

Projekt Učenec poučuje: okolje v katerem živim

Kot člani Unesco ASP mreže sodelujemo v raznoraznih projektih. Tokrat smo sodelovali v nacionalnem projektu z mednarodno udeležbo *Učenec poučuje*. Letošnja tema je bila okolje v katerem živim.

V okviru projekta *Učenec poučuje* smo učitelji in učenci na OŠ Cirila Kosmača Piran zamenjali vloge. 5. oktober, svetovni dan učiteljev, smo obeležili tako, da so se učenci prelevili v učitelja in da so sami oblikovali učni uro.

Učenci so pokazali veliko zanimanje, voljo do dela in sodelovanja. Za vlogo učitelja se je prijavilo in se v njej tudi izkazalo kar enaindvajset učencev! Seveda pouk ni ustrezal vsem didaktičnim in vsebinskim priporočilom, so se pa učenci-učitelji zelo potrudili in pripravili zanimive dejavnosti za mlajše učence.

Največ učencev se je prijavilo za poučevanje pri najmlajših. V 1. a razredu so poučevale učenke 5. a, 5. b, 6. a ter 9. b razreda.

Ob tako številčnem naboru učenk-učiteljic so prvošolčki imeli zelo pester teden. Pri urah športa so se preizkusili v plesanju baleta, hip/hop korakih ter v koreografiji plesa Message in a bottle. Srečali so se z jadranjem in pestrimi igrami z žogo. Pri uri glasbene umetnosti pa so se s pomočjo harmonike naučili ljudsko pesem Moj očka ima konjiča dva.



Učenki 9. b sta poučevali na podružnični šoli v Portorožu. Učencem 1. b razreda sta predstavili pravljico in jim iz odpadnega materiala pomagali narediti kronice.



V 2. a razredu sta poučevali učenki 5. b. Učenki sta se preizkusili pri uri športa in pri uri glasbene umetnosti ter sukanju v kolo.

Petošolci so poučevali tudi v 4. a in 5. b. Četrtošolce so povezali z jadranjem ter navajali na zdravo prehrano. Učenec 5. b je sošolcem in gostjam iz Avstrije predstavil Sečoveljske soline, drugi petošolec pa jih je uril v zaokroževanju števil do milijona.



V 3. a razredu so poučevale učenke 5. a, 5. b ter 8. a. Tretješolci so spoznali glasbila, Kanado, pri uri športa so se urili v potrpežljivosti z nošenjem jajca na žlički, pri likovni umetnosti pa so izdelali jesenske izdelke z odtiskovanjem listja.



Učenci so bili z izvedbo zadovoljni. Čeprav so mladi učitelji med vodenjem ure potrebovali nekaj pomoči, so bili navdušeni. Učenci-učitelji so prišli do spoznanja, da priprava na učno uro in njena izvedba ni tako enostavna, kot so si sprva zamišljali. Kljub temu so si ob zelo pozitivnem sprejemu in odzivu mlajših učencev prav vsi zaželeli ponovnega izziva poučevanja.

Zapisa Samanta Vižintin