učbenika (na strani 126, 127) ali e-učbenika (<https://eucbeniki.sio.si/mat9/876/index.html>) odgovori na spodnja vprašanja.

1. Kaj je točka, kako jo označimo in kako jo matematično narišemo?
2. Kaj je premica, kako jo označimo in kako jo matematično narišemo?
3. Kaj je ravnina, kako jo označimo in kako jo matematično narišemo?
4. Kako je določena premica?
5. Kako je določena ravnina?
6. Kaj pomeni, če rečemo, da so točke kolinearne? Napiši in nariši en primer.
7. Kaj pomeni, če rečemo, da so točke nekolinearne? Napiši in nariši en primer.
8. Kaj pomeni, če rečemo, da so točke komplanarne? Napiši in nariši en primer.

Nato reši še nalogo v učbeniku na strani 134/1.

## **Rešitve:**

Rešitve nalog iz e-učbenikov so poleg vsake naloge. Nekatere naloge v delu, kjer je še razlaga snovi, imajo tudi dodatno razlago in postopke.

Rešitve nalog iz učbenika pa so objavljene na spletu na spodnjih naslovih:

### **6. razred**

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-6-Re%C5%A1itve.pdf>

### **7. razred**

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3180&file=1>

### **8. razred**

<https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=3185&file=1>

### **9. razred**

<http://solazirovnica.splet.arnes.si/files/2018/08/Skrivnosti-9-Re%C5%A1itve.pdf>