

OŠ Cirila Kosmača Piran

18. MEDNARODNI UNESCO TABOR
"Korenine in krila"



PIRAN, 2011

18th INTERNATIONAL UNESCO CAMP
"ROOTS & WINGS"

PROSTOR ZA MIZO PLACE AT THE TABLE



OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI MED NAMI CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AMONG US

*18. UNESCO TABOR KORENINE IN KRILA
PIRAN, 18. - 24. 09. 2011*

Naš svet sestavlja mavrica različnih ljudi in prav zaradi vseh odtenkov je naše življenje tako pestro. Tudi otroci s posebnimi potrebami so odtenek te mavrice. Njihova želja pa je prav taka kot želja vseh ljudi: **biti sprejet**.

Vsak človek ima pravico do »mesta za mizo«, kajti potrebe vseh nas so enake, ne glede na našo drugačnost.

Zato smo želeli, da bi bil to poseben izobraževalni tabor, namenjen spoznavanju in razumevanju otrok s posebnimi potrebami in njihovemu vključevanju med vrstnike.

Integracija in specifična dela s takimi otroki pa zahteva od učiteljev dodatno znanje, zato je bil tabor namenjen tudi izobraževanju odraslih za delo z otroki s posebnimi potrebami.

Prav zato smo poleg ostalih udeležencev na tabor povabili tudi otroke s posebnimi potrebami, ter njihove mentorje. Tako smo se drug od drugega učili, se skupaj vključevali v dejavnosti tabora, izmenjavali izkušnje in stkali nove prijateljske vezi. Poleg tega smo kot vsako leto tudi letos posvetili posebno pozornost manjšinam, kajti "jezikovna raznolikost je temeljna sestavina kulturne raznolikosti". Tako pravi Konvencija UNESCO o zaščiti in spodbujanju raznolikosti kulturnega izražanja.

UDELEŽENCI 18. MEDNARODNEGA UNESCO TABORA

»KORENINE IN KRILA«

Letošnjega tabora se je udeležilo 89 učencev, dijakov in mentorjev iz 20-ih ustanov, iz enajstih držav.

HRVAŠKA Osnovna škola Tenja	FINSKA Valtarin koulu, Ii
HRVAŠKA OŠ »Vazmoslav Gržalja«, Buzet,	MADŽARSKA Baktay E. gimnazium, Dunaharaszti
HRVAŠKA OŠ Mate Balote, Školski brijeg 2, Buje	SRBIJA OŠ Miča Stojkovića, Umčari
ROMUNIJA Scoala cu clasele I-VIII nr. 110, Bucuresti	SRBIJA Gimnazija KIKINDA
ROMUNIJA sirotišnica Brata Csaba, Csiklomlyo, Transilvanija	MAKEDONIJA OŠ Kliment Ohridski, Ohrid
POLJSKA Gimnazjum nr 4 im. ONZ Włocławek, Włocławek	MALTA Junior College University of Malta, Malta
ČRNA GORA Osnovna škola »Narodni heroj Savo Ilić«, Kotor	SLOVENIJA OŠ XIV. Divizije Senovo
AVSTRIJA ZG/ZRG za Slovence, Celovec	SLOVENIJA OŠ Griže
AVSTRIJA Ljudska šola Bilčovs, Ludmannsdorf /Bilčovs	SLOVENIJA Center za usposabljanje E. Vatovec, Strunjan
AVSTRIJA NMS/HS Ferlach - Borovlje	SLOVENIJA OŠ Vincenzo e Diego De Castro, Piran

TEME IN DEJAVNOSTI TABORA

	NAZIV DELAVNICE	IZVAJALCI	DRŽAVA
1	DELAVNICA FINSKEGA JEZIKA	Jukka Ervasti, Henna Anunti	FINSKA
2	DELAVNICA ROMUNSKEGA JEZIKA	Lucia Stanciu, Livia Topor	ROMUNIJA
3	ŠPORTNA DELAVNICA	Miha Osojnik, Matjaž Muha	SLOVENIJA
4	BALETNA IN PLESNA DELAVNICA	Tonca Novotny	SLOVENIJA
5	GLASBA IN NASMEH ZA BOLJŠI SVET	Manuel Černeha, Marija Milivoj	HRVAŠKA
6	SVET PO MOJI MERI	Miljana Kitanović Jasna Tomaše	SRBIJA
7	NEW GAMES / MOJE KORENINE	Maja Millionig - Kupper Nikoline Poljski, Erjautz Waltraud, Huber Bernd	AVSTRIJA

- **1. OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI MED NAMI**
- **PREDAVANJE SLEPE ŠTUDENTKE ALEKSANDRE SURLA**
- **OKROGLA MIZA**

Predstavitve integracije otrok s posebnimi potrebami v različnih državah in šolah so se udeležili mentorji slovenskih in gostujočih šol, Alenka Kovšca, državna sekretarka na Ministrstvu za šolstvo in šport in Aleksandra Surla, slepa študentka Filozofske fakultete (na fotografiji).



2. MIROVNIŠKI DAN - OBELEŽITEV SVETOVNEGA DNEVA MIRU (21.9.):

- **SREČNI DAN**

Delo je potekalo na celi šoli od 1. do 9. razreda. Sodelovali so vsi učenci in učitelji naše šole in vsi učenci in mentorji sodelujočih šol.

Razdeljeni so bili v mešane skupine. Tako smo krepili nova poznanstva in prijateljske vezi. V določenih skupinah so dejavnosti potekale tudi v angleškem jeziku.

KIK-OVA NAGRADA ZA MIR



- Šole udeleženske tabora so predlagale in predstavile osebnost, ki si po njihovem mnenju v letu 2011 zasluži KIK-ovo nagrado za mir. Nagrado je dobil **Đorđe Balašević**, ki ga je predlagala Gimnazija iz Kikinde v Srbiji.



3. SPOZNAVANJE NARAVNE DEDIŠČINE - UNESCO EKSKURZIJA ZA UDELEŽENCE TABORA:



- Udeleženci tabora so si v okviru ekskurzije ogledali Škocjanske jame, ki so bile vpisane v seznam svetovne dediščine leta 1986 in so naravni pojav izjemne svetovne vrednosti.
- Sledil pa je še ogled Lipice, kjer so si ogledali otvoritev svetovnega prvenstva v vožnji vpreg s poniji.

KOLIŠČARJI

Predstavnica društva Fran Govekar iz Iga je udeležencem tabora predstavila KOLIŠČA, ki so se letos uvrstila na UNESCOV seznam svetovne dediščine. Udeleženci so se seznanili z načinom življenja na Koliščih, gradnjo hiš, lahko pa so tudi pomerili oblačila takratnih prebivalcev.



4. SPOZNAVANJE KULTURNE DEDIŠČINE

ORIENTACIJSKI POHOD »KULTURNI ZAKLADI PIRANA«

- Izvedli smo orientacijski pohod »KULTURNI ZAKLADI PIRANA«, kjer so naši učenci in udeleženci tabora v mešanih skupinah raziskovali kulturno dediščino Pirana. Pohod so izvedli tudi vsi učenci razredne stopnje in učenci podružnične šole iz Portoroža.



KULTURNA DEDIŠČINA MALTE



- Predavanje je izvedel Louis J Scerri iz Junior College University of Malta. Predavanje so poslušali vsi udeleženci tabora in učenci naše šole od 6. do 9. razreda.

5. KULTURNA RAZNOLIKOST NAS BOGATI

PREDSTAVITVE ŠOL UDELEŽENK

- Učenci in mentorji šol udeleženk so skozi petje, igro in ples prikazali svojo bogato kulturno dediščino. Del svojega programa so prikazali tudi na zaključni slovesnosti v Tartinijevem gledališču, kjer so si program lahko ogledali tudi učenci predmetne šole in zunanji obiskovalci.



POKUŠINA NARODNIH JEDI

- Del kulturne dediščine vsakega naroda je tudi prehrana, z najrazličnejšimi jedmi in številnimi načini priprave. Na bogato obloženih mizah so si udeleženci tabora lahko postregli z najrazličnejšimi jedmi z vse Evrope in si izmenjali recepte za pripravo teh jedi in pijač.



SPOZNAVNI IN ZAKLJUČNI VEČER

- sta bila namenjena druženju, spoznavanju, izmenjavi mnenj in krepitvi medsebojnih odnosov med udeleženci tabora.



ZVOČNE KOPELI S PLANETARNIMI GONGI IN RAZNOVRSTNIMI ZVOČILI



S planetarnimi gongi in različnimi prvinskimi instrumenti sta mentorici Milva Vuković in Zlatka Knez izvajali zvočne kopeli. Ob poslušanju različnih prvinskih zvokov, so se učenci sproščali, imeli priložnost zazreti se vase, prisluhniti sebi in razmišljati o sebi.

GLASBENA DELAVNICA ZA UČENCE IN GLASBENA DELAVNICA ZA MENTORJE



6. OSTALE IZOBRAŽEVALNE AKTIVNOSTI

OGLED RAZSTAVE SIJAJNI POP ART V
PALAČI TREVISINI



OTROKOVE PRAVICE

- Delavnica je potekala v popoldanskem času. Zaradi številčnosti udeležencev smo oblikovali tri skupine.
- S pomočjo interaktivne table so aktivno sodelovali vsi učenci.
- **Cilji:**
- spoznajo temeljne otrokove in človekove pravice ter službe in ljudi, ki pomagajo uveljavljati te pravice,
- razvijajo občutek odgovornosti do sebe in drugih,
- prepoznajo različne potrebe (socialne, emocionalne, kulturne, religiozne),
- razlikujejo med potrebami, pravicami, dolžnostmi, hvaljenjem in bahanjem,
- vrednotijo različne potrebe v družini (materialne, nematerialne),
- primerjajo položaj otrok v različnih okoljih danes in v preteklosti.



7. SPREJEM PRI ŽUPANU OBČINE PIRAN

- V ponedeljek, 19.9.2011, je udeležence tabora sprejel župan Občine Piran, g. Peter Bossman. Predstavil jim je delovanje občine in odgovarjal na vprašanja učencev in mentorjev udeležencev tabora. Vsi udeleženci so prejeli tudi knjigo o Piranu s fotografijami Ubalda Trnkoczya.



8. ZAKLJUČNA SLOVESTNOST V TARTINIJEVEM GLEDALIŠČU



- je bila letos posvečena predvsem otrokom s posebnimi potrebami, sprehodili pa smo se tudi skozi ostale teme tabora. Gledalce je pozdravila podžupanja Občine Piran, ga. Meira Hot., nato pa smo v poldrugi uri programa videli bogat kulturni program, ki so ga pripravili udeleženci tabora in učenci OŠ Cirila Kosmača Piran.

UNESCO CAMP PIRAN 2011





UNESCO

